

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره	

۱	الف) صحیح ب) غلط (به جای موافقت با اعطای امتیاز نفت شمال، نمایندگان، مخالف با اعطای امتیاز بودند). ۹، ص ۱۱۸ ج) صحیح	(۰,۲۵) (۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۲، ص ۲۶ درس درس ۶، ص ۸۸	۰,۷ ۵
۲	۱) آیت‌الله بهبهانی (یا) گزینه «د» ۲) شیخ فضل‌الله نوری (یا) گزینه «ج» ۳) آیت‌الله مدرس (یا) گزینه «الف»	(۰,۲۵) (۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۵، ص ۶۶ درس ۵، ص ۷۰ درس ۶، ص ۹۱	۰,۷ ۵
۳	الف) مروارید ب) بیت المقدس	(۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۱۲، ص ۱۵۶ درس ۱۲، ص ۱۵۷	۰,۵
۴	الف) گزینه ۳ (یا) «فرار از شیراز به اِستِراباد» تصرف نواحی شمالی و مرکزی - انتخاب تهران به عنوان پایتخت - غلبه بر لطفعلی‌خان زند» ب) گزینه ۱ (یا) «اقتصاد بدون نفت»	(۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۳، ص ۳۲ درس ۹، ص ۱۲۲	۰,۵
۵	الف) میرزا فتحعلی آخوندزاده ب) کارت پستالی	(۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۱، ص ۵ درس ۴، ص ۵۹	۰,۵
۶	الف) از قرن هجدهم، هم‌زمان با کاهش قدرت امپراتوری عثمانی، دخالت کشورهای اروپایی در بالکان (۰,۵) به بهانه حمایت از اقلیت‌های قومی و دینی افزایش یافت. این دخالت‌ها به مسئله شرق معروف شده بود. (۰,۵) ب) با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو، به فرمان حضرت امام (ع)، مجمع تشخیص مصلحت، مرکب از مسئولان عالی‌رتبه کشور و صاحب‌نظران برجسته، تشکیل شد تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. کلید واژه: (تشکیل به فرمان امام (ع) - رسیدگی به اختلاف مجلس و شورای نگهبان - مرکب از مسئولان، نمره تعلق گیرد). درس ۱۱، ص ۱۴۹	(۰,۵) (۰,۵)	درس ۶، ص ۸۳	۲
۷	الف) در فاصله دو جنگ جهانی، نظامیان هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفتند و این کشور را در جهت اهداف توسعه طلبانه نظامی سوق دادند. آنان همچنین از جامعه ملل خارج شدند و به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. (۰,۵) اما پس از شکست در جنگ جهانی دوم، ژاپن، صنعتی‌ترین کشور آسیا، به اشغال آمریکا درآمد. قانون اساسی جدید آن کشور، دموکراسی را تقویت و قدرت سیاسی را از اختیار امپراتور و فرماندهان نظامی خارج کرد و به نمایندگان منتخب ملت سپرد. (۰,۵) کلید واژه: (تسلط نظامیان - توسعه طلبی نظامی - لشکرکشی و حمله - اتحاد با آلمان و ایتالیا - تسلط آمریکا - دموکراسی - تضعیف غیرنظامیان، نمره تعلق گیرد). ب) حزب ملل اسلامی با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه روی آورد. (۰,۵) سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. (۰,۵) درس ۸، صص ۱۰۴ و ۱۱۲ درس ۱۰، صص ۱۳۳-۱۳۴	(۰,۵) (۰,۵)		۲
۸	الف) کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان بکاهند (۰,۵) و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند. (۰,۵) ب) مشکلات اقتصادی و سیاسی در اتحاد جماهیر شوروی به مرور زمان، اعتراضات مردمی را افزایش داد (۰,۵) و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آنها دامن می‌زد. (۰,۵) درس ۷، ص ۹۸ درس ۸، ص ۱۱۱	(۰,۵) (۰,۵)		۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)	
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران				مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		
نمره	راهنمای نمره‌گذاری				ردیف

۳	الف) ۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی، ۲- بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها، ۳- استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته‌های علمی، ۴- استفاده از نتایج تحقیقات علمی چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ. (هر مورد نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است). درس ۱، ص ۶ ب) مروی (۰،۲۵) و سپهسالار (یا شهید مطهری) (۰،۲۵) درس ۴، ص ۵۳ ج) ۱- ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) ۲- عمل به قانون اسلامی (هر مورد ۰،۲۵) درس ۵، ص ۶۷ د) ۱- دستور داد روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند. ۲- به دستور وی، دفترخانه‌های شرعی تعطیل شدند. ۳- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. ۴- عزاداری سیدالشهدا غدغن شد. ۵- از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد. (هر مورد ۰،۲۵؛ ذکر دو مورد کافی است). درس ۷، ص ۹۷ ه) ۱- برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان ۲- حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی. (هر مورد نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۰، ص ۱۲۸ و) مهدی سودانی (۰،۲۵) و امیر عبدالقادر (۰،۲۵) درس ۶، ص ۷۹	۹
۱	الف) احزاب، غیر قانونی اعلام شدند و منحل گردیدند. ب) ۱- کنسر سیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند. ۲- کنسر سیوم نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد. (هر کدام نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است). درس ۹، ص ۱۲۶	۱۰
۰،۵	۱- کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی به دلیل نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده، ۲- دریافت مالیات‌های سنگین از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی، ۳- ناامنی حاصل از اشغال بخش‌هایی از نواحی غربی و شمالی ایران (هر کدام نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است). درس ۲، ص ۲۲	۱۱
۰،۵	به سبب نظارت بر موقوفات (۰،۲۵) و دریافت وجوهات شرعی (۰،۲۵) درس ۴، ص ۴۸	۱۲
۰،۵	۱- دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمال ایران و انتقال آن به خلیج فارس (برای حمل به اروپا) را آسان می‌نمود. ۲- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (هر کدام نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است). درس ۷، ص ۹۶	۱۳
۰،۵	۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود، به عضویت آن درنیامد. ۲- خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا، ۳- اخراج شوروی (هر کدام نیم نمره؛ ذکر دو مورد کافی است). درس ۸، ص ۹۹	۱۴
۰،۵	انتشار مقاله توهین آمیز نسبت به امام خمینی^(ه) درس ۱۰، ص ۱۳۷	۱۵
۰،۵	عمران، آبادانی و رفع فقر (۰،۲۵) و محرومیت از روستاها (۰،۲۵) درس ۱۱، ص ۱۴۴	۱۶
۱	۱- گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی، (۰،۵) ۲- افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران (در داخل اروپا) (۰،۵) درس ۲، ص ۳۰	۱۷
۱	۱- نبود ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه‌ای ۲- نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، ۳- قدرت سیاسی و نظامی ایلات ۴- نفوذ و دخالت قدرتهای استعمارگر (هر کدام ۰،۲۵ نمره) درس ۳، ص ۳۷	۱۸
صفحه ۲ از ۳		
۱	۱- سهم ایران نسبت به قرارداد قبلی اندکی افزایش یافت. (۰،۵) ۲- محدوده جغرافیایی قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید. (۰،۵) درس ۹، ص ۱۱۶	۱۹
۱	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی، (۰،۵) ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (۰،۵) درس ۱۲، ص ۱۶۳	۲۰
۲۰	جمع نمره صفحه ۳ از ۳	