

نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲	فارسی ۲
نام و نام خانوادگی:	رشته: شاخه های نظری		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

حردیف	قلمرو زبانی (۷ نمره)
۱	تمکّن (درس ۹، ص ۱۶۱) غنا (درس ۷، ص ۱۶۰) اشاره به هردو واژه الزامی است (۰/۲۵)
۲	انبوه یا پرشاخ و برگ (درس ۱۵، ص ۱۶۴) (۰/۲۵)
۳	هژبر: شیر (درس ۱۴، ص ۱۶۴) (۰/۲۵) مخنقه: گردن بند (درس ۲، ص ۱۵۸) (۰/۲۵)
۴	الف) صباحت (درس ۹، ص ۸۳) (۰/۲۵) ب) مرهم (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵)
۵	الف) محمل (درس ۶، ص ۵۲) (۰/۲۵) ب) بگزارند (درس ۱۵، ص ۱۲۰) (۰/۲۵) ج) نهیب (درس ۵، ص ۳۹) (۰/۲۵) د) عزم (نیایش، ص ۱۵۵) (۰/۲۵)
۶	اصرار (درس ۱۲، ص ۱۶۳) (۰/۲۵) خواست (درس ۷، ص ۱۶۰) (۰/۲۵)
۷	ب) یا اختلاف (درس ۱۵، ص ۱۱۸) (۰/۲۵)
۸	الف) ۱ یا سحرزاد (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵) ب) ۳ یا نورانی (درس ۱۰، ص ۱۶۲) (۰/۲۵)
۹	الف) ۲ یا مجنون چو حدیث عشق (درس ۶، ص ۵۳) (۰/۲۵) ب) مضارع التزامی (درس ۱۷، ص ۱۴۰) (۰/۲۵)
۱۰	ز شاه (۰/۲۵) دست بر سر زد (۰/۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۰۱)
۱۱	الف) شاخص (۰/۲۵) ب) مضاف الیه (۰/۲۵) (درس ۵، ص ۳۹)
۱۲	الف) درست (درس ۱، ص ۱۴) (۰/۲۵) ب) نادرست (درس ۱۴، ص ۱۱۱) (۰/۲۵) ج) درست (درس ۵، ص ۴۲) (۰/۲۵)
۱۳	الف) بدل - ۰/۲۵ مسند (۰/۲۵) ب) هر: صفت مبهم (درس ۶، ص ۵۲) (۰/۲۵)
۱۴	الف) یا چون نامه گسیل (درس ۲، ص ۱۸۹) (۰/۲۵)
	قلمرو ادبی (۵ نمره)
۱۵	الف) یا می گفت گرفته حلقه (درس ۶، ص ۵۳) (۰/۲۵)
۱۶	الف) نماد یا استعاره یا تشخیص یا مجاز (درس ۱۷، ص ۱۴۰) (۰/۲۵) ب) متناقض نما (درس ۹، ص ۷۷) (۰/۲۵) ج) تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۸، ص ۷۱) (۰/۲۵)
۱۷	اغراق (درس ۱۴، ص ۱۱۰) (۰/۲۵)
۱۸	سهل ممتنع بودن (درس ۹، ص ۷۹) (۰/۲۵)
۱۹	ملی و قهرمانی (درس ۱۲، ص ۱۰۵) (۰/۲۵)
۲۰	حافظ (درس ۱۸، ص ۱۴۸) (۰/۲۵)
۲۱	الف) ۳ یا تن در ندادن (درس ۷، ص ۵۷) (۰/۲۵) ب) ۱ یا راه تافتن (درس ۱۵، ص ۱۱۹) (۰/۲۵)
۲۲	مثنوی (درس ۶، ص ۵۴) (۰/۲۵)
۲۳	حس آمیزی (درس ۵، ص ۴۲) و (درس ۸، ص ۷۰) (۰/۲۵)
۲۴	ج یا شعر درامواج سند (درس ۳، ص ۲۸) (۰/۲۵)
۲۵	اسرار التوحید: محمد بن منور (درس ۸، ص ۷۴) (۰/۲۵) شلوارهای وصله دار: رسول پرویزی (درس ۱۶، ص ۱۲۹) (۰/۲۵)
۲۶	جبران خلیل جبران (درس ۱۷، ص ۱۴۴) (۰/۲۵)
۲۷	الف) رفت براین قاعده روزی سه چار (۰/۲۵) (ص ۲۴) ب) ۲ یا عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد (۰/۲۵) (ص ۹۵)

فارسی ۲		راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: شاخه های نظری		نام و نام خانوادگی:			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				Azmoon.medu.ir			
۰/۵	<p>(ج) توجه: در صورت جا به جایی نادرست بقیه اجزای هر بیت، نمره تعلق نمی گیرد.</p> <p>۱- رود ذره ای گر ز خاکت به باد به خون من آن ذره آغشته باد (ص ۱۱۵) (۰/۲۵)</p> <p>۲- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (ص ۶۳) (۰/۲۵)</p>						
قلمرو فکری (۸ نمره)							
۰/۷۵	۲۸	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) قانع بودن (درس ۲، ص ۲۲) (۰/۲۵)</p> <p>ب) مسئولیت پذیر (درس ۱۵، ص ۱۲۲) (۰/۲۵) ج) وفادار (درس ۶، ص ۵۵) (۰/۲۵)</p>					
۰/۲۵	۲۹	میدان جنگ (درس ۳، ص ۳۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۰	با اشتیاق به استقبال شهادت رفتن یا هر پاسخ مشابه دیگر (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۱	دل / قلب (درس ۷، ص ۵۸) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۲	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>از بین رفتن ارزش ها (رواج ناهنجاری ها در جامعه / بی ارزش شدن فضایل اخلاقی) ذکر یک مورد کافی است (درس ۱۲، ص ۱۰۱) (۰/۲۵)</p>					
۰/۲۵	۳۳	شیراله: حضرت علی (ع) (۰/۲۵) اژدها: عمرو (۰/۲۵) (درس ۱۴، ص ۱۱۱)					
۰/۲۵	۳۴	وجود مشکلات و موانع (درس ۱۰، ص ۸۶) (۰/۲۵)					
۰/۲۵	۳۵	درازی قد یا هرمعنی یا مفهوم مشابه دیگر (درس ۱۶، ص ۱۲۴) (۰/۲۵)					
۰/۷۵	۳۶	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) سخت بودن تغییر عادت ها (ترس از تغییر عادت ها) (درس ۵، ص ۴۲) (۰/۲۵)</p> <p>ب) بازگشت همه به عالم بالاست (درس ۸، ص ۷۰) (۰/۲۵)</p> <p>ج) یاد خدا آرام بخش است. (درس ۱۸، ص ۱۴۸) (۰/۲۵)</p>					
۰/۵	۳۷	<p>برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) اعتقاد به مشیت الهی (درس ۹، ص ۸۰) (۰/۲۵) ب) فروتنی (درس ۱۷، ص ۱۴۱) (۰/۲۵)</p>					
	۳۸	<p>توجه: به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد.</p> <p>الف) باشادی شروع به نوشتن کرد. (۰/۲۵) (درس ۲، ص ۱۸)</p> <p>ب) عشق با شتاب آمد. (۰/۲۵) (درس ۷، ص ۵۷)</p> <p>ج) آن یکی یاری کننده (مدد کننده) زندگی است. (۰/۲۵) (درس ۱۸، ص ۱۴۶)</p> <p>د) من کمین کردم (در پی فرصت بودم). (۰/۲۵) (درس ۱۶، ص ۱۲۵)</p> <p>ه) نمی دانست در کجا ساکن شود یا اقامت کند. (۰/۲۵) (درس ۹، ص ۷۵)</p> <p>و) از آنها که به شهادت رسیدند (۰/۲۵) و خطر را پذیرفتند. (۰/۲۵) (درس ۱۱، ص ۹۱)</p> <p>ز) ای جوان به انسان ضعیف (ناتوان) کمک کن. (۰/۲۵) (درس ۱، ص ۱۳)</p> <p>ح) وقتی که لشکر او را محاصره کرد (۰/۲۵) اسب را مانند کشتی در آب انداخت. (۰/۲۵) (درس ۳، ص ۳۰)</p> <p>ط) خرامان (با ناز و تکبر) (۰/۲۵) شروع به دویدن کرد (۰/۲۵) (درس ۱۵، ص ۱۱۸)</p> <p>ی) یعنی امام خمینی (ره) (مانند حضرت موسی) (۰/۲۵) قصد نابودی (۰/۲۵) دشمن (اسرائیلی ها) (۰/۲۵) را کرد. (درس ۱۰، ص ۸۶)</p>					
۲۰	جمع	«پیروز و شادکام باشید».					