

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳) - ۱۴۱۵۱		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۲۹		
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵) ص (۸۰۴)	ب) درست (۰/۲۵) ص (۳۳)	ج) نادرست (۰/۲۵) ص (۴۱۴۰)	۲
	د) درست (۰/۲۵) ص (۴۷)	ه) نادرست (۰/۲۵) ص (۶۹)	و) درست (۰/۲۵) ص (۸۰)	
	ز) درست (۰/۲۵) ص (۱۰۰)	ح) نادرست (۰/۲۵) ص (۱۰۹)		
۲	الف) فامینه یا کروماتین (۰/۲۵) ص (۱۱)	ب) پیرایش (۰/۲۵) ص (۵۲)	ج) هم توانی (۰/۲۵) ص (۴۱)	۲
	د) جابه جایی (۰/۲۵) ص (۵۱)	ه) اکسیژن (۰/۲۵) ص (۷۶)	و) سه (۰/۲۵) ص (۸۵)	
	ز) همسانه سازی (۰/۲۵) ص (۱۰۱)	ح) یادگیری (۰/۲۵) ص (۱۱۳)		
۳	الف) آمین (۰/۲۵) ص (۱۶)	ب) رمزگذار (۰/۲۵) ص (۲۲ و ۲۴)	ج) مادر (۰/۲۵) ص (۴۳)	۲
	د) یک جفت (۰/۲۵) ص (۴۹)	ه) بخش داخلی (۰/۲۵) ص (۷۰)	و) درونی (۰/۲۵) ص (۸۳)	
	ز) می تواند (۰/۲۵) ص (۹۴)	ح) دگرخواهی (۰/۲۵) ص (۱۲۲)		
۴	الف) دور اول (۰/۲۵) ص (۱۰)	ب) در میانه یا وسط لوله (۰/۲۵) ص (۱۰)		۰/۵
۵	الف) گروه فسفات در یک انتها (۰/۲۵) و گروه هیدروکسیل در انتهای دیگر آزاد است. (۰/۲۵) ص (۵)	ب) مورولا یا بلاستولا یا مرحله تشکیل بلاستوسیست (۰/۲۵) ص (۱۳)		۰/۷۵
۶	الف) چون برخی رنا (RNA) ها نقش آنزیمی دارند (۰/۲۵) و فرایند ساخته شدن رنا (رونویسی) در هسته انجام می شود. (۰/۲۵) ص (۸ و ۲۲ و ۲۳)	ب) چون در ابتدای مرحله آغاز بخش هایی از رنای پیک (۰/۲۵) زیر واحد کوچک رناتن (ریبوزوم) را به سوی رمزه (کدون) آغاز هدایت می کند. (۰/۲۵) یا (به نوشتن رنای ناقلی که مکمل رمزه آغاز است به زیر واحد کوچک متصل می شود نیز ۰/۵ نمره تعلق می گیرد.) ص (۳۰)		۱
۷	الف) چون در هر زمان رنابسپارازها در مراحل مختلف رونویسی هستند. (۰/۲۵) ص (۲۶)	ب) ۴ نوع (۰/۲۵) ص (۲۳) یا سه نوع در هسته و یک نوع در راکیزه (میتوکندری) ((ص (۶۷ و ۲۳)	ج) آزاد در سیتوپلاسم (۰/۲۵) ص (۳۱)	۰/۷۵
۸	اتصال مالروز (۰/۲۵) به پروتئین فعال کننده (۰/۲۵) ص (۳۵)			۰/۵
۹	الف) پدر X^dY و مادر X^DX^d (۰/۲۵) ص (۴۳) BO و AO یا I^Bi و I^Ai (۰/۲۵) ص (۴۱ و ۴۰)	ب) پسران X^DY (۰/۲۵) و X^dY (۰/۲۵) ص (۴۳)		۱
۱۰	الف) $AaBbCc$ (۰/۲۵) ص (۴۵)	ب) در میانه نمودار یا در ستون سوم (۰/۲۵) ص (۴۵)		۰/۵
۱۱	ایجاد ترکیبات خطرناک (۰/۲۵)			۰/۲۵
۱۲	الف) میوز ۲ یا مرحله آنافاز ۲ (۰/۲۵) ص (۶۱)	ب) ۲۱ (۰/۲۵) ص (۶۱)		۰/۵
۱۳	الف) سنگواره ها (۰/۲۵) ص (۵۷)	ب) افراد سازگارتر با محیط برگزیده می شوند (۰/۲۵) و از فراوانی دیگر افراد کاسته می شود. (۰/۲۵) ص (۵۵)		۰/۷۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۳)		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایتارگر داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۴				
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۴	Ac (۰/۲۵) aC (۰/۲۵) (ص ۵۶)			۰/۵
۱۵	الف) CO ₂ یا کربن دی اکسید (۰/۲۵) (ص ۶۸) ب) اکسایش پیرووات (۰/۲۵) (ص ۶۸) ج) راکیزه یا (بخش داخلی میتوکندری) یا (ماتریکس میتوکندری) یا (بستره آن) (۰/۲۵) (ص ۶۸)			۰/۷۵
۱۶	الف) آنزیم های درگیر در قندکافت (گلیکولیز) (۰/۲۵) و چرخه کربس مهار می شوند. (۰/۲۵) (ص ۷۲) ب) تشکیل بافت پارانشیمی (نرم آکنه ای) هوادار (۰/۲۵) و شش ریشه ها (۰/۲۵) (ص ۷۴)			۱
۱۷	با افزایش میزان اکسیژن فعالیت اکسیژنازی روبیسکو افزایش یافته یا (کاهش فعالیت کربوکسیلازی) (۰/۲۵) و سبب کاهش سرعت فتوسنتز می گردد. یا (انجام فرایند تنفس نوری) (۰/۲۵) (ص ۸۵)			۰/۵
۱۸	الف) سبز (۰/۲۵) و زرد (۰/۲۵) (ص ۷۹ و ۸۰) ب) NADPH ۱۲ و ATP ۱۸ (۰/۲۵) (ص ۸۴) ج) غیر اکسیژن زا (۰/۲۵) (ص ۸۹)			۱/۲۵
۱۹	الف) لیگاز (۰/۲۵) آنزیم برش دهنده (۰/۲۵) (ص ۹۳ و ۹۵) ب) شوک الکتریکی یا شوک حرارت همراه با مواد شیمیایی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) (ص ۹۵) ج) به مقدار کم تکثیر می شوند (۰/۲۵) ، اصلاً تکثیر نمی شوند. (۰/۲۵) (ص ۹۸) د) شناسایی نوکلئیک اسید (۰/۲۵) عامل بیماری زا (۰/۲۵) (ص ۱۰۴)			۱/۷۵
۲۰	الف) دریافت پاداش (غذا) (۰/۲۵) (ص ۱۱۲) ب) این مورچه ها قطعات برگ را به عنوان کود (۰/۲۵) برای پرورش نوعی قارچ که از آن تغذیه می کنند، به کار می برند. (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)			۰/۷۵
۲۱	الف) (۲) حس بویایی (۰/۲۵) (ص ۱۲۱) ب) (۳) محتوای انرژی کم (۰/۲۵) (ص ۱۱۸) ج) (۱) نگهداری زاده ها (۰/۲۵) (ص ۱۱۶) د) (۵) تجربه مهاجرت (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)			۱
جمع نمره				
۲۰				
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.				
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار				