

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴		تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست ۲ ص ب) نادرست ۲۲ ص پ) درست ۶۴ ص ت) نادرست ۸۳ ص	(هر مورد ۰/۲۵)
۲	معمولاً مسیرهای مستقیم، کوتاه ترین مسیر میان دو نقطه هستند. هرچه مسیر کوتاه تر باشد، هزینه احداث آن کمتر است. موانع طبیعی و انسانی از دلایل انحراف و پیچ و خم راه ها هستند. (اصلاح هر مورد نادرست ۰/۲۵) ص ۵۹	۰/۵
۳	الف) جایگاه ۳ ص ب) جغرافیایی ۴۴ ص پ) یک شبانه روز (۲۴ ساعت) ۷۷ ص ت) تصاویر ماهواره ای ۱۱۳ ص	(هر مورد ۰/۲۵)
۴	الف) زراعت ۱۷ ص ب) جاده ای ۴۵ ص پ) شهرداری ۷۱ ص ت) نیمه جامد ۸۲ ص	(هر مورد ۰/۲۵)
۵	الف) گزینه ۳ (تقریباً ۳/۴ میلیارد نفر از مردم جهان در روستاها زندگی می کنند). ۱۶ ص ب) گزینه ۱ (توسعه خدمات گردشگری و فراغتی) ۳۲ ص پ) گزینه ۳ (۳ گره) ۶۱ ص ت) گزینه ۱ (قطار) ۶۸ ص	(هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف) رتبه بندی آن ها ۰/۲۵ بر حسب اهمیت ۰/۲۵ ب) علل و آسیب هایی مانند فقر و بیکاری شناسایی شود و از بین برود، آموزش عمومی و برگزاری کارگاه های آموزشی برای شهروندان، افزایش نظارت و نصب دوربین های مدار بسته در نقاط مختلف شهر، بهبود روشنایی معابر و بازسازی محله های فرسوده (دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) پ) برای حل مشکل ترافیکی ۰/۲۵ و افزایش سرعت خودروها ۰/۲۵ متداول شده است. ۴۶ ص ت) تاثیر حمل و نقل بر مصرف انرژی ۰/۲۵، تاثیر حمل و نقل بر محیط زندگی ۰/۲۵ ۶۳ ص ث) ایران کشوری کوهستانی است ۰/۲۵ و دامنه های مستعد زمین لغزش در آن بسیار زیاد هستند. ۰/۲۵ ۹۶ ص	۲/۵
۷	در شهر ها بیشتر مردم در بخش های صنعتی ۰/۲۵ و خدماتی ۰/۲۵ مشغول به کار هستند. ۶ ص	۰/۵
۸	مهاجرت از روستا به شهر و از شهرهای کوچک به شهر های بزرگ ادامه یافت. در این دوره تعداد زیادی از روستاهای پرجمعیت به شهر تبدیل شده اند و یا در بافت شهرهای هم جوار ادغام گردیدند. (هر مورد ۰/۲۵) ۲۰ ص	۱
۹	فروشنندگان دوره گرد و دست فروش ها، دلالان، زباله جمع کن ها، نوازندگان دوره گرد و نظایر آن از جمله فعالیت های بخش غیر رسمی در شهر ها است (محل فعالیت آن ها ثابت نیست) ۰/۲۵. متاسفانه گروهی از فعالان این بخش را کودکان کار تشکیل می دهند. ۰/۲۵ ۲۳ ص	۰/۵
۱۰	شهر موجودی زنده و فعال و انسان موجودی زیبا پسند است، بنابراین فضاهای شهری باید به گونه ای طراحی شوند که انسان احساس آرامش و تعلق خاطر کند ۰/۵ معماری و طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است. ۰/۵ ۲۵ ص	۱
۱۱	از تمرکز و انبوهی جمعیت در یک یا چند مادر شهر ۰/۲۵ و مهاجرت بی رویه از روستا ها و شهرهای کوچک به شهر های بزرگ ۰/۲۵ پیشگیری می شود. ۳۶ ص	۰/۵

«ادامه در صفحه بعد»

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴		تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۲	الف) اطلاعات به صورت رقومی وارد شوند. ۰/۲۵ ۳۹ ص (ب) پردازش (مرحله دوم) ۰/۲۵ ۳۹ ص پ) ترسیم نقشه کاربری زمین، به روز کردن اطلاعات در همه ی بخش ها، مکان یابی، توانایی محاسبات ریاضی و آماری، قابلیت دسته بندی و برقراری ارتباط منطقی و ریاضی میان انواع اطلاعات (دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) ۴۰ ص	۱
۱۳	پیشرفت در دریا نوردی ۰/۲۵ و ساختن کشتی های ۰/۲۵ پیشرفته تر ۰/۲۵	۴۲ ص
۱۴	انتقال نفت خام و فراورده های نفتی، گاز، مواد پترو شیمی، کالاهای حجیم و مایعات است. (سه مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۵۷ ص
۱۵	زیرا حمل و نقل برخی کالاها به مراقبت خاص یا کانتینرهای یخچال دار نیاز دارند، مانند گل، دارو و با مواد غذایی، با شیوه حمل کالاهای گران قیمت ۰/۵، مانند تجهیزات الکترو نیکی یا کالاهای سنگین و حجیم، مانند زغال سنگ و آهن، متفاوت است. هر چه حجم محموله بیشتر باشد ۰/۵ (مانند غلات به صورت فله)، هزینه حمل آن کمتر می شود.	۱
۱۶	الف) اختلاف ساعت ۳ ساعت (۰/۲۵) $۴۵:۱۵ = ۳$ اختلاف درجه (۰/۲۵) $۶۵ - ۲۰ = ۴۵$ ب) ساعت ۱۳ خواهد بود (یک بعد از ظهر) (۰/۲۵) $۱۶ - ۳ = ۱۳$	۷۶ ص
۱۷	فشار مداوم نیروهای زمین ساخت (تکتونیک) ۰/۲۵ در اطراف قطعات گسل ها به تدریج ذخیره می گردد ۰/۲۵ و سپس به طور ناگهانی ۰/۲۵ با جابه جایی دو قطعه گسلی آزاد می شود. ۰/۲۵	۸۴ ص
۱۸	در کشور ما در زمستان ۰/۲۵ و اوایل بهار ۰/۲۵ با ذوب برف ۰/۲۵ و بارش های بیشتر ۰/۲۵، آبدهی رودها افزایش پیدا می کند.	۸۹ ص
۱۹	از آنجایی که در بحران های شدید و زلزله های بزرگ، کمک رسانی ۰/۲۵ از توان دولت ۰/۲۵ به تنهایی خارج است ۰/۲۵ تقویت فرهنگ نوع دوستی و همیاری کمک زیادی به حل مشکلات مردم می کند.	۱۰۳ ص
۲۰	تعیین محدوده های سیل گیر، ترسیم نقشه های حریم سیل گیری، پرهیز از ساخت و ساز در محدوده سیل گیر، نصب میله هایی برای رودخانه های سیل خیز (سه مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)	۱۰۵ ص
۲۱	تعمیر و بازسازی منطقه به ویژه در صورت تخریب تاسیسات زیر بنایی، مثل خطوط آب و برق و گاز، شبکه زهکشی ساماندهی شود (بطوری که نفوذ پذیری کاهش یابد و در صورت اصلاح و مرمت شبکه زهکشی آب باران کمتر نفوذ کند و به سرعت تخلیه شود، استعداد لغزش مجدد ارزیابی شود. (دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵)	۱۰۸ ص
۲۲	به کمک آن ها می توانیم جا به جایی مواد سطح دامنه ها و حرکت توده های زمین لغزش را به طور دقیق اندازه گیری کرد، می توان جهت حرکت سامانه های باران زا و زمان دقیق رسیدن آن ها به هر منطقه را حداقل چند روز قبل پیش بینی کرد، با استفاده از این تصاویر می توان حدود سیل گیر رودخانه ها را تعیین کرد، همچنین دستورالعمل های دقیق برای تعیین حریم فعالیت های انسانی و مرز استقرار سکونتگاه ها در اطراف رودخانه ها تدوین کرد، موقعیت گسل های لرزه خیز را شناسایی و تغییرات دوره ای آن ها را پایش کرد. (سه مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) ۱۱۳	۰/۷۵

۲۰	جمع نمره
----	----------

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفا بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.