

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۳۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱	الف) درست (ص ۵) ه) نادرست (ص ۴۵) ب) نادرست (ص ۱۴) و) نادرست (ص ۵۴) ج) درست (ص ۲۵) ز) درست (ص ۷۲) د) نادرست (ص ۳۲) ح) درست (ص ۱۰۵) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۲
۲	الف) وجوبی/ضروری/واجب (ص ۱۰) ج) خداوند/علت نخستین/علت العلل/آفریننده (ص ۲۶) ه) انسان (ص ۴۸) و) عقل (ص ۶۲) ب) فطری/مادرزادی (ص ۱۶) د) حرکت (ص ۳۴) ز) شفا (ص ۸۰) ح) شهید مطهری (ص ۱۰۴) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۲
۳	الف) گزینه ۲ - وجود و ماهیت دو مفهوم از یک چیز هستند. (ص ۴) ج) گزینه ۱ - لوگوس (ص ۵۴) ه) گزینه ۱ - سلطه ظلمت و تاریکی (ص ۸۵) ب) گزینه ۱ - اسب تک شاخ (ص ۱۱) د) گزینه ۱ - عقل (ص ۶۵) و) گزینه ۲ - درخلق است با حق (ص ۹۱) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۴	الف) ۲ - مدنی بالطبع بودن ج) ۱ - دارای عالی‌ترین درجات تعقل ب) ۵ - سعادت حقیقی د) ۳ - تناسب وظایف با ویژگی‌ها (ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۵	الف) دکارت ب) دیوید هیوم ج) فرانسویس بیکن د) آگوست کنت (ص ۵۷) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۶	الف) عقل بالقوه/هیولایی ب) عقل بالملکه ج) عقل بالفعل د) عقل بالمستفاد (صص ۶۴-۶۵) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۷	ممتنع الوجود (ص ۱۱)	۰/۵
۸	رابطه علیت رابطه وجودی است/ وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است / همانند سایر روابط نیست که در آن ابتدا وجود دو طرف رابطه فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها رابطه برقرار می‌گردد. (ص ۱۴) (ذکر یکی از موارد فوق نمره کامل دارد.)	۰/۵
۹	چون از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند. (ص ۲۴)	۰/۵
۱۰	محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها (ص ۴۲)	۰/۵
۱۱	عقل به عنوان موجود متعالی (ص ۶۳)	۰/۵
۱۲	هرکس که عادت کرده سخنی را بدون دلیل بپذیرد. (ص ۶۴)	۰/۵
۱۳	فقط متکی به شیوه استدلالی محض باشد / نتواند به قلب برسد/ شهودی نباشد. (یا عبارات هم‌معنا که نفی شهودی بودن را برساند) (ص ۸۳) (ذکر یکی از موارد فوق نمره کامل دارد.)	۰/۵
۱۴	اصالت وجود (ص ۹۲)	۰/۵
۱۵	بله (۰/۲۵) زیرا «مخلوق» جزء ویژگی‌های ذاتی انسان نیست/ از اجزای تعریفی انسان نیست/ بیان‌کننده ذات و حقیقت انسان نیست/ این دو مفهوم از یکدیگر جدایی پذیر هستند (۰/۵) (ص ۵) (ذکر یکی از دلایل، نمره کامل دارد.)	۰/۲۵
۱۶	آنچه به معلول ضرورت وجود می‌دهد، علت است. ذات و ماهیت معلول، نسبت به وجود و عدم مساوی است (معلول امکان ذاتی دارد) (۰/۵) (ذکر یکی از این دو مورد، نمره کامل دارد.) و با آمدن علت، وجود معلول ضرورت می‌یابد / موجود می‌شود. (۰/۵ نمره) (ص ۱۸)	۱
۱۷	فیلسوفانی ظهور کردند که در عین اعتقاد راسخ به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او به رابطه میان «اعتقاد به خدا» و «معناداری زندگی» توجه کنند. (نمره ۰/۵) و نشان دهند که زندگی بدون اعتقاد به خدایی که مبدأ خیر و زیبایی و ناظر بر انسان باشد دچار خلاء معنایی و پوچی آزار دهنده ای خواهد شد. (۰/۵ نمره) (ص ۳۸)	۱
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۲۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱۸	(۱) جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد. (۲) انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. (۳) برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود / بداند که این خیر و زیبایی یک امر خیالی نیست / بلکه در یک حقیقت متعالی (یعنی خدا) وجود دارد. (۴) آرمان‌های مقدس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند. (۵) در برابر یک وجود متعالی و برتر احساس تعهد و مسئولیت نماید. (صص ۴۷-۴۸) (ذکر سه مورد کافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵
۱۹	فیلسوفان و حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان که به زبان‌های اروپایی ترجمه شده بود (۰/۲۵ نمره)، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند، (۰/۲۵ نمره) اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، (۰/۲۵ نمره) این توجه و روی‌آوری، به تدریج به گسترش عقل‌گرایی و عقب‌نشینی اندیشه‌های دینی انجامید. (۰/۲۵ نمره) (صص ۵۷-۵۶)	۱
۲۰	علت نامگذاری این عالم به طبیعت بدان جهت است که اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزاء و افراد عالم طبیعت می‌باشد. (۰/۵ نمره) خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (۰/۵ نمره) (صص ۸۱-۸۰)	۱
۲۱	از نظر ملاصدرا، با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، (۰/۲۵ نمره) اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. (۰/۲۵ نمره) وجود در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود (۰/۲۵ نمره) و هر مرتبه‌ای از وجود به میزان درجه وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (۰/۲۵ نمره) (صص ۹۶-۹۵)	۱
۲۲	این نظام فکری و عملی درعین‌اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی، پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر ما می‌باشد / و می‌توان تأثیر دیدگاه‌های فلسفی ایشان را در آثاری که در رابطه با زندگی اجتماعی و اقتصادی جامعه نوشته است، به خوبی مشاهده کرد. / ایشان براساس عمیق‌ترین اندیشه‌های فلسفی که با نبوغ فکری خود از دو استاد و حکیم بزرگ معاصر آموخته بود و با تفکر در قرآن کریم و سخنان معصومین کسب کرده بود، یک نظام فکری و عملی خردمندانه را سامان داد. (ص ۱۰۹) (ذکر دو مورد کافی است.) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
	موفق باشید.	۲۰
صفحه ۲ از ۲		