

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

۳	(آ) آیات و روایت:		
	۱- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. ۰/۵	درس ۳ ص ۳۴	
	۲- توحید عملی ۰/۵	درس ۴ ص ۴۳	
	۳- ایمان و تقوا ۰/۵	درس ۶ صص ۶۶ و ۷۴	
	۴- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۳۲	
	۵- رسیدن به رستگاری ۰/۵	درس ۸ ص ۹۴	
	۶- توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. ۰/۵	درس ۷ ص ۸۳	
۱	(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۷- ص	درس ۳ ص ۳۷	۸- غ
	۹- ص	درس ۵ ص ۵۷	۱۰- غ
۱	(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۱- عقل (وجدان / نفس لوامه)	درس ۷ ص ۸۱	۱۲- قمار
	۱۳- تکذیب‌گندگان دین	درس ۹ ص ۱۱۰	۱۴- قرون وسطی
۱	(ت) گشاف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۵- ۳ مصرف‌زدگی	درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۶- ۵ مشارکت در تشکیل حکومت
	۱۷- ۴ استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	درس ۱۰ ص ۱۳۵	۱۸- ۱ بی‌بند و باری جنسی
۲/۵	(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۱۹- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است.	درس ۱ ص ۱۲	
	۲۰- نا امید کردن از رحمت الهی	درس ۷ ص ۸۴	
	۲۱- توحید عملی (توحید عملی در بُعد فردی)	درس ۳ ص ۳۲	
	۲۲- در صورتی که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدید آورنده باشد	درس ۱ ص ۷	
	۲۳- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد.	درس ۴ ص ۴۶	
۱	(ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۲۴- اختیار حقیقی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.	درس ۵ ص ۵۳	
	۲۵- قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد.	درس ۶ ص ۶۷	
۱/۵	(چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۲۶- ۱	درس ۹ ص ۱۰۹	۲۷- ۳
	۲۸- ۱	درس ۹ ص ۱۱۰	۲۹- ۳
	۳۰- ۳	درس ۴ ص ۴۸	۳۱- ۳
۱	(ح) احکام: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۲۹- مستحب / درس ۸ ص ۹۷ - ۳۰- حرام / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۱- حلال و جایز / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۲- واجب کفایی / درس ۸ ص ۱۰۱		
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

خ) پاسخ تشریحی:	
۱	۳۳- لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آنها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲-۱۳
۱	۳۴- هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ۰/۲۵ پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، ۰/۲۵ طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است ۰/۲۵ و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴
۱	۳۵- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. ۰/۵ جهان آفرینش مجموعه ای از قدرها و قضاها الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین ها را انتخاب کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۷
۱	۳۶- از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، ۰/۲۵ کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می شود و بسیار توبه می کند، دوست دارد، ۰/۲۵ زیرا می بیند چنین فردی با این که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می شود. ۰/۵ درس ۷ صص ۸۳-۸۴
۱	۳۷- اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسانها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواسته آنها حکم کند. ۰/۲۵ خداوند - که نصیحت گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. ۰/۲۵ قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد، به کار می گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. ۰/۵ درس ۸ صص ۹۷-۹۸
۱	۳۸- تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد. ۰/۵ مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. ۰/۲۵ شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه ای نیز بنا کنند. ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶
۱	۳۹- تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد. ۰/۵ اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می یابد و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را بر عهده می گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶
۱	۴۰- او با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می آیند ۰/۵ و نحوه مواجهه ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می زند و مهیای امتحانی دیگر می سازد. ۰/۵ درس ۶ ص ۶۹
۲۰	خداقوت