

| | | |
|---|----------------------------|--|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوری ماه سال ۱۴۰۲ |
| نمره | راهنمای تصحیح | |
| | | ردیف |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---------------------------------|--|---|--------------------|
| ۲/۵ | درس ۶ صفحه ۶۸ درس ۱۱ صفحه ۱۴۰ درس ۹ صفحه ۱۱۲ درس ۷ صفحه ۸۷ درس ۴ صفحه ۴۸ | ا) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهید. | ۱ هر کس (در قیامت) گناهی را بیاورد جز به همان اندازه کیفر نمی شود ۰/۵ | ۲ (ج) عدالت در حوزه اقتصادی ۰/۵ | ۳ ا) حفظ سلامت جسمی و روحی انسانها ۰/۵ | ۴ تکذیب آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵ و تمسخر آیات و نشانه های الهی ۰/۲۵ | ۵ گناهان ۰/۵ |
| | | ب) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. | ۶ نادرست ۰/۵ | ۷ درست ۰/۵ | ۸ نادرست ۰/۵ | ۹ درست ۰/۵ | ۱۰ نادرست ۰/۵ |
| | | ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. | ۱۱ علم (یا دانش) ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۸ | ۱۲ معنوی ۰/۵ درس ۸ صفحه ۱۰۱ | ۱۳ استدراج (یا امهال واملاء) ۰/۵ درس ۶ صفحه ۷۴ | ۱۴ روزه ۰/۵ | ۱۵ قوانین الهی ۰/۵ |
| | | د) گزینه درست را تشخیص دهید. | ۱۶ گزینه (أ) تحکیم پایه های جامعه خود ۰/۵ | ۱۷ گزینه (ب) علم زدگی ۰/۵ | | | |
| | | ه) کشف ارتباط: | ۱۸ (د) ۰/۲۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۴ | ۱۹ (ب) ۰/۲۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۲ | ۲۰ (أ) ۰/۲۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۱ | ۲۱ (و) ۰/۲۵ درس ۱۳ صفحه ۱۶۰ | |
| ۱ | درس ۱۳ صفحه ۱۵۹ و ۱۶۰ درس ۱۲ صفحه ۱۵۰ | و) سوالات احکام: | ۲۲ حرام ۰/۲۵ | ۲۳ واجب کفایی ۰/۲۵ | ۲۴ مستحب ۰/۲۵ | ۲۵ واجب ۰/۲۵ | |
| | | درس ۹ صفحه ۱۱۸ | | | | | |
| | | درس ۹ صفحه ۱۱۵ | | | | | |
| | | درس ۹ صفحه ۱۱۱ | | | | | |
| | درس ۹ صفحه ۱۱۵ | | | | | | |

باسمه تعالی

| | | |
|---|----------------------------|---|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوردی ماه سال ۱۴۰۲ |
| نمره | راهنمای تصحیح | |
| | | ردیف |

| | | ز) سوالات کوتاه پاسخ: | |
|-----|---|--|-------------|
| ۳ | | جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) ۰/۵ | ۲۶ |
| | | حضرت خدیجه سلام الله علیها - حضرت فاطمه سلام الله علیها - حضرت زینب سلام الله علیها ذکر نام دو نفر کافی است هر مورد ۰/۲۵ | ۲۷ |
| | | ۱- عادت به گناه ۰/۲۵ ۲- توجیه گناه ۰/۲۵ | ۲۸ |
| | | حیله تسویف ۰/۵ | ۲۹ |
| | | دستیابی به درجاتی از حکمت ۰/۵ | ۳۰ |
| | دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسانتر است زیرا پاکي و صفای قلب دارند ۰/۵ | ۳۱ | |
| | | ح) تعریف اصطلاحات: | |
| ۱/۵ | | رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست. ۰/۵ | ۳۲ |
| | | انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. ۰/۵ | ۳۳ |
| | | تسلسل: سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است ۰/۵ | ۳۴ |
| | | ط) سوالات تشریحی: | |
| ۵ | | بی بند و باری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده اند که <u>توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند</u> ، ۰/۵ | ۳۵ |
| | | از این رو به ناچار در پی آن برآمده اند که <u>معیارها و ضوابط اخلاقی را تغییر بدهند</u> ؛ ۰/۲۵ و امروزه دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. ۰/۲۵ | ۳۶ |
| | | از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند ۰/۵ | |
| | | و امکان رشد و تعالی برای همه انسانها فراهم باشد نه این که ثروت و نعمت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد ۰/۵ | ۱۰ صفحه ۱۲۵ |
| | | توفیق به معنای آسان نمودن است (۰/۲۵) یکی از جلوه های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. <u>جلوه دیگر آن ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن می باشد</u> . (۰/۷۵) (ذکر یکی از جلوه ها کافی است) درس ۶ صفحه ۷۳ | ۳۷ |
| | زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می دهد. ۰/۵ و از سوی دیگر قدرت های مادی هر روز رنگ عوض میکنند و او را به بردگی جدید می کشاند. ۰/۵ | ۳۸ | |
| | از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمیتوانند در جهان تصرف کنند چنین اجازهای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، ۰/۵ بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. ۰/۵ | ۳۹ | |
| | درس ۲ صفحه ۱۹ | | |
| ۲۰ | «خدا قوت، موفق باشید.» جمع نمرات | | |