

تعداد صفحه: ۲ صفحه	رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵	دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	عبارت درست و نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) نادرست (ص ۵)    ب) نادرست (ص ۱۲)    ج) درست (ص ۱۷)    د) درست (ص ۴۳) هـ) نادرست (ص ۵۵)    و) نادرست (ص ۸۱)    ز) درست (ص ۱۰۰)	۱/۷۵
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) واقعیت (۰/۲۵) (ص ۲)    ب) اتفاق (۰/۲۵) (ص ۲۴)    ج) واجب الوجود بالذات (۰/۲۵) (ص ۴۵) د) عقل (۰/۲۵) - شهود (۰/۲۵) (ص ۵۴)    هـ) عقلی (۰/۲۵) (ص ۶۵)    و) حیات علمی (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۱/۷۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۱ (آگاهی از ذاتیات شیء) (ص ۳)    ب) ۲ (رابطه امکانی) (ص ۱۲)    ج) ۲ (سنخیت) (ص ۱۲) د) ۱ (عقل بعنوان دستگاه تفکر) (ص ۵۴)    هـ) ۲ (جمع بین رای حکیمین) (ص ۷۵)    و) ۱ (الهیات شفا) (ص ۸۰) ز) ۲ (سفر از حق به سوی خلق) (ص ۹۱)	۱/۷۵
۴	هریک از موارد ستون سمت راست با کدام مرتبه عقل در انسان مرتبط است؟ مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۱ (عقل هیولانی)    ب) ۴ (عقل بالملکه)    ج) ۲ (عقل بالفعل)    د) ۳ (عقل بالذات) (ص ۶۴ و ۶۵)	۰/۷۵
۵	نمودار زیر را تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) وجدان اخلاقی    ۲) نفس غیرمادی (مجرد)    ۳) جهان ماوراء دنیای مادی (ماوراء طبیعی)    ۴) (صفحه ۳۶)	۰/۷۵
۶	با توجه به حکمت متعالیه اصول فلسفی زیر را مرتب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) واقعیتی هست. (د)    ۲) مغایرت وجود و ماهیت. (ب)    ۳) اصالت وجود. (ج)    ۴) وحدت حقیقت وجود. (الف) (صفحات ۹۲، ۹۳، ۹۴)	۱
۷	پاسخ کوتاه: الف) از هر واقعیت واحد، دو معنا و دو مفهوم مختلف چیستی و هستی به دست می آید. یا یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم. یا به عبارت دیگر وجود و ماهیت دو مفهوم مختلف و متفاوت از یک موجود هستند. (یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ب) (انسان ممکن الوجود است.) یا (واجب الوجود بالذات ممکن الوجود است.) (یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ج) هر دو گروه ادراک اصل علیت را از طریق حس و تجربه ممکن نمی دانند. (۰/۵ نمره) (صفحه ۱۶ و ۱۷) د) اثبات عقلی خدا. (۰/۵ نمره) (صفحه ۴۷)	۲
	پاسخ کامل:	
۸	الف) در عین اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی (۰/۲۵) پاسخگوی نیاز های زمان و عصر حاضر است. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۴) ب) گسترش اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی اروپا بخصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در ایران (۰/۲۵) عدم آمادگی حوزه های علمیه در مواجهه با افکار فوق. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۹)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		رشته : علوم انسانی و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲ صفحه
دوازدهم		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳			
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۹	رابطه حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب رابطه علیت است و اگر حرارت ۱۰۰ درجه نباشد (علت) آب به جوش نخواهد آمد (معلول). اما رابطه معلم و شاگرد مانند رابطه علیت نیست در این رابطه ابتدا وجود دو طرف فرض می‌شود (معلم و شاگرد) و سپس میان آن‌ها رابطه برقرار می‌شود. (رابطه آموزش) (صفحه ۱۴)	۱	
۱۰	زیرا قبول غایت برای اشیاء و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد. (۰/۲۵) تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند. (۰/۲۵) در آن صورت می توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (صفحه ۲۶)	۰/۷۵	
۱۱	باید یک کامل مطلق و یک خوب مطلق وجود داشته باشد (۰/۲۵) که بتوان آن دو موجود را با آن وجود کامل مقایسه نمود (۰/۲۵) و هرکدام که به این وجود نزدیکتر باشد برتر و آن که را که دورتر باشد ناقص تر به حساب آورد (۰/۲۵) (کاربرد لفظ خوب بر مبنای برداشت از متن کتاب درسی است) (صفحه ۳۳)	۰/۷۵	
۱۲	مقدمه اول: به موجودات پیرامون مان که نگاه می کنیم ، می بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است . <u>یا</u> فقر و وابستگی (۰/۲۵) مقدمه دوم: موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشند <u>یا</u> غنی بودن یا عدم نیاز (۰/۲۵) نتیجه: موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند. (۰/۲۵) (صفحه ۴۶)	۰/۷۵	
۱۳	الف) اختلاف میان فلاسفه بر سر محدوده کارآمدی عقل. (۰/۵) ب) از نظر اگوست کنت، عقل صرفا آن گاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، (۰/۲۵) به واقعیت و علم می‌رسد. بنابراین از نظر کنت عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نایل شود (۰/۲۵) این دیدگاه به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت (۰/۲۵) و توانایی عقل به امور حسی و تجربی گردید. (۰/۲۵) (صفحه ۵۷)	۱/۵	
۱۴	اولا: عقل فعال عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست، (۰/۵) یعنی تمام ادراکات و دانش های انسان به مدد این عقل صورت می گیرد . (۰/۵) دوما: به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد. (۰/۵) (صفحه ۶۴)	۱/۵	
۱۵	به علت آشنایی عمیق او با تعالیم اسلام ، (۰/۲۵) توانست آموخته های خود از افلاطون ، ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته (۰/۲۵) را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند و فلسفه مشایی را در جهان اسلام بنا نهد. (۰/۲۵) (صفحه ۷۶)	۰/۷۵	
۱۶	روش مشاء: استدلال عقلی (۰/۲۵) روش اشراق: استدلال عقلی (۰/۲۵) و شهودی (۰/۲۵) (صفحه ۸۳)	۰/۷۵	
۱۷	الف: نور محض / نور مطلق / نور الانوار ( هر کدام از موارد نوشته شود نمره خواهد داشت) (۰/۲۵) ب: تفاوت موجودات مربوط به شدت و ضعف نورانیت آن هاست. (۰/۵) (صفحه ۸۴)	۰/۷۵	
۱۸	او در مقام فیلسوف می داند که میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن (۰/۲۵) این است که ، اولاً: هر مبحثی که طرح می کند به موضوع فلسفه (۰/۲۵) یعنی وجود و مسایل بنیادین آن مربوط باشد. دوما: متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه شهود قلبی و نه بیان نقلی و قرآنی. (۰/۲۵) (صفحه ۹۱)	۰/۷۵	
	جمع نمره	۲۰	