

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غ (صفحه ۳) ب) ص (صفحه ۱۲) پ) ص (صفحه ۳۰) ت) غ (صفحه ۳۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) گزینه ۲: انسانها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می یابند.. (صفحه ۲۹) ب) گزینه ۴: میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، خواب، وضعیت تحصیلات و تاهل با اعتیاد به فضای مجازی ارتباط وجود دارد. (صفحه ۳۹ و ۳۸) پ) گزینه ۱: بیان صرفاً " شباهت های شهادت طلبی ، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی با قوانین همه جایی و همیشگی (صفحه ۴۶ و ۴۹) ت) گزینه ۲: تبیینی - انتقادی - تفسیری (صفحه ۷۹ و ۸۰)	۲
۳	الف) پدیده های اجتماعی (صفحه ۴۳) ب) اهداف جمعی (صفحه ۵۸) پ) تفاوتها (یا نابرابریهای طبیعی) (صفحه ۷۵) ت) سیاست هویت (صفحه ۸۹) ث) جامعه آرمانی (صفحه ۱۰۴) ج) علوم اجتماعی (صفحه ۱۱۰)	۳
۴	الف) ۴ - علوم انسانی و اجتماعی بومی (صفحه ۷) ب) ۵ - جامعه شناسی کلان (صفحه ۱۶) پ) ۲ - روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) ت) ۳ - کنش اجتماعی (صفحه ۳۳)	۱
۵	الف) برای شناختن نظم (صفحه ۲۰) ب) سقوط ارزشها (اخلاق گریزی) (صفحه ۳۸) پ) زیرا هیچ حقیقت و فضیلتی که مستقل از خواست و اراده مردم باشد به رسمیت نمی شناسد. (صفحه ۶۸) ت) قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۳) ث) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی (صفحه ۹۰) ج) تجربی و تفهیمی (صفحه ۱۰۳) چ) بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را شناسایی می کند (یا درباره ارزش های فردی و اجتماعی داوری می کند). (صفحه ۱۱۵)	۳/۵
۶	الف) هدف کنش ب) دلالت های کنش (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) دوره مدرن ب) دوره پسامدرن (صفحه ۸۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) مدینه جاهله ب) مدینه فاضله (صفحه ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) مدارا ب) مقاومت (صفحه ۱۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) افقاع ب) دانش (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی تعارض هایی پدید می آید. اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض ها تلاش می کنند. تعارض ها گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شود. (ذکر دو مورد) (صفحه ۶)	۱
	ادامه صفحه ۲	

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در دی ماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۲	موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. (صفحه ۱۱)		
۱۳	جامعه‌شناسان انتقادی یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را مرگ سیاست و بن بست زندگی انسان معرفی می‌کنند. (صفحه ۶۷)		
۱۴	الف) طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند. ب) از نظر مخالفان قشر بندی؛ قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدیدآمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست انسان‌هاست. (صفحه ۷۵ و ۷۶)		
۱۵	این رویکرد معتقد است خود علم با (درست و غلط دانستن) و (خوب و بد کردن امور) سلطه‌گری می‌کند، زیرا (خوب) را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و (بد) را به معنای بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند. از این منظر علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد. (صفحه ۹۳)		
۱۶	به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد. به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می‌پردازد. دربارهٔ هنجارها، ارزشها و آرمانهای جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. دربارهٔ هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند. (ذکر دو مورد) (صفحه ۱۰۲)		
۱۷	این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینهٔ طرح نظریات جدید را فراهم آورد. در عین حال، به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعهٔ جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۶)		
۲۰	« نظر همکاران محترم، صائب است »		