

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی/فنی حرفه ای و کار دانش	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	

تدبر در آیات و حدیث	
۰/۵	درس ۶، ص ۶۵ و ۶۸
۱	درس ۹، ص ۱۱۰ و ۱۱۱
۰/۵	درس ۲، ص ۲۲ و ۲۳
۱	درس ۷، ص ۸۱
۱/۵	درس ۱، ص ۷
۱/۵	درس ۴، ص ۴۶-۴۷
۱/۵	درس ۱۰، ص ۱۳۵
۱	درس ۵، ص ۵۳
۱	درس ۶، ص ۷۱-۷۲
۱	درس ۶، ص ۷۲
۳/۵	درس ۸، ص ۱۰۳

۱- سنت ابتلاء (امتحان یا آزمایش الهی) (۰/۵)

۲- الف عدالت محوری (رفع تبعیض) (۰/۵) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر) (۰/۵)

۳- توحید در خالقیت (۰/۵)

۴- اگر بنده می بود، بندگی می کرد (۰/۲۵) و حرمت صاحب خود را نگه می داشت. (۰/۲۵)

توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند (۰/۲۵) در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست در آمد. (۰/۲۵)

درستی و نادرستی گزاره ها (هر مورد ۰/۵ نمره)

۵- غ (درس ۲، ص ۲۰) ۶- غ (درس ۴، ص ۴۵) ۷- ص

چند گزینه ای (هر مورد ۰/۵ نمره)

۸- گزینه ۲ (درک حضور خدا بر اساس فطرت خویش)

۹- گزینه ۱ (گناه - معرفت و آگاهی)

۱۰- گزینه ۲ (استحکام و اقتدار نظام حکومتی)

تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره)

۱۱- اختیار، توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است. یا (اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود که هر کس آن را در خود می یابد و می بیند که شبانه روز در حال تصمیم انجام یا ترک کاری است)

۱۲- توبه در اصطلاح دینی به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. درس ۷، ص ۸۲

کشف ارتباط (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱۳- الف) ۴ (سنت سبقت رحمت الهی بر غضب او) ب) ۲ (سنت توفیق الهی) ج) ۱ (سنت تأثیر اعمال در زندگی او) د- ۵ (سنت امداد عام الهی) درس ۶ صص ۷۱-۷۲

۱۴- سنت املاء و استدراج (۰/۲۵) اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجابت کند، خداوند بر امکانات و نعمت های او می افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت ها در جهت افزایش گناه استفاده می کند، اینجاست که این نعمت ها به صورت بلای الهی ظاهر می شود و هر روز گناهانش سنگین تر می شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه است. (۰/۷۵)

پاسخ کوتاه

۱۵- اگر این توانایی ها را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم شرک است (۰/۲۵) اما اگر این توانایی ها را صرفاً از خدا و به اذن او بدانیم، عین توحید است. (۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۴

۱۶- چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و با خواست و اراده خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می کند در عمل از آن بهره می برد و آن را اثبات می کند). (نوشتن هر یک از دو عبارت کافی است). (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸ و ۵۳

۱۷- به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶

۱۸- آشنایی با احکام تجارت در اسلام. (۰/۵) (آشنایی با احکام شرعی تجارت) درس ۸، ص ۱۰۳

ادامه پاسخ نامه در صفحه ۲

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی/فنی حرفه ای و کار دانش	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	

	ادامه پاسخ کوتاه
	<p>۱۹- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان (۰/۵)</p> <p>۲۰- الف) ناامید کردن از رحمت الهی - به تاخیر انداختن توبه (تسویف) - گام به گام کشاندن به سوی گناه (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>ب) به تاخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۲۵)</p> <p>درس ۷، ص ۸۴-۸۶</p>
۷/۵	<p>پاسخ تشریحی:</p> <p>۲۱) از آنجایی که خدا نصیحت‌گر حقیقی انسان است و می‌داند که گناه مانع سعادت انسان است نسبت به آن هشدار می‌دهد تا انسان از آن دوری کند (۰/۵) شرط بندی و قمار هم یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد (۰/۲۵) میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۲۵) .</p> <p>درس ۸ ص ۹۸</p> <p>۲۲) طبق نظر اسلام استفاده از انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) حلال و جایز است. (۰/۲۵) فقط آن نوع موسیقی که بی بند و باری و شهوت را تقویت کند و مناسب مجالس لهو و لعب باشد حرام است. (۰/۵) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید حلال و جایز است. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۸، ص ۱۰۲</p> <p>۲۳) زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۲۵) ذهن ما محدود (۰/۲۵)، ذات و حقیقت خداوند نامحدود است (۰/۲۵) پس نمی‌توانیم به ذات نامحدود خداوند احاطه یابیم و او را بشناسیم. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۲</p> <p>۲۴) آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده است و هر کسی با گناه اولیه به دنیا می‌آید، (۰/۵) بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای به نام تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸</p> <p>۲۵) انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در جهان بی حکمت نمی‌داند، گرچه حکمت آن را نداند. از همین‌رو او همواره انسانی امیدوار است (۰/۵) در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن‌ها را زمینه موفقیت‌های آینده اش قرار می‌دهد. (۰/۵) باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، (۰/۲۵) بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۳ ص ۳۲</p> <p>۲۶) قبل از اسلام: نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ... ، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند. (۰/۷۵)</p> <p>بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سؤالات متعدد مردم پاسخ می‌داد. (۱/۲۵)</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۴ و ۱۱۵</p>
	موفق باشید
۲۰	جمع نمرات