

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir		تعداد صفحه:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	تاریخ ادبیات (۲نمره) ۱. الف) شمس قیس رازی ۰.۲۵ ص ۱۶ ب) حمدالله مستوفی ۰.۲۵ ص ۱۷	۰.۵
۲	الف) نادرست ۰.۲۵ ص ۶۱ ب) نادرست ۰.۲۵ ص ۱۵	۰.۵
۳	۱. بابافغانی شیرازی ۰.۲۵ ص ۶۱ ۲. مکتب وقوع ۰.۲۵ ص ۵۸ ۳. صائب تبریزی ۰.۲۵ ص ۶۱	۰.۷۵
۴	گزینه «الف» ۰.۲۵ صص ۱۷-۶۱-۱۵-۵۸	۰.۲۵
۵	سبک شناسی (۲نمره) الف) هندی ۰.۲۵ ب) عراقی ۰.۲۵ ص ۸۶	۰.۵
۶	الف) درست ۰.۲۵ ص ۸۳ ب) نادرست ۰.۲۵ ص ۸۲	۰.۵
۷	گزینه «الف» ۰.۲۵ ص ۸۴	۰.۲۵
۸	گزینه «ج» ۰.۲۵ ص ۳۶	۰.۲۵
۹	شماره های ۲ و ۴ هر کدام ۰.۲۵	۰.۵
۱۰	زیبایی شناسی (۶نمره) گل: ۰.۲۵ صورت او مثل گل است (یا هر جمله مشابه دیگر) ۰.۵ ص ۱۰۳	۰.۷۵
۱۱	گزینه ج ۰.۲۵ ص ۲۷	۰.۲۵
۱۲	دیرنده و پابرجا (هر کدام به تنهایی نیز درست است). ۰.۲۵ ص ۲۹	۰.۲۵
۱۳	۳ مورد (چون، وش، چون) ۰.۲۵ ص ۲۸	۰.۲۵
۱۴	الف) فشرده (بلیغ-اضافی) ۰.۲۵ ب) گسترده ۰.۲۵	۰.۵
۱۵	الف) تیغ عشق: تشبیهی ۰.۲۵ ب) دست عشق: استعاری ۰.۲۵ ص ۷۷	۰.۵
۱۶	سینه ۰.۲۵ سینه کوه/سینه آفتاب و... یا هر ترکیب مشابه دیگر ۰.۲۵ ص ۵۳	۰.۵
۱۷	مکنیه ۰.۲۵ ص ۱۰۳	۰.۲۵
۱۸	دل لاله / برسرو ۰.۲۵ باغ جهان / لاله عذاران ۰.۲۵ ص ۱۰۲	۰.۵
۱۹	کهنه کتاب ۰.۲۵ ص ۷۶ حله ۰.۲۵ ص ۷۱	۰.۵
۲۰	الف) مصرحه ۰.۲۵ ص ۷۳ ب) مکنیه ۰.۲۵ ص ۷۹	۰.۵
۲۱	خوردم ۰.۲۵ ص ۵۲	۰.۲۵
۲۲	الف) از خود به در شدن ۰.۲۵ عاشق شدن، شیدایی، از خود بی خود شدن (یا هر مفهوم دیگر) ۰.۲۵ ص ۹۹ بازار شکستن ۰.۲۵ از رونق افتادن، بی اعتبار کردن (یا هر مفهوم مشابه دیگر) ۰.۲۵ ص ۹۶	۱

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir		تعداد صفحه:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۳	موسیقی شعر (۶نمره) الف) موی دوست ۰.۲۵ (ب) فارغ زین (کلماتی بر وزن این کلمات) ۰.۲۵ ص ۹۰	۰.۵
۲۴	الف) مستفعلن ۰.۲۵ + فاعلن ۰.۲۵ (ب) دولختی ۰.۲۵ ص ۹۲	۰.۷۵
۲۵	گزینه الف ۰.۲۵ ص ۴۹	۰.۲۵
۲۶	گزینه ج) ۰.۲۵ UU - ۰.۲۵ ص ۴۴	۰.۵
۲۷	گزینه الف) ۰.۲۵ ب: مفعول ۰.۲۵ مفاعیلن ۰.۲۵ ص ۸۸	۰.۷۵
۲۸	الف) درست ۰.۲۵ ب: نو صَ نَ می ۰.۵ ص ۱۸	۰.۷۵
۲۹	الف) پس یا ر (ب) گنه گر دیم (ج) ب ما بخ شی (د) ک رم آ ها (ه) U _ _ (و) _ _ U _ (ز) مفعول (ح) مفاعیلن هر مورد ۰.۲۵ ص ۱۰۶	۲
۳۰	الف) همسان دولختی ۰.۲۵ (۲) همسان تک پایه ای ۰.۲۵ ص ۸۹	۰.۵
۳۱	نقد و تحلیل نظم و نثر (۴نمره) الف) عراقی ۰.۲۵ (ب) نادرست ۰.۲۵ (ج) کاربرد تخلص در بیت آخر / تکرار ۰.۲۵ د) جان فشانی برای معشوق / گرایشات عرفان و تصوف / فداکاری عاشق / جاودانگی عشق (یا هر مورد مشابه دیگر) ۰.۲۵	۱
۳۲	الف) تتابع اضافات ۰.۲۵ (ب) اسکندر بیگ ترکمان ۰.۲۵ (ج) سلسله معنی آرایبی یا شعرا پیرایه بندان هستند. ۰.۲۵ سلسله، پیرایه بندان ۰.۲۵ ص ۸۷	۱
۳۳	الف) تشبیه / اسلوب معادله / کنایه / تناسب (یک مورد کافیت). ۰.۲۵ (ب) فعلاتن: ۰.۲۵ UU _ _ ۰.۲۵ ج) معنی گرابودن / مضمون سازی / باریک اندیشی / بیان عشق / جاودانگی عشق (دو مورد کافیت). ۰.۵ ص ۷۱	۱.۲۵
۳۴	الف) تشبیه / اضافه تشبیهی ۰.۲۵ (ب) فرش زمردین ۰.۲۵ (ج) استفاده از لغات عربی / در آمیختن مختصات نو و کهن / حذف فعل به قرینه (یک مورد کافیت). ۰.۲۵	۰.۷۵
۲۰	جمع نمره	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار