

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

۰/۷۵	الف - صحیح ۰/۲۵	درس ۲ ص ۱۸	۰/۷۵
۱	ب - غلط ۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۰ به جای خلافت امویان، «خلافت عباسیان» صحیح است.	۰/۷۵
	ج - غلط ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۰۳ به جای طغرل «آلب ارسلان» صحیح است.	۰/۷۵
۰/۷۵	۱ - با گزینه «ج» یا تاریخ طبری ۰/۲۵	درس ۱ ص ۴	۰/۷۵
۲	۲ - با گزینه «الف» یا تاریخ بیهقی ۰/۲۵	درس ۱ ص ۶	۰/۷۵
	۳ - با گزینه «د» یا عجائب المقدور فی النوائب تیمور ۰/۲۵	درس ۱ ص ۶	۰/۷۵
۰/۵	الف - غازان ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۱۶	۰/۵
۳	ب - تزوئات ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۲۲	۰/۵
۰/۵	الف - گزینه «۱» اراضی خاصه ۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۴۴	۰/۵
۴	ب - گزینه «۳» دوران صفوی ۰/۲۵	درس ۱۴ ص ۱۵۵	۰/۵
۰/۵	الف - مُسْتَنْصِر ۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۴	۰/۵
۵	ب - بازرگانان ۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۰۷	۰/۵
۲	الف - مالیات سرانه‌ای بود (۰/۲۵) که مردان بالغ اهل کتاب (۰/۲۵) (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند. (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۱	۲
۶	ب - در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین (۰/۵) به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می‌شد. (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۰۹	۶
۲	الف - در دوران خلافت بنی‌امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود. رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت‌ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. (۰/۵) کلید واژه: (اگر به نارضایتی ایرانیان از امویان یا کند بودن گروش به اسلام اشاره شد نمره کامل داده شود).		۲
۷	به دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسی گرایش به اسلام در ایران شتاب گرفت. (۰/۵)	درس ۸ ص ۸۷	۷
	ب - در عصر سلجوقی، دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی‌نظیری رسید. همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می‌کردند. (۰/۵)		
	در عصر خوارزمشاهی قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد. (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۰۶-۱۰۷	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		نمره

۸	الف - فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام (۰/۵) و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (۰/۵) ب - علاوه بر مشارکت در امور محلی (۰/۵)، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. (۰/۵)	درس ۶ ص ۵۶ درس ۹ ص ۹۰
۹	الف - مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی - سنجش گزارش ها براساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی. ب - ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق ها، ایوان ها و مناره های بلند - تزیین ساختمان ها با گچ بری و کاشی کاری به شیوه های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. ج - تاریخ جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است). د - ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران ه - استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات و - جنبش اصلاح دین با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا شروع شد.	درس ۲ از ص ۱۵ تا ۱۷ درس ۱۲ ص ۱۳۰ درس ۱۲ ص ۱۳۲ درس ۱۳ ص ۱۳۹-۱۴۰ درس ۱۴ ص ۱۵۶ درس ۱۶ ص ۱۸۴
۱۰	۱ - «د» قتل ابومسلم خراسانی ۰/۲۵ ۲ - «ب» کشته شدن خاندان برمکی ۰/۲۵ ۳ - «الف» ولایتعهدی امام رضا (ع) ۰/۲۵ ۴ - «ج» به قدرت رسیدن امیرالامراءها ۰/۲۵	درس ۷ ص ۶۷ درس ۷ ص ۶۹ درس ۷ ص ۷۳ درس ۷ ص ۷۰
۱۱	دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه های آن سرزمین (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود).	درس ۱۰ ص ۱۰۳
۱۲	به دلیل افول شهرها	درس ۱۵ ص ۱۷۱
۱۳	احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین های دور و نزدیک کسب می کردند، محروم بمانند - وجود رقابت های قبیله ای و حسادت طایفه ای.	درس ۳ ص ۲۷ (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.)

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۱۴	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده (۰/۵) و سال ها به مال اندوزی و رفاه طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. (۰/۵) درس ۵ ص ۴۷	۱
۱۵	کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی. (هر مورد ۰/۲۵، ذکر چهار مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۶	فحست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. (۰/۵) دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. (۰/۵) کلید واژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود) درس ۱۳ ص ۱۳۷	۱
۱۷	به دنبال هجوم و مهاجرت گسترده طوایف ژرمنی به سرزمین های اروپای غربی و رکود و تعطیلی فعالیت های تجاری و کارگاهی، این سرزمین ها با مشکلات اقتصادی و اجتماعی متعددی همچون افزایش جمعیت، بیکاری، فقر و کمبود مواد غذایی مواجه شده بود. (۰/۵) از این رو، پادشاهان و فئودال ها به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی قلمرو خود، تلاش می کردند تا مردم را تشویق کنند که برای شرکت در جنگ های مذهبی، راهی سرزمین های دور دست شوند. (۰/۵) کلید واژه: (۱- رکود و تعطیلی فعالیت های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۵ ص ۱۶۶	۱
۱۸	زیرا از یک سو قادر به رقابت با دولت شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند (۰/۵) از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند. (۰/۵) درس ۱۶ ص ۱۸۱	۱
	تندرست و پیروز باشید	جمع نمره ۲۰