

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	اهل تشیع نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱	آیه‌ها و حدیث الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۰/۵) ب) یَقِیْمُونَ - رَاكِعُونَ (۰/۵) ج) ولایت معنوی و غیبی (۰/۵) د) بندگان شایسته خداوند یا (حق‌طلبان، نیکوکاران و مؤمنان صالح) (۰/۵) ه) زیرا اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان، میسر است، (۰/۷۵) رهبر باید با مشورت با نخبگان، تصمیم‌های لازم را بگیرد. (۰/۲۵) درس ۱۵، ص ۱۸۴	۳
۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ) الف) درست (۰/۵) درس ۱، ص ۷ ب) نادرست (۰/۵) درس ۲، ص ۱۹ ج) درست (۰/۵) درس ۱۰، ص ۱۲۷	۱/۵
۳	کشف ارتباط الف) ۳ (محبت و مدارا با مردم) (۰/۲۵) ب) ۴ (سخت‌کوشی در هدایت مردم) (۰/۲۵) ج) ۲ (ایجاد اخوت اسلامی) (۰/۲۵) د) ۱ (مبارزه با فقر و محرومیت) (۰/۲۵) درس ۶ صص ۷۰-۷۳	۱
۴	تعریف واژه‌ها الف) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند، (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) ب) کسی که در برابر مستکبران و ظالمان (۰/۲۵) و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می‌ایستد و مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) یا (او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود). درس ۱۶، ص ۱۹۷	۱
۵	انتخاب گزینه درست الف) ۳ (عدالت‌گستری) (۰/۵) ب) ۲ (در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می‌کنند.) (۰/۵) ج) ۱ (داشتن شجاعت و قدرت روحی) (۰/۵) درس ۱۳، ص ۱۶۴ درس ۱۳، ص ۱۶۲ درس ۱۴، ص ۱۷۵	۱/۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	اهل تشیع نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۶	پاسخ کوتاه الف) کشف راه درست زندگی (۰/۵) ب) دسته‌ای از رهبران دینی (۰/۲۵) که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند. (۰/۲۵) ج) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۰/۵) د) علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه (۰/۵) ه) با ولایت امام که همان ولایت خداست. (۰/۵) و) هدایت باطنی افراد، حل برخی از مشکلات علمی علما، خبر دادن از پاره‌ای رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مومنان (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵) ز) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد (۰/۲۵) و عمل به این درک (۰/۲۵) ح) با ایمان بودن یا مؤمن بودن یا با تقوا بودن (۰/۵)	۴
---	---	---

۷	درک مطلب (۱ نمره) الف) با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن) (۰/۵) درس ۱۶، ص ۲۰۰ ب) در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هردو نفر حاکم می‌شود، (۰/۲۵) دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود، (۰/۲۵) معمولاً هم بیشتر این رابطه‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد. (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۸، ص ۲۲۴	۱
---	---	---

۸	پاسخ تشریحی (۷ نمره) الف) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت، (۰/۲۵) تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند، (۰/۲۵) و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند، (۰/۲۵) و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. (۰/۲۵) یا (مسلمانان با مراجعه به رفتار و گفتار آن حضرت صلی الله علیه و آله و سلم، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. ما هم اکنون نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم انجام می‌دهیم. در صورتی که این قسمت نوشته شود، ۱ نمره تعلق می‌گیرد.) درس ۵، صص ۵۵-۵۶ ب) امام علیه السلام پس از رسیدن به حکومت و پرداخت هزینه‌های عمومی کشور از بیت‌المال، باقی‌مانده آن را به طور مساوی میان مردم تقسیم کرد. (۰/۵) فرمانروایانی همچون معاویه را که به ناحق به پست و مقام رسیده بودند و به شیوه پادشاهان و امپراتوران ستمگر حکومت می‌کردند، برکنار کرد. (۰/۵) (اگر به مثال‌های کتاب، متناسب با موضوعات اشاره شود، نمره تعلق می‌گیرد.) درس ۸، صص ۱۰۳-۱۰۴	۷
---	---	---

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	اهل تشیع نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>ج) این عالمان، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند، (۰/۲۵) و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. (۰/۲۵) برخی از آنها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. (۰/۵)</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۴</p> <p>د) امامان علیهم السلام، هیچ یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اعلام می‌کردند. (۰/۵) گرچه امامان علیهم السلام تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم همه را یکسان می‌دیدند. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۱، ص ۱۳۵</p> <p>ه) ۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم. (۰/۵) ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۴، ص ۱۷۴</p> <p>و) چون هنوز به گناه عادت نکرده است، (۰/۲۵) و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است، (۰/۲۵) و به تعبیر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۶، ص ۲۰۱</p> <p>ز) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، (۰/۲۵) مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، (۰/۲۵) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، (۰/۲۵) با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۷، ص ۲۱۶</p>	
--	--	--

۲۰	جمع نمره	
----	----------	--

<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگووار</p>		
--	--	--