باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۶/۰۳**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰** دقیقه	ساعت شروع: **۷** صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**		

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره
۱	**الف) صحیح**	۰/۲۵	درس۸ ص۱۰۳	۰/۷۵
	ب) غلط	۰/۲۵	**دو رویکرد سنتی و جدید** صحیح است درس۱ ص۸	
	ج) غلط	۰/۲۵	**بناهای اروپایی** صحیح است. درس۴ ص۵۹	
۲	**الف) شمارهٔ ۲ امیرعبدالقادر**	۰/۲۵	درس۶ ص۷۹	۰/۷۵
	ب) شمارهٔ ۳ سیمون بولیوار	۰/۲۵	درس۶ ص۷۹	
	ج) شمارهٔ ۴ هیتلر	۰/۲۵	درس۸ ص۱۰۵	
۳	**الف) میرزاصالح شیرازی**	۰/۲۵	درس۱ ص۱۲	۰/۵
	ب) ابوالحسن بنی‌صدر	۰/۲۵	درس۱۱ ص۱۴۹	
۴	**الف) گزینهٔ۲ یا «زین‌العابدین مراغه‌ای»**	۰/۲۵	درس۵ ص۶۳	۰/۵
	ب) گزینهٔ۱ یا «فرانسه»	۰/۲۵	درس۳ ص۴۶	
۵	**الف) شوروی**	۰/۲۵	درس۱۱ ص۱۴۸	۰/۵
	ب) بیسمارک	۰/۲۵	درس۶ ص۸۱	
۶	الف) **شوروی(۰/۲۵) و کشورهای اقماری آن(۰/۲۵) به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آن حاکم بود(۰/۵) (مانند چین و کرهٔ شمالی)، بلوک شرق نامیده می‌شدند.** درس۸ ص۱۱۰			۲
	ب) **دوره‌ای که کشورهای اروپایی بی‌آنکه درگیر جنگ باشند: اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح‌های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می‌پرداختند و ثانیاً تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند.** (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) درس۶ ص۸۲			
۷	الف) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً **بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات** آنان بود(۰/۵) اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی **جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی** و **اجتماعی** حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود(۰/۵). درس۱ ص۶			۲
	ب) **جبههٔ ملی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد(۰/۵). اما سازمان مجاهدین خلق بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشت و به جنگ مسلحانه روی آورد(۰/۵).** درس۱۰ ص۱۳۳			
۸	الف) **۱. افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛۲.به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛ ۳. محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه.** (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره.) درس۵ ص۷۰			۲
	ب) زیرا ناصرالدین شاه از نشر اندیشهٔ سیاسی جدید(۰/۲۵) و ترویج افکار مشروطه‌طلبی(۰/۲۵) و جمهوری‌خواهی(۰/۲۵) و از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه(۰/۲۵) بود، به شدت وحشت داشت. درس۳ ص۳۶			

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۶/۰۳**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰** دقیقه	ساعت شروع: **۷** صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۹	الف) ساخت مجموعهٔ **مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم‌خانی**و **بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی** و **باغ دلگشا** (ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) درس۲ ص۲۴ **ب) گسترش سرزمین روسیه(۰/۲۵) و دستیابی به دریاهای آزاد(۰/۲۵)** درس۲ ص۳۱ **ج) ۱.حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز ۲. مشارکت در تامین بخشی از هزینه‌های مادی جنگ** (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره.) درس۱۲ ص۱۶۱ **د) کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی؛ حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب؛ بازداشت برخی از شخصیت‌های ایرانی هوادار دولت‌های محور، بازداشت تعدادی از آلمانی‌های فعال در ایران** (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) درس۹ ص۱۱۶ **هـ) افزایش تعداد وزارتخانه‌ها، ساماندهی ثبت احوال و اسناد، نهادهای آموزشی، ادارات دولتی و دادگستری** (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس۷ ص۹۶	۲.۵
۱۰	شماره ۱: **قرارداد گلستان** (۰/۲۵) شماره ۲: **قرارداد پاریس** (۰/۲۵) درس۳ ص۴۲	۰/۵
۱۱	**فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود.** درس۴ ص۵۴	۰/۵
۱۲	**رضاشاه با هدف مهارکردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود.** درس۷ ص۹۶	۰/۵
۱۳	**دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار(۰/۲۵) و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت(۰/۲۵)، از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد(۰/۲۵) و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد(۰/۲۵) از مقام خود استعفا نمود.** درس۹ ص۱۲۳	۱
۱۴	**حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود(۰/۲۵)، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس(۰/۲۵)، جدایی جزایر سه‌گانهٔ ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران(۰/۵)** **یا** **تضعیف‌ونابودی‌انقلاب اسلامی(۰/۵) و جلوگیری از انتشارافکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایرکشورها(۰/۵)** **یا** **رسیدن به رهبری جهان عرب(۰/۵) و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه(۰/۵)** درس۱۲ ص۱۵۴	۱
۱۵	**هرچه ارتش قوی‌تر شد، قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت هم افزایش یافت(۰/۵)، در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد(۰/۲۵) و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت(۰/۲۵).** درس۷ ص۹۵	۱
۱۶	**اقتصاد ژاپن در سال‌های پس از جنگ همچنان شکوفا بود(۰/۲۵) از آنجا که اقتصاد ژاپن وابسته به واردات مواد خام بود(۰/۲۵)، رشد صنعتی این کشور با قدرت نظامی و دریانوردی ارتباط تنگاتنگی داشت(۰/۵).** درس۸ ص۱۰۴	۱
۱۷	**این قرارداد علاوه بر نادیده‌گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کردو به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)** درس۹ ص۱۱۸	۱
۱۸	**امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند(۰/۵). امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد(۰/۵).** درس۱۰ ص۱۳۹	۱
۱۹	**هدف گروهک‌های ضدانقلاب این بود که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند(۰/۵) و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند(۰/۵).** درس۱۱ ص۱۴۵	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰