

رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	تقوای الهی و خشنودی خداوند	۰/۵	با تدبر در آیات و روایات به پرسش ها، پاسخ دهید. درس ۱ ص ۱۳
۲	دانش استوار (۰/۲۵) اندرز نیکو (۰/۲۵)	۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۳۲
۳	زنا (عمل نامشروع جنسی یا ارتباط جنسی نا مشروع)	۰/۵	درس ۸ ص ۹۹
۴	تاثیر اعمال انسان بر زندگی او	۰/۵	درس ۶ ص ۷۴
۵	الف ( حقیقت خداوند)	۰/۵	درس ۱ ص ۱۳
۲	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. ۶ غ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳)      ۷ ص (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۰) ۸ ص (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۲-۱۱۴)      ۹ ص (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)	۰/۵	
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱۰ الف (تخریب محیط زیست - جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد) (۰/۵)      (درس ۳ ص ۳۶-۳۷) ۱۱ الف (اقتدار و استحکام نظام حکومتی) (۰/۵)      (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	۰/۵	
۱۲	مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید. بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. درس ۴ ص ۴۴	۰/۵	
۱۳	یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد (۰/۵) و در این راه تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسانتر به مقصد برسد. (۰/۵)	۰/۵	درس ۶ ص ۷۱
۱۴	کشف ارتباط: الف) ۴ (دستیابی به درجاتی از حکمت) (۰/۲۵)      ب) ۳ (گناه) (۰/۲۵) ج) ۵ (مراتب اخلاص) (۰/۲۵)      د) ۱ (راز و نیازها خداوند) (۰/۲۵)	۰/۵	درس ۴ ص ۴۴-۴۸
صفحه ۱ از ۳			

رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<b>باتوجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید.</b>		
۱	الف: شرط بندی ( ۰/۲۵ ) ب: خیر ( ۰/۲۵ ) چون شرط بندی در اسلام <u>حرام</u> است. (۰/۵)	درس ۸ ص ۱۰۲-۱۰۳	۱۵
۱	<b>احکام ( هر مورد ۰/۲۵ )</b>		۱۶
	الف) واجب      ب) مستحب      ج) واجب کفایی      د) حرام	درس ۸ ص ۱۰۱-۱۰۴	
۰/۵	<b>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</b>		۱۷
	بعد اجتماعی توحید عملی	درس ۳ ص ۳۵	
۰/۵	اختیار انسان در طول اراده خداوند است.	درس ۵ ص ۵۹	۱۸
۰/۵	گناهان تبدیل به حسنات می شود.	درس ۷ ص ۸۳	۱۹
۰/۵	علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرمان داده است عمل نماید.	درس ۸ ص ۹۴	۲۰
۰/۵	عدالت محوری	درس ۹ ص ۱۰۴	۲۱
۰/۵	قدرت سرمایه داران و نفع طلبی	درس ۱۰ ص ۱۳۴	۲۲
۱	<b>به پرسش های زیر به صورت کامل پاسخ دهید.</b>		۲۳
	انسان های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی توجه اند: (۰/۲۵) اما انسان های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند. (۰/۲۵) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود (۰/۲۵) نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند. (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۰		
۱	پیروان این جریان فکری خشک و غیرعقلانی با تفکر غلطی که درباره توحید و شرک دارند هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. (۰/۲۵) پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین شرک است. (۰/۲۵) طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است (۰/۲۵) و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. (۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۴		۲۴
	صفحه ۲ از ۳		

رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک		راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۵	یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد . یعنی همانطور که مثلا به آب، ویژگی مایع بودن را داده است(۰/۵)، به انسان نیز ویژگی مختاربودن را عطا کرده است ،(۰/۵)درس ۵ص ۵۷	۱
۲۶	اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند،(۰/۵) خداوند به آنها فرصتی میدهد و بر امکانات و نعمتهای آنان می افزاید و آنها این فرصت ها و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند،(۰/۵) یا درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده(۰/۵) و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیکتر شوند. (۰/۵) درس ۶ص ۷۱	۱
۲۷	توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند(۰/۲۵) و رضایت صاحبان حق را به دست آورد (۰/۲۵) و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد (۰/۲۵) و برایشان دعای خیر و طلب آموزش نماید(۰/۲۵) درس ۷ص ۸۷	۱
۲۸	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.(۰/۲۵) در همان زمان رسول خدا ، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سؤالهای علمی خود را طرح میکردند. (۰/۲۵)حضرت فاطمه یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند. (۰/۲۵) برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می روند.(۰/۲۵) درس ۹ص ۱۱۷	۱
۲۹	خانواده کانون رشد فضیلت ها و محل تربیت نسل های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، (۰/۲۵)کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد(۰/۲۵) و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می یابد (۰/۲۵) و نسلهایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را برعهده می گیرند(۰/۲۵). درس ۱۰ص ۱۳۶	۱
۲۰	جمع نمرات	
	صفحه ۳ از ۳	