

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: روان شناسی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		تعداد صفحه:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست ص ۱۳۷ کتاب ب) نادرست ص ۹۱ کتاب ج) نادرست ص ۷۰ د) درست ص ۱۴ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) راه مستقیم ص ۲۰۴-۰/۲۵ ب) ریش یا پختگی (یکی از دو مورد کافی است) . ص ۴۱ - ۰/۲۵ ج) انگیزه ص ۱۶۲ - ۰/۲۵ د) پردازش مفهومی ص ۲۲- ۰/۲۵ هـ) حذف کردن ۰/۲۵ و خطای اضافه کردن ۰/۲۵ (ترتیب موارد مهم نیست) ص ۹۹	۱/۵
۳	الف) عوامل وراثتی ص ۳۹ ب) گوش به زنگی ص ۷۸ ج) خوب تعریف شده ص ۱۱۸ د) مسئله ص ۱۳ هر مورد ۰/۲۵	۱
۴	الف) شروع از آخر یا گزینه ۴ ص ۱۲۹ ب) بارش مغزی یا گزینه ۵ ص ۱۲۸ ج) خرد کردن یا گزینه ۱ ص ۱۲۶ د) کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب یا گزینه ۳ ص ۱۲۶ هر مورد ۰/۲۵	۱
۵	گزینه ج (بازی های موازی) ص ۵۱	۰/۲۵
۶	گزینه ب (مهم و پیچیده) ص ۱۳۸	۰/۲۵
۷	گزینه الف (پدیده نوک زبانی) ص ۹۴	۰/۲۵
۸	گزینه ج (مطالعه بیشتر کتاب های روان شناسی به دلیل علاقه به روان شناسی) ص ۱۶۴	۰/۲۵
۹	مصاحبه ص ۲۸	۰/۲۵
۱۰	تشخیص مسئله ص ۱۱۹	۰/۲۵
۱۱	مقابله ص ۱۹۸	۰/۲۵
۱۲	سن مادر - کیفیت تغذیه - فشار روانی - آلودگی محیط - حالت های هیجانی - آرامش به ویژه ارتباط معنوی با خالق هستی استفاده از داروها (ذکر سه مورد کافی است). ص ۴۵	۰/۷۵
۱۳	الف) مجموعه الگوهای رفتاری، وشناختی، که شما معمولاً در زندگی روزمره از آنها استفاده می کنید. هر مورد ۰/۲۵ ص ۱۹۲ ب) فرایند جستجوی با قاعده و نظامدار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین هر مورد ۰/۲۵ ص ۱۷ ج) فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک، / از گیرنده های حسی مثل چشم، گوش به وسیله محرکهای بیرونی تحریک نشود هر مورد ۰/۲۵ ص ۶۹	۳
۱۴	الف) تکانشی ص ۱۴۳ ب) وابسته ص ۱۴۵ ج) اجتنابی ص ۱۴۶ د) منطقی ص ۱۴۷ هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۵	رفتار ۰/۲۵ فرایندهای ذهنی (شناخت) - ذکر یکی از کلمه های فرایندهای ذهنی یا شناخت نیز صحیح است. ۰/۲۵ ص ۲۰	۰/۵
۱۶	الف) اثر آزمون ص ۱۰۹ ب) بسط معنایی ص ۱۰۸ ج) استفاده از رمزگردانی معنایی هر مورد ۰/۲۵ ص ۱۰۶	۰/۷۵

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: روان شناسی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		تعداد صفحه:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	الف) گرایش ۰/۲۵- گرایش ۰/۲۵ ص ۱۵۱ (ب) گرایش ۰/۲۵- اجتناب ۰/۲۵ ص ۱۵۲ (رعایت ترتیب نوشتار مهم است.)	۱
۱۸	الف) ناسازگارانه ص ۲۰۲- ۰/۲۵ (ب) سازگارانه ص ۱۹۹- ۰/۲۵	۰/۵
۱۹	الف) ناهماهنگی شناختی ص ۱۶۹- ۰/۲۵ (ب) باورها و نظام ارزشی فرد (ذکر یکی از کلمه های باورها یا نظام ارزشی فرد نیز شامل بارم می شود) ص ۱۶۶- ۰/۲۵ ج) هدفمندی (انتخاب هدف) ص ۱۶۸- ۰/۲۵ (د) ادراک کارایی ص ۱۷۲- ۰/۲۵ ه) اسناد ص ۱۷۴- ۰/۲۵ (و) اراده ص ۱۶۷- ۰/۲۵	۱
۲۰	الف) حسی (ب) چند دقیقه (ج) نامحدود ص ۹۷- هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۱	اصل شکل وزمینه - مجاورت - مشابهت - استمرار - تکمیل (ذکر چهار مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ ص ۸۴	۱
۲۲	(یعنی پیامد های رفتار را مستقل از خود رفتار می دانند). ذکر هر مورد ۰/۲۵ (آنها فکر می کنند هر کاری انجام دهند به موفقیت نمی رسند). ذکر هر مورد ۰/۲۵ (جواب احتمالی) (این اعتقاد در فرد ایجاد می شود که رویدادها در کنترل او نیستند). ذکر هر مورد ۰/۲۵ ص ۱۷۹ (جواب احتمالی)	۱
۲۳	الف) اثر نهفتگی (نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص) ذکر یکی از دو عبارت بیان شده شامل بارم می شود. ۰/۲۵ ص ۱۲۳ ب) هدفمند است - مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است - درمسئله توانمندی های ما محدود است - در مسئله موقعیت فعلی یا مبدا باید مشخص باشد. (ذکر سه مورد) هر مورد ۰/۲۵ ص ۱۱۶	۱
۲۴	همه افراد یک خود واقعی و یک خود آرمانی دارد. خود واقعی همان ویژگی های فردی و خود آرمانی ویژگی های است که فرد دوست دارد داشته باشد. هر مورد ۰/۲۵ ص ۶۲	۱
۲۰	جمع نمره	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		