

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح   | رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی   | تعداد صفحه: ۲ | سوالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۱ |
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه   | نام و نام خانوادگی:  | ۱۴۰۳/۰۳/۲۶    | تاریخ آزمون: پایه دهم دوره دوم متوسطه  |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد داد azmoon.medu.ir |  |               | ۱۴۰۳                                   |
| نمره   | سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.   |               | ردیف                                   |
| ۱  | <p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در معادله درجه دوم، <math>\Delta = 0</math> باشد. آنگاه معادله دارای ریشه مضاعف است.</p> <p>ب) در نمودار دایره ای گزارش درصد، به تنها ی اطلاعات کافی را در اختیار ما قرار می دهد.</p> <p>ج) مجموعه کل واحدهای آماری را جامعه آماری می نامند.</p> <p>د) وقتی با داده هی دور افتاده مواجه هستیم، میانگین معمولاً بازتاب بهتری از داده ها می دهد تا میانه.</p>  |               |  |
| ۱  | <p>در سوالات زیر گزینه درست را انتخاب نمایید.</p> <p>۱) معادله ریاضی عبارت توصیفی " سه برابر پول شخصی به اضافه نصف آن ۲۸۰۰۰ تومان می شود" کدام است؟</p> <p>الف) <math>\frac{3x}{2} + x = 14000</math>      ب) <math>3x + \frac{x}{2} = 28000</math>      ج) <math>3x + x = 28000</math>      د) <math>3x + x = 14000</math></p> <p>۲) اگر <math>\{(y, 1), (2, x), (3, 5), (1, 2), (2, 1)\}</math> یک تابع باشد، مقدار <math>y + x</math> کدام است؟</p> <p>الف) ۵      ب) ۴      ج) ۶      د) ۱</p> <p>۳) مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی، متناسب با کدام یک از موارد زیر است.</p> <p>الف) شعاع دایره ها      ب) مساحت دایره ها      ج) محیط دایره ها      د) قطر دایره ها</p> <p>۴) وزن شخصی با نماتوب (BMI) ۲۰ و قد ۱۵۰ سانتی متر کدام است؟</p> <p>الف) ۴۰      ب) ۴۵      ج) ۵۰      د) ۵۵</p> |               |  |
| ۱  | <p>جهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) برای حل معادله <math>7 = 6x + x^2</math> به روش مربع کامل، عدد ..... را به دو طرف اضافه می کنیم.</p> <p>ب) تقریباً ..... درصد از مشاهدات در فاصله یک برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارد.</p> <p>ج) موتورسواری با سرعت ثابت ۳ متر در ثانیه در حرکت است. نمایش جبری رابطه بین زمان (<math>t</math>) و مسافت طی شده (d) به شکل <math>d = 3t</math> نمایش داده می شود. در این رابطه متغیر مستقل ..... و متغیر وابسته ..... است.</p>   |               |  |
| ۰.۷۵   | معادله درجه دومی بنویسید که ریشه های آن ۴ و ۳ باشد.  |               |  |
| ۲  | <p>معادله های درجه دوم زیر را به روش های خواسته شده حل کنید.</p> <p>الف) <math>x^2 - 3x = 0</math>      روش تجزیه</p> <p>(ب) <math>3x^2 + 5x - 2 = 0</math>      روش کلی (<math>\Delta</math>)</p>   |               |  |
| ۱.۵  | معادله $1 = \frac{3x+1}{x^2-1} + \frac{x}{x+1}$ را حل کنید.  |               |  |
| ۰.۵  | <p>برد تابع زیر را با توجه به ضابطه و دامنه داده شده به دست آورید.</p> <p><math>f : A \rightarrow B</math>      <math>A = \{5, 9\}</math><br/> <math>f(x) = \sqrt{x-1}</math>      <math>B = \{...., ....\}</math></p>   |               |  |

| ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی | تعداد صفحه: ۲ | پایه ۵م دوره دوم متوسطه   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
|---|--|---------------|---|------|-------------|-------|------|------|-------------|------|----|----|----|---|----|--------|----|----|----|----|----|
| مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه  | نام و نام خانوادگی:                              | ۱۴۰۳/۰۳/۲۶    | تاریخ آزمون:  |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir |  |               |   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.  |  |               | هدف   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| نمره  |  |               |   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۱   |  |               | کدام رابطه تابع است و کدام رابطه تابع نیست؟ چرا؟  |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۱.۵   |  |               | نمودار تابع خطی $f$ از نقطه‌ی (۱,۵) می‌گذرد و $f(8) = 8$ است. ضابطه‌ی آن را مشخص کنید.  |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۲   |  |               | <p>(الف) رأس سهمی به معادله <math>y = -(x-1)^2</math> را مشخص کنید و به کمک آن نمودار سهمی را رسم کنید.<br/>         (ب) تابع هزینه‌ی شرکتی <math>R(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 30x</math> و تابع درآمد آن <math>C(x) = 18x + 40</math> است. بیشترین مقدار سود را بیابید</p>   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۰.۷۵  |  |               | <p>متغیرها را در چهار مقیاس «اسمی، ترتیبی، فاصله‌ای و نسبتی» دسته‌بندی کنید.<br/>         (الف) وزن دانش آموزان یک کلاس<br/>         (ب) رتبه‌ی دانش آموز در مسابقه‌ی علمی<br/>         (ج) درجه‌ی حرارت شهرهای مختلف بر حسب سانتی‌گراد (سلسیوس)</p>  |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۱   |  |               | روش‌های گردآوری داده‌ها را نام ببرید.   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۱.۵   | ۲, ۵, ۸, ۹                                       |               | میانگین، انحراف معیار و واریانس داده‌های زیر را به دست آورید.   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۱   | ۱۳, ۱۲, ۱۵, ۱۳, ۱۲, ۱۴, ۱۴, ۱۲, ۱۴, ۱۷, ۱۸, ۱۴   |               | سن بازیکنان والیبال نوجوانان یک کشور به شرح زیر است. نمودار نقطه‌ای آن را رسم کنید.   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۱.۷۵  | ۶, ۱۱, ۱۶, ۲۰, ۵, ۸, ۱۴, ۱۸, ۳۰                  |               | برای داده‌های مقابل:<br>(الف) چارک‌ها را مشخص کنید. (ب) دامنه‌ی میان چارکی را به دست آورید. (ج) نمودار جعبه‌ای داده‌ها را رسم نمایید.   |      |             |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| ۱.۷۵  |  |               | <p>(الف) اگر در یک نمودار راداری ۵ متغیر حضور داشته باشند، زاویه‌ی بین دو شاعر مجاور را به دست آورید.<br/>         (ب) نمرات ۵ درس دانش آموزی در جدول زیر داده شده است. نمودار راداری آن را رسم کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>درس</th> <th>فارسی</th> <th>ریاضی</th> <th>عربی</th> <th>منطق</th> <th>جامعه شناسی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نمره</td> <td>۱۷</td> <td>۱۴</td> <td>۱۶</td> <td>۸</td> <td>۱۰</td> </tr> <tr> <td>بیشینه</td> <td>۲۰</td> <td>۲۰</td> <td>۲۰</td> <td>۲۰</td> <td>۲۰</td> </tr> </tbody> </table> | درس  | فارسی       | ریاضی | عربی | منطق | جامعه شناسی | نمره | ۱۷ | ۱۴ | ۱۶ | ۸ | ۱۰ | بیشینه | ۲۰ | ۲۰ | ۲۰ | ۲۰ | ۲۰ |
| درس   | فارسی  | ریاضی         | عربی  | منطق | جامعه شناسی |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| نمره  | ۱۷   | ۱۴            | ۱۶  | ۸    | ۱۰          |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |
| بیشینه  | ۲۰   | ۲۰            | ۲۰  | ۲۰   | ۲۰          |       |      |      |             |      |    |    |    |   |    |        |    |    |    |    |    |