

|                                                                                                            |                                                |                                  |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی - ۱۳۱۴۱                                                   | پایه: دوازدهم                                  | رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ |
| تعداد صفحه: ۱                                                                                              | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                            | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران    |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | Azmoon.medu.ir                   |                         |
| ردیف                                                                                                       | راهنمای نمره گذاری                             |                                  |                         |
| نمره                                                                                                       |                                                |                                  |                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱  | الف) ص (ص ۱۱) ب) غ (ص ۲۲) پ) غ (ص ۳۶) ت) ص (ص ۶۸) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱   |
| ۲  | الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) ب) موافق (ص ۲۱) پ) متغیر (ص ۳۷) ت) دنیوی (ص ۶۶) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»                                                                                                                                                                                                                               | ۱   |
| ۳  | الف) گزینه ۲: حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود (ص ۱۵ و ۱۶)<br>ب) گزینه ۳: تقوا و علم (ص ۳۹)<br>پ) گزینه ۱: اقتدار (ص ۷۵)<br>ت) گزینه ۴: مصرف گرایی و رفاه زدگی (ص ۸۷) «هر مورد ۰/۵ نمره»                                                                                                                            | ۲   |
| ۴  | الف) ۳: کژروی اجتماعی (ص ۴۶) ب) ۱: جامعه پذیری (ص ۴۶)<br>پ) ۲: کنترل اجتماعی (ص ۴۷) ت) ۵: تحرک اجتماعی (ص ۴۸) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»                                                                                                                                                                                           | ۱   |
| ۵  | الف) غیرارادی (ص ۶) ب) دیگران (ص ۹) پ) هویت (ص ۳۶) ت) قدرت (ص ۷۴) «هر مورد ۰/۵ نمره»                                                                                                                                                                                                                                        | ۲/۵ |
| ۶  | الف) علوم انسانی - علوم اجتماعی (اشاره به هر کدام صحیح است.) (ص ۳۰)<br>ب) جامعه غیردینی (سکولار - دنیوی - این جهانی) (اشاره به هر کدام صحیح است.) (ص ۵۱)<br>پ) تحول فرهنگی مثبت (ص ۵۶)<br>ت) مدینه فاضله (ص ۸۱)<br>ث) اقتصاد (ص ۸۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»                                                                      | ۲/۵ |
| ۷  | الف) عمیق (ص ۱۹) ب) سطحی (ص ۱۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱   |
| ۸  | الف) تحرک صعودی (ص ۴۹) ب) تحرک افقی (ص ۴۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱   |
| ۹  | الف) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) ب) لیبرال دموکراسی (ص ۸۱) «هر مورد ۰/۵ نمره»                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱   |
| ۱۰ | الف) از خودبیگانگی تاریخی (ص ۵۹)<br>ب) مانع از آن می شوند که انسان ها به شناخت صحیح از عالم و آدم برسند. (ص ۵۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»                                                                                                                                                                                          | ۱   |
| ۱۱ | زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد (۰/۵) اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (۰/۵) (ص ۳)                                                                                                                                                                                                                                         | ۱   |
| ۱۲ | بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح (۰/۲۵) و مطابق فطرت انسان باشد (۰/۲۵)، «فرهنگ حق»؛ و بخش هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد (۰/۲۵) و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد (۰/۲۵) «فرهنگ باطل» است. (ص ۲۹)                                                                                                                   | ۱   |
| ۱۳ | اگر فرهنگ یک جامعه توان پاسخ گویی به نیازهای طبیعی و جسمی (۰/۵) یا فطری و معنوی انسان ها را نداشته باشد (۰/۵) آن جامعه نشاط زندگی را از دست می دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می شود. (ص ۵۶)                                                                                                                                    | ۱   |
| ۱۴ | ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند (۰/۵)، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. (۰/۵) (ص ۶۴)                                                                                                                                                                                    | ۱   |
| ۱۵ | جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود (۰/۵)، که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، (۰/۵) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۹)                                                                                                                                                                                       | ۱   |
| ۱۶ | چنین اقتصادی به دلیل آن که درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می کند - باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود - که مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - دولت بزرگی به وجود می آید - که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ص ۸۹) (ذکر دو مورد کافی است) «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۱   |

## صفحه ۱ از ۱

همکاران گرامی! با عرض سلام و خدا قوت، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، پاسخ برگ دانش آموزان، صرفاً بر اساس این راهنما نمره گذاری شود.

با سپاس از همکاری شما