

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

با تدبّر در آیات و روایات به سؤالات پاسخ دهید.

۱	«قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَخْضِعٌ وَمَقُودٌ ... : بگو تنها به شما یک موعظه می‌کنم که برای خدا، دوتا دوتا و یکی یکی قیام کنید...» آیه فوق به کدام یک از جنبه‌های حُسنِ عمل اشاره دارد؟
۲	«كُلَّا تُمَيِّدُ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا : هر یک از اینان و آنان [دنیاطلبان و آخرت‌طلبان] را از عطای پروردگارت مدد می‌رسانیم و عطای پروردگارت [از کسی] منع نشده است.» آیه فوق به کدام یک از سنّت‌های الهی اشاره دارد؟
۳	امیرمؤمنان امام علی علیه السلام می‌فرماید: «التَّوْبَةُ تَطْهَرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ : توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را شست و شو می‌دهد.» این سخن، اشاره به کدام اصطلاح دارد؟
۴	امام علی علیه السلام می‌فرمایند: «يَا مَعْشَرَ التَّجَارِ الْفِقْهَ ثُمَّ الْمَتَجَرَّ: ای تاجران! اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس کسب و کار» رعایت این سخن در احکام کسب و کار، چه ثمره‌ای دارد؟
۵	«وَمَنْ ءَايَبَهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ : و از نشانه‌های خداوند آن است که برای شما از خودتان زوج‌هایی آفرید تا با آنان آرامش یابید و در بین شما مودّت و رحمت قرار داد. همانا در آن نشانه‌هایی برای کسانی است که می‌اندیشند.» الف) آیه فوق به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ب) این آیه، دربردارنده چه نشانه‌ها و پیام‌هایی برای اهل اندیشه است؟ دو مورد را بنویسید.
	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.
۶	هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا کمتر شود؛ بندگی خود را به او بیشتر ابراز می‌کند.
۷	از اقدامات مهم رسول خدا صَلَّی اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ سَلَّمَ ایجاد نگرشی جدید در جامعه بود که موجب تحوّل در روابط بین ملت‌ها گردید.
۸	دشواری‌های زندگی، نشانه بی‌مهری خداوند نسبت به انسان موحد نیست؛ بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.
	صفحه ۱ از ۳

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

ارتباط هر یک از موارد زیر را کشف کنید. (یک مورد درستون سمت چپ اضافی است)		
۱	الف: کپی مقاله توسط دانشجو بدون اجازه صاحب اثر	۹
	ب: ایجاد زیرساخت‌های لازم توسط مسئولین برای بهبود کیفیت آموزش	
	ج: ساختن ورزشگاه در روستا برای دور کردن جوانان از فساد	
	د: شرکت در مجالس شادی با نیت تقویت صله رحم	
	ه: حرام	
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۰/۵	توبه اجتماعی:	۱۰
۱	سنت ابتلاء (در اصطلاح دینی):	۱۱
گزینه درست را انتخاب کنید.		
۰/۵	عبارت «جز خدا کسی نمی تواند در جهان تصرف کند و تنها سرپرست عالم اوست.» به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟	۱۲
	الف) توحید در خالقیت ب) توحید در مالکیت ج) توحید در ولایت د) توحید در ربوبیت	
۰/۵	کدام گزینه جزء راه‌های تقویت اخلاص است؟	۱۳
	الف) دست‌یابی به درجاتی از حکمت ب) نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ج) پاداش‌های وصف‌ناشدنی د) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند	
۰/۵	«هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنه نیایی من دهم بد را سزا؟» بیت فوق به کدام یک از شواهد اختیار اشاره دارد؟	۱۴
	الف) تفکر و تصمیم ب) احساس رضایت و پشیمانی ج) مسئولیت پذیری د) اختیار ذاتی	
۰/۵	کدام گزینه به برتری «موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی» نسبت به «موقعیت زن و خانواده در اروپا» اشاره ندارد؟	۱۵
	الف) زنان، حق مالکیت و کار داشتند. ب) دسترنج زنان به خودشان تعلق داشت. ج) آنان می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. د) زنان وظیفه هزینه خانواده را بر عهده داشتند.	
صفحه ۲ از ۳		

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵				
سوالات (پاسخ برگ دارد)				نمره
				ردیف

با تدبّر در متن پاسخ دهید.		
۱	در روز نهم اسفند سال ۱۴۰۴ آمریکا و اسرائیل جنایتکار به سرزمین ما حمله کردند؛ در نتیجه آن تهاجم، رهبر عزیزمان به همراه خانواده خود و تعداد زیادی از دانش آموزان مدرسه شجره طیّبه میناب به شهادت رسیدند. خداوند در این حادثه، مردم ایران را یکدل نمود و آن‌ها در حمایت از نیروهای مسلّح کشور با اتّحاد و همدلی در میادین شهرها و روستاها حاضر شدند. در آن جنگ، ناو دنا که برای یک رزمایش به هند سفر کرده بود؛ مورد هجوم ناجوانمردانه زیردریایی آمریکایی قرار گرفت. ترامپ جنایتکار این عملیات را با کمال وقاحت! یک سرگرمی معرفی کرد. الف) همدلی ایجاد شده در بین مردم و حضور آن‌ها در میادین شهرها و روستاها، به کدام سنّت الهی اشاره دارد؟ ب) با توجّه به سرگرمی خواندن جنایت، علیه ناو دنا توسط ترامپ، او دچار کدام سنّت الهی شده است؟	۱۶
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	تکرار توبه در چه صورت، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟	۱۷
۰/۵	در میان اعمال واجب، کدام عمل، تاثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد؟	۱۸
۰/۵	قرآن کریم «پیدا و آشکار شدن جهان هستی توسط خداوند را» با چه کلمه‌ای بیان می‌کند؟	۱۹
۰/۵	جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند؛ از کدام معیار تمدّن اسلامی بهره‌مند است؟	۲۰
۰/۵	یکی از آثار مثبت تمدّن جدید در حوزه «عدل و قسط» را نام ببرید.	۲۱
۰/۵	با توجّه به معیار «رشد و بالندگی علم و فرهنگ»، فرهنگ علمی دوره اسلامی چه ویژگی دارد؟	۲۲
۰/۷۵	سه مورد از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی را نام ببرید.	۲۳
۰/۷۵	پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلّم می‌فرمایند: «چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است.» سه مورد از آن را نام ببرید.	۲۴
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	توضیح دهید در چه صورتی انسان، دچار شرک عملی می‌شود؟	۲۵
۱	دلایل حرام بودن قمار در اسلام را بیان کنید.	۲۶
۱	وقتی فرد بیمار، دارویی مصرف می‌کند و در نتیجه، شفا می‌یابد. در چه صورتی نگاه او نسبت به شفا یافتنش توحیدی و در چه صورت شرک آلود است؟	۲۷
۱	چهار مورد از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی را بنویسید.	۲۸
۱/۵	از آثار منفی تمدّن غرب در حوزه علم، «علم زدگی» است؛ آن را شرح دهید.	۲۹
۲۰	صفحه ۳ از ۳	
موفق باشید		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵
نمره	راهنمای نمره گذاری نکته مهم : "به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"		

۰/۵	از آنجا که عبارت «برای خدا قیام کنید» (تقوموا لله) می تواند بر هر دو جنبه «حسن فاعلی» و «حسن فعلی» دلالت داشته باشد، در صورت درج هر یک از این دو پاسخ، نمره کامل به دانش آموز تعلق گیرد. (درس ۴ - ص ۴۵)	۱
۰/۵	سنت امداد عام الهی یا امداد عام (درس ۶ - ص ۶۷)	۲
۰/۵	پیرایش - تخلیه یا توبه (درس ۸ - ص ۹۶)	۳
۰/۵	با توجه به اینکه سؤال درباره ثمره های یادگیری مسائل شرعی تجارت در کسب و کار است، هر پاسخی که مفهوم آشنایی با احکام شرعی تجارت و آثار آن را برساند، از جمله «گرفتار کسب حرام نشدن»، «کسب حلال» یا «آشنایی با حلال و حرام»، صحیح تلقی شده و نمره کامل به آن اختصاص یابد. (درس ۹ - ص ۱۱۷)	۴
۰/۵ ۰/۵	الف) ارتقاء جایگاه خانواده یا احیای منزلت زن یا تحکیم بنیان خانواده ب) همسرانی از خودتان است، آرامش، مودت، مهربانی (ذکر دو مورد کافی است) (اگر عبارات یا کلمات مترادف هم نوشته شود نمره تعلق می گیرد.) (درس ۱۰ - ص ۱۲۵ و ۱۲۶)	۵
۰/۵	غلط (درس ۱ - ص ۱۰)	۶
۰/۵	صحیح (درس ۱۰ - ص ۱۲۶)	۷
۰/۵	صحیح (درس ۳ - ص ۳۲)	۸
صفحه ۱ از ۴		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	
تعداد صفحه: ۴				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵					
نمره		راهنمای نمره گذاری					
		نکته مهم: "به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"					
ردیف							

۱	الف) حرام (۰/۲۵) ب) واجب (۰/۲۵) ج) واجب کفایی (۰/۲۵) د) مستحب (۰/۲۵)	۹
۰/۵	اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود. (۰/۲۵)؛ نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۰/۲۵)	۱۰
۱	سنت ابتلاء در اصطلاح دینی، به معنای قراردادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد (۰/۵) و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵)	۱۱
۰/۵	گزینه ج (توحید در ولایت)	۱۲
۰/۵	گزینه د (افزایش شناخت و معرفت نسبت به خدا)	۱۳
۰/۵	گزینه ج (مسئولیت پذیری)	۱۴
۰/۵	گزینه د (زنان وظیفه هزینه خانواده را بر عهده داشتند)	۱۵
۱	الف) سنت امداد (توفیق الهی) یا سنت ابتلا (۰/۵) ب) سنت املاء و استدراج (۰/۵)	۱۶
۰/۵	اگر واقعی باشد. یا (با پشیمانی قلبی باشد). (عبارات و کلمات مترادف هم مورد قبول است)	۱۷
۰/۵	روزه	۱۸
۰/۵	نور	۱۹
۰/۵	عدالت گرایی (واژه های «عدل»، «قسط»، «مساوات» و «برابری» همگی به عنوان پاسخ های صحیح پذیرفته شده و نمره کامل به آنها اختصاص یابد).	۲۰
۰/۵	توجه به قانون، مشارکت مردم در تشکیل حکومت (ذکر یکی از موارد کافی است)	۲۱
صفحه ۲ از ۴		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵
نمره	راهنمای نمره گذاری نکته مهم: "به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"		

۰/۵	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص. همگانی بودن علم. توجه آیات قران به علم آموزی. سفارش پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) به علم آموزی. دعوت مکرر آیات قران به کسب علم (ذکر یکی از موارد کافی است) (درس ۱۱-ص ۱۳۸)	۲۲
۰/۷۵	(۱) قساوت قلب (۲) سلب توفیق (۳) از بین بردن آرامش خاطر (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۷-ص ۹۰)	۲۳
۰/۷۵	(۱) کوچک شمردن گناه (۲) افتخار کردن به گناه (۳) شادمانی کردن بر گناه (۴) اصرار بر گناه (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵) (درس ۷-ص ۸۸)	۲۴
۱	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خدا ترجیح دهد (۰/۵) و در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت های بیرون) بر آید. (۰/۵) (درس ۳-ص ۳۳)	۲۵
۱	قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده (۰/۵) است پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد (۰/۵) از طرف دیگر این عمل میان برنده و بازنده، کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۹-ص ۱۱۲)	۲۶
۱	اگر شفا یافتن را از دارو بداند (مستقل از خدا) شرک آلود است (۰/۵) و در صورتی که شفا یافتن را از خداوند بداند توحیدی است. (۰/۵) (درس ۲-ص ۲۳)	۲۷
۱	(۱) استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر (۲) توسعه عدالت در همه ابعاد (۳) تقویت اتحاد ملی (۴) انسجام اسلامی (۵) مشارکت عمومی (۶) عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر (ذکر ۴ مورد کافی است؛ هر مورد ۰/۲۵) (درس ۱۳-ص ۱۶۱)	۲۸
صفحه ۳ از ۴		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵
نمره	راهنمای نمره گذاری نکته مهم : "به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"		

۱/۵	- حدود قرن هجدهم میلادی، به علت پیشرفت های گسترده در علم، این احساس پدید آمد که علم تجربی تنها رمز سعادت ملت هاست و جامعه ای که این مسیر (پیشرفت علوم تجربی) را بپیماید، کلید خوشبختی را به دست خواهد آورد. (۰/۵) - اما اکنون، با گذشت چند قرن و شکست های پی در پی جوامع غربی در عرصه اخلاق و بروز بحران های اخلاقی، بسیاری دریافته اند که علم تجربی به تنهایی پاسخگوی همه نیازهای انسان نیست و سعادت را نمی توان صرفاً در این علم جست و جو کرد. (۰/۲۵) - این نیاز انسان غربی به معنویت، موجب شد برخی افراد و گروه ها با هدف کسب مقام و شهرت، مکاتب و فرقه هایی را با عنوان مکاتب عرفانی و معنوی پدید آورند. (۰/۲۵) - این مکاتب، اگرچه در ظاهر، مدعی پاسخگویی به نیازهای معنوی بشر هستند، اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه های وحیانی نیستند، نتیجه ای جز سردرگمی انسان تشنه حقیقت در روزگار کنونی نداشته اند. (۰/۵) در صورتی که دانش آموز به موارد مشخص شده یا مشابه و موارد تکمیلی از کتاب اشاره نماید مورد قبول است. (درس ۱۲- ص ۱۵۰)
	صفحه ۴ از ۴