

دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	سوالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشوری ماه ۱۴۰۳	azmoon.medu.ir	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	دسته بندی آزمون: علوم و فنون ادبی ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ برگ دارد)								
۱	۰/۵	تاریخ ادبیات (۲ نمره) پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب نمایید. الف) در اواسط دوره قاجار، شاعران خود را وقف مردم کردند و به بیش از صور خیال توجه داشتند.(محتویات جنبه های شاعرانه) ب) بعد از خرداد ۱۳۴۲ دوران مقاومت در ادبیات فارسی شکل گرفت.(نمایشی - داستانی)								
۲	۰/۵	درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) مشتاق اصفهانی در زمان فتحعلی شاه ، با همراهی چند تن از ادبیان ، انجمن ادبی اصفهان را اداره می کرد. ب) تصرف نیما در ماهیّت شعر قدیم و ارائه ماهیّتی نواز آن ، به تغییر در قالب و ویژگی های سخن شاعران قدیم انجامید.								
۳	۰/۵	الف) کدام نویسنده از نویسندهای موسوم به نسل اول محسوب نمی شود? ۱) صادق هدایت ۲) بزرگ علوی ۳) صادق چوبک ۴) سیمین دانشور ب) مشهورترین اثر جلال آل احمد داستان بلند است. ۱) مدیر مدرسه ۲) خسی در میقات ۳) ارزیابی شتاب زده ۴) زیارت								
۴	۰/۵	کدامیک از شاعران ستون «ب» به جمله های ستون «الف» مربوط است؟ [یک مورد اضافی است] <table border="1"> <tr> <td>الف</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>الف) با منظومه «ظهر روز دهم» جایگاه خویش را در شعر انقلاب ثبت کرد.</td> <td>۱) نسیم شمال</td> </tr> <tr> <td>ب) از نمونه های شعر انتقادی او شعر «ای قلم» است.</td> <td>۲) سلمان هراتی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳) قیصر امین پور</td> </tr> </table>	الف	b	الف) با منظومه «ظهر روز دهم» جایگاه خویش را در شعر انقلاب ثبت کرد.	۱) نسیم شمال	ب) از نمونه های شعر انتقادی او شعر «ای قلم» است.	۲) سلمان هراتی		۳) قیصر امین پور
الف	b									
الف) با منظومه «ظهر روز دهم» جایگاه خویش را در شعر انقلاب ثبت کرد.	۱) نسیم شمال									
ب) از نمونه های شعر انتقادی او شعر «ای قلم» است.	۲) سلمان هراتی									
	۳) قیصر امین پور									
۵	۰/۵	سبک شناسی (۲ نمره) هر کدام از عبارت های زیر مربوط به کدام یک از ویژگی های زبانی ، ادبی و فکری نثر دوره بیداری است؟ الف) از شاخه های ارزنده ای که در نثر بیداری چشم نواز است ، نثر سیاسی - اجتماعی است. ب) نثر فارسی در این دوره قید و بند های نثر مصنوع و فنی را کنار می گذارد و گزارشی و ساده می شود.								
۶	۰/۲۵	ویژگی های «فکری» سبک دوره بازگشت و بیداری در همه بیت ها مشهود است به جز..... الف) دلا خموشی چرا؟ چو خُم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز ، تو پرده پوشی چرا؟ ب) شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته می پسند ج) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت د) من از آن روز که در بند توأم آزادم / پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم								
۷	۰/۲۵	با توجه به سروده زیر، بارز ترین شاخصه زبان شعر عصر بیداری را بنویسید. گریه را به مستی بهانه کردم / شکوه ها ز دست زمانه کردم آستین چو از چشم برگرفتم / سیل خون به دامان روانه کردم								
۸	۰/۵	جاهاي خالي را با واژه هاي مناسب كامل کنيد. الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره انقلاب به سبک نزدیک است. ب) فرهنگ يكى از اصلی ترین درون مایه های شعر انقلاب اسلامی است.								

دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:	رشنده: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشوری ماه ۱۴۰۳	azmoon.medu.ir	مركز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره				
۹	<p>کدام یک از جمله های مشخص شده درباره سبک شناسی دوره انقلاب اسلامی، نادرست است؟</p> <p>در دهه های چهل و پنجاه ، شعر نیمازی مورد توجه روشنفکران بود؛ اما بعد از پیروزی انقلاب ، قالب های سنتی مورد توجه قرار گرفت و شیوه نیمازی به ویژه در میان جوانان و انقلابیون تا حدودی از رونق افتاد و قالب های قطعه و غزل رایج شد.</p>	۰/۲۵				
۱۰	<p>کدام مورد از موضوعات عمده داستان در دوره معاصر است ؟</p> <p>(الف) ستیز با خرافات (ب) باستان گرایی</p> <p>موسیقی شعر (۶ نمره)</p>	۰/۲۵				
۱۱	<p>پایه های آوایی کدامیک از بیت های زیر را می توان به دو صورت همسان و ناهمسان برش زد؟</p> <p>(الف) تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان بین / کس واقف ما نیست که از دیده چه ها رفت (ب) آب زنید راه را هین که نگار می رسد / مژده دهید باغ را بوی بهار می رسد</p>	۰/۲۵				
۱۲	وزن واژه دومین پایه آوایی مصروف « درد عشقی کشیده ام که مپرس » را بنویسید.	۰/۲۵				
۱۳	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>بیت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن ب) مفععلن فاعلات مفععلن فع</td> <td> <p>۱) ترک گدایی مکن که گنج بیابی / از نظر رهروی که در گذر آید</p> <p>۲) شفای این دل بیمار جز لقای تو نیست / طبیب جان خرابم کسی ورای تو نیست</p> <p>۳) با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت</p> </td></tr> </tbody> </table>	وزن	بیت	الف) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن ب) مفععلن فاعلات مفععلن فع	<p>۱) ترک گدایی مکن که گنج بیابی / از نظر رهروی که در گذر آید</p> <p>۲) شفای این دل بیمار جز لقای تو نیست / طبیب جان خرابم کسی ورای تو نیست</p> <p>۳) با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت</p>	۰/۵
وزن	بیت					
الف) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن ب) مفععلن فاعلات مفععلن فع	<p>۱) ترک گدایی مکن که گنج بیابی / از نظر رهروی که در گذر آید</p> <p>۲) شفای این دل بیمار جز لقای تو نیست / طبیب جان خرابم کسی ورای تو نیست</p> <p>۳) با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت</p>					
۱۴	<p>وزن کدام بیت « همسان » و کدام بیت « ناهمسان » است؟</p> <p>(الف) به حسن و خلق وفا کس به یار ما نرسد / تو را در این سخن انکار کار ما نرسد (ب) محمد کافرینش هست خاکش / هزاران آفرین بر جان پاکش</p>	۰/۵				
۱۵	در هر یک از ترکیب های زیر چندمین هجا، دارای اختیار زبانی است؟ [شماره هجا ذکر شود].	۰/۵				
	(الف) بازی دهر (-علال-عل) (ب) نوای نی (ال---)					
۱۶	<p>با توجه به ابیات زیر به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری / کز آن جانب که او باشد، صبا عنبر فشان آید</p> <p>سعدی نظر از رویت کوتاه نکند هرگز / ور روی بگردانی ، در دامنه آویزد</p> <p>(الف) نوع اختیار زبانی را در مصروف اول بیت نخست مشخص کنید. (ب) اختیار زبانی مشترک دو بیت، چیست؟</p>	۰/۵				
۱۷	<p>در کدام واژه بیت زیر مصوبت بلند / ای / همواره کوتاه است؟</p> <p>من نمی گویم زیان کن یا به فکر سود باش / ای ز فرصت بی خبر در هر چه هستی ، زود باش</p>	۰/۲۵				
	صفحه ۱۲ از					

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۵	سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشوری ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره												
۱۸	شاعر در کدام مصريع بیت زیر از اختیار وزنی آوردن «فاعلاتن» به جای «فعلاتن» بهره برده است؟ یاد باد آن که ز ما وقت سفر یاد نکرد / به وداعی دل غمیده ما شاد نکرد	۰/۲۵												
۱۹	با توجه به شعر زیر درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. «نقسم را پر پرواز از توست / به دماوند تو سوگند، که گر بگشايند ... / همه اجزایم با مهر تو آمیخته است / همه ذرّاتم با جان تو آمیخته باد!...» الف) این شعر، در قالب «نیمایی» سروده شده است. ب) ویژگی مشترک این سروده با قالب «مستزاد»، کوتاهی و بلندی مصراحع ها است. ج) در این سروده فقط یک بار، اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است. د) شاعر چهار بار از اختیار وزنی «بلند بودن هجای پایانی» مصريع، بهره برده است.	۱												
۲۰	با توجه به بیت «کیسه هنوز فربه است، با تو از آن قوى دلم / چاره چه خاقانی اگر، کیسه رسد به لاغری» پاسخ دهید. الف) اوّلین و چهارمین پایه های آوایی مصراحع اول را در جدول بنویسید. ب) نشانه های هجایی سومین پایه آوایی مصريح دوم را در جدول قرار دهید. <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;">پایه های آوایی</td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr><tr><td style="background-color: #cccccc;"></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td style="background-color: #cccccc;"></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ج) در کدام پایه آوایی مصريح دوم، یک هجای بلند و یک هجای کوتاه کنار هم جا به جا شده است؟ این اختیار وزنی چه نام دارد؟	پایه های آوایی												۱/۲۵
پایه های آوایی														
۲۱	بیت زیر در چه «بحر»ی سروده شده است؟ نام کامل بحر را بنویسید. «به پایان آمد این دفتر، حکایت همچنان باقی / به صد دفتر نشاید گفت حسب الحال مشتاقی	۰/۷۵												
۲۲	زیبایی شناسی (۶ نمره) با توجه به ابیات زیر پاسخ دهید. [یک بیت اضافی است] ۱) گواه رهرو آن باشد که سرداش یابی از دوزخ / نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا ۲) مه روشن میان اختران پنهان نمی ماند / میان شاخه های گل مشو پنهان که پیدایی ۳) خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم / کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی الف) شاعر در کدام بیت آگاهی خود را از موضوعات مختلف به بهترین وجه نشان داده است؟ ب) شاعر در کدام بیت یک مفهوم بلند را در سخنی کوتاه گنجانده است؟	۰/۵												
۲۳	زیبایی آفرینی ، در شعر زیر بر اثر تعامل و هم نشینی کدام واژه ها ایجاد شده است؟ این کاربرد شاعرانه ، کدام آرایه ادبی را خلق کرده است؟ «چترها را باید بست / زیر باران باید رفت»	۰/۵												
۲۴	با توجه به مصراحع «روی و چشمی دارم اندر مهر او » کدام گزینه می تواند «نشر» مناسبی برای «لف» مشخص شده باشد؟ الف) زر ب) گل ج) گوهر د) سرو	۰/۲۵												
	صفحه ۱۳ از ۵													

دوازدهم تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷ نام و نام خانوادگی: ۱۰۰ دقیقه مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل کشور دی ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۵	سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشوری ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۳۲	<p>با توجه به سروده «نیما یوشیج» به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>ققنوس ، مرغ خوش خوان ، آوازه جهان / آواره مانده از وزش بادهای سرد / بر شاخ خیزران / بنشسته است فرد / بر گرد او به هر شاخی پرندگان / او ناله های گم شده ترکیب می کند /</p> <p>الف) واژه مشخص شده در مصیر اول بیانگر کدام ویژگی ادبی شعر معاصر است؟</p> <p>ب) دو واژه قافیه این سروده را که سبب آفرینش آرایه «جناس» شده است، مشخص نمایید؟</p> <p>ج) جریان (نوگرایی - نو تغزی) نیما با سرایش این سروده در سال ۱۳۱۶ ثبت شد.</p>	۱
۳۳	<p>شعر زیر از «فرخی یزدی» است؛ با توجه به آن پاسخ دهید.</p> <p>هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت / آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت</p> <p>در دفتر زمانه <u>فتند نامش از قلم</u> / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت</p> <p>انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی / چون فرخی، موافق ثابت قدم نداشت</p> <p>الف) قسمت مشخص شده را از نظر قلمرو ادبی، بررسی نمایید.</p> <p>ب) از نظر قلمرو فکری بیت دوم، به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>۱) توجه به نویسندهان و روشنگران جامعه</p> <p>۲) توجه به آزادی و آزادی خواهی در جامعه</p> <p>ج) کدام بیت نشان دهنده «عدالت خواهی» شاعر است؟</p> <p>د) این سروده مربوط به کدام دوره ادبی است؟</p>	۱
۳۴	<p>در متن زیر:</p> <p>«مخدوم مهربان من، از آن زمان که رشته مراودت حضوری گستته و شیشه شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را پر بسته و کلبه مراودات را در بسته.»</p> <p>الف) قسمت مشخص شده، چه آرایه ای دارد؟</p> <p>ب) در متن بالا «اولین ارکان سجع» را مشخص کنید.</p> <p>ج) «قائم مقام» در نگارش این متن از کدام اثر، پیروی کرده است؟</p>	۱
۲۰	خدا یار و یاور تان باد	
	صفحه از ۱۵	