

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) ما درباره دانش عمومی بیشتر می‌اندیشیم؛ کمتر از آن استفاده می‌کنیم.</p> <p>ب) علوم نافع در جهان اسلام به علوم ابزاری محدود نمی‌شوند.</p> <p>پ) پرداخت یارانه به اقشار کم برخوردار، مربوط به رویکرد عدالت اجتماعی است.</p> <p>ت) داوری ارزشی از نظر وبر، کار جامعه‌شناس را از دایره علم خارج می‌کند.</p>	۱
۲	<p>از میان کلمات داخل پرانتز، کلمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) نظام آپارتاید تفاوت‌های اسمی را بهانه‌ای برای (نابرابری‌های اجتماعی - نابرابری‌های طبیعی) قرار داد.</p> <p>ب) دانشی که برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است (دانش علمی - دانش عمومی) نام دارد.</p> <p>پ) مشاهده مشارکتی براساس روش (کمی - کیفی) در جامعه‌شناسی تفسیری به کاربرده می‌شود.</p> <p>ت) مدینه فاضله فارابی جامعه‌ای است که بر محور (علم - عمل) سازمان یافته است.</p>	۱
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) به سبب و بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.</p> <p>۱) آگاهانه و هدف دار (۲) آگاهانه و ارادی (۳) معنادار و هدفدار (۴) معنادار و ارادی</p> <p>ب) به گفته گیدنز، شگفت‌زدگی ناشی از شنیدن صدای اذان به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱) هویت‌زدایی (۲) نظم اجتماعی (۳) آشنایی‌زدایی (۴) ارزش اجتماعی</p> <p>پ) نسل‌کشی در غزه توسط رژیم صهیونیستی نشان‌دهنده کدام یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی است؟</p> <p>۱) همانندسازی (۲) تنوع هویت‌ها (۳) تعارف هویت‌ها (۴) تکثرگرایی</p> <p>ت) با توجه به سه رویکرد جامعه‌شناسان پیرامون قشربندی اجتماعی، گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱) طرفداران عدالت اجتماعی با رهاسازی مطلق موافق‌اند. (۲) مخالفان قشربندی با توزیع برابر ثروت موافق‌اند.</p> <p>۳) طرفداران عدالت اجتماعی مالکیت خصوصی را لغو می‌کنند. (۴) مخالفان قشربندی با مالکیت خصوصی موافق‌اند.</p>	۲
۴	<p>جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) در دوره هویت از نظر گروه‌های اجتماعی مختلف تعریف می‌شود.</p> <p>ب) افرادی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند بیشتری دارند.</p> <p>پ) تبیین، دانش جهان شمول و تفسیر، دانش است.</p> <p>ت) علوم اجتماعی و پیامدهای آن را بررسی می‌کند.</p> <p>ث) ابوعلی مسکویه با نگاهی کتاب تجارب‌الأمم را تألیف کرد.</p>	۲/۵
	صفحه ۱ از ۳	

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و یزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۵	هر یک از عبارات‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۱												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت‌ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ضمانت اجرای کنش‌های جمعی جهت بقای جامعه است.</td> <td>۱- سیاست</td> </tr> <tr> <td>ب) روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.</td> <td>۲- مالکیت</td> </tr> <tr> <td>پ) در گذشته منبعی برای دست‌یابی به قدرت تنبیهی بود.</td> <td>۳- سازمان</td> </tr> <tr> <td>ت) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.</td> <td>۴- شخصیت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قدرت</td> </tr> </tbody> </table>		عبارت‌ها	مفاهیم	الف) ضمانت اجرای کنش‌های جمعی جهت بقای جامعه است.	۱- سیاست	ب) روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.	۲- مالکیت	پ) در گذشته منبعی برای دست‌یابی به قدرت تنبیهی بود.	۳- سازمان	ت) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	۴- شخصیت		۵- قدرت	
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) ضمانت اجرای کنش‌های جمعی جهت بقای جامعه است.	۱- سیاست													
ب) روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.	۲- مالکیت													
پ) در گذشته منبعی برای دست‌یابی به قدرت تنبیهی بود.	۳- سازمان													
ت) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	۴- شخصیت													
	۵- قدرت													

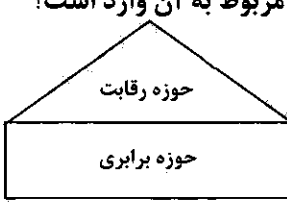
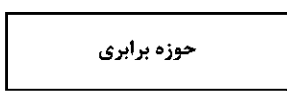

۶	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «در اداره‌ای مدیر دو بخش مستقل از هم، با کارکنان زیرمجموعه‌ی خود، رفتاری متفاوت دارد؛ مدیر بخش اول با توسل به زور، خشونت و تهدید زیرمجموعه را مجبور به پیروی می‌کند و مدیر بخش دوم با پرداخت پاداش مالی به کارکنان در تحقق اهداف خود، کاملاً موفق عمل کرده است.» الف) هر کدام از این دو مدیر از چه ابزارهایی برای اعمال قدرت استفاده کرده‌اند؟ ب) دلیل پیروی کارکنان هر دو بخش از مدیر خود چیست؟	۱
---	---	---

۷	با توجه به این که انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند؛ به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) چگونه انسان‌ها قادرند نظم اجتماعی را تغییر دهند؟ ب) در چه صورت تغییر مهم‌تری در جامعه ایجاد خواهد شد؟	۱
---	---	---

۸	با در نظر گرفتن رویکردهای جامعه‌شناسی، جدول زیر را تکمیل کنید.	۱/۵																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>رویکرد</th> <th>موضوع</th> <th>روش</th> <th>هدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تبیینی</td> <td>الف:</td> <td>حس و تجربه</td> <td>پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>تفسیری</td> <td>کنش‌های اجتماعی و معنای آن</td> <td>نگاه درونی به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها</td> <td>ب:</td> </tr> <tr> <td>انتقادی</td> <td>کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن</td> <td>پ:</td> <td>نقد وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه‌های رسیدن به آن</td> </tr> </tbody> </table>			رویکرد	موضوع	روش	هدف	تبیینی	الف:	حس و تجربه	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	تفسیری	کنش‌های اجتماعی و معنای آن	نگاه درونی به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها	ب:	انتقادی	کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	پ:	نقد وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه‌های رسیدن به آن
رویکرد	موضوع	روش	هدف															
تبیینی	الف:	حس و تجربه	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی															
تفسیری	کنش‌های اجتماعی و معنای آن	نگاه درونی به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها	ب:															
انتقادی	کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	پ:	نقد وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه‌های رسیدن به آن															

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه و یزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۹	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یکی از نشانه‌های زنده بودن جهان اجتماعی اسلام چیست؟</p> <p>ب) تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آن‌ها به معنای انکار چیست؟</p> <p>پ) فاجعه هیروشیما نتیجه کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی است؟</p> <p>ت) رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی بر چه اساسی شکل گرفته است؟</p> <p>ث) بنیان‌گذار علم جامعه‌شناسی، ابتدا چه نامی را برای این رشته برگزید؟</p>	۲/۵
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۰	دانش متخصصان زبان فارسی به کدام بخش از ذخیره دانشی اشاره دارد؟ آن بخش را شرح دهید.	۱
۱۱	دو مدل سیاست‌گذاری هویت (همانندسازی و تکثرگرا) را باهم مقایسه کنید.	۱
۱۲	<p>کدام‌یک از مدل‌های زیر نشان‌دهنده‌ی مدل کمونیستی است و چه نقدهایی بر رویکرد مربوط به آن وارد است؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>مدل پ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مدل ب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مدل الف</p> </div> </div>	۱
۱۳	ابن خلدون در مطالعات خود از کدام جامعه‌سختی <u>نگفت</u> ؟ چرا؟	۱
۱۴	از نگاه قرآن، جامعه آرمانی چگونه ارزیابی می‌شود؟	۱
۱۵	نقش عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی و عرصه‌های علمی را تحلیل کنید.	۱/۵
	جمع نمره	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	