

راهنمای تصحیح سزالات امتحان نهایی درس : عربی (۳)		رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

نظر همکار گرامی در ترجمه صائب است.

۳	السؤال الاول : الف) ای پدرم من از غذایی که از جانب خداوند ( خداوند رحمن ) به تو برسد می ترسم. (۰/۵) ب) هر انسانی دنیا را از روزنه کار و فکرش می نگرد. (۰/۵) ج) از خداوند می خواهیم که برای حفظ امانت دوستان شهیدمان به ما توفیق دهد. (۰/۵) د) چگونه آن ها را در گمراهی رها کنم ؟ بر من واجب است که (من باید) آن ها را هدایت کنم. (۰/۵) هـ) مرد توبه کننده تصمیم گرفت که در طول زندگیش پابرهنه بماند. (۰/۵) و) اگر عمرت را در جمع کردن سلاح فنا کنی پس کی پیکار می کنی؟ (۰/۵)	
۰/۵	السؤال الثاني : غنیمت شمرد (۰/۲۵) الرابة (۰/۲۵)	
۱	السؤال الثالث : الف) حارب اليأس للنجاح في الحياة (۰/۵) ب) يا طالب العلم ! اجتهد في اكتساب العلم. (۰/۵) ( جملات به صورت مؤنث نیز صحیح است . )	
۱/۵	السؤال الرابع : الف) (۱) (۰/۵)      ب) (۲) (۰/۵)      ج) (۱) (۰/۵)	
۱/۵	السؤال الخامس : الف) من هیچ گاه اجازه نخواهم داد (۰/۲۵) که ناامیدی در من (۰/۲۵) نفوذ کند. ب) از کسانی که به آخرت بدون عمل (۰/۲۵) امید دارند میاش (۰/۲۵) ج) به مردم نیکی کن تا قلبهایشان (۰/۲۵) را به دست آوری. (۰/۲۵)	
۱/۵	السؤال السادس : الف) إكرام (۰/۲۵)      ب) الكتاب (۰/۲۵)      ج) بسمه (۰/۲۵)      د) الجنة (۰/۲۵) هـ) احترازاً (۰/۲۵)      و) عند (۰/۲۵)	
۳	السؤال السابع : ضعيفاً : حال ، مفرد - كميلٌ : منادي ، علم (مفرد) - عيسى : بدل - لبناً : تمييز مفرد ( ذات ) - فتحاً : مفعول مطلق ، نوعي - العلم : مستثني ، منصوب الانسان : نائب فاعل ( هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۳ نمره )	
۰/۵	السؤال الثامن : الف) أظمٌ : مشبه (۰/۲۵) ، المؤكّد (۰/۲۵) ب) القدم ، الندم ، جناس (۰/۲۵) ، ناقص (۰/۲۵)	
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۶	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

السؤال التاسع :	الف) الصدقُ : متعجبٌ منه (۰/۲۵) منصوب (۰/۲۵)	۰/۵
	ب) أخصُ : (۰/۲۵) ، خصائص (۰/۲۵)	۰/۵

السؤال العاشر :		۱										
	<table border="1"> <tr> <td>الماضي</td> <td>المضارع</td> <td>الأمر للمخاطب</td> <td>المصدر</td> <td>الحروف الأصلية</td> </tr> <tr> <td>أبقي</td> <td>يُبقى (۰/۲۵)</td> <td>أبقِ (۰/۲۵)</td> <td>إبقاء (۰/۲۵)</td> <td>ب . ق . ي (۰/۲۵)</td> </tr> </table>	الماضي	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصلية	أبقي	يُبقى (۰/۲۵)	أبقِ (۰/۲۵)	إبقاء (۰/۲۵)	ب . ق . ي (۰/۲۵)	
الماضي	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصلية								
أبقي	يُبقى (۰/۲۵)	أبقِ (۰/۲۵)	إبقاء (۰/۲۵)	ب . ق . ي (۰/۲۵)								

السؤال الحادي عشر : خيرُ : اسم ، مفرد ، مذکر ، مشتق ، اسم تفضيل ، معرف بالاضافه ، معرب ، صحيح الآخر (۰/۲۵) / مبتدا و مرفوع والجملة اسمية (۰/۲۵)	نقلُ : فعل مضارع ، للمتكلم مع الغير ، مجرد ثلاثي ، صحيح ، متعد ، مبني للمعلوم ، معرب (۰/۲۵) / فعل و فاعله ضمير « نحن » المستتر والجملة فعليته صلة (۰/۲۵)	۲
ها : اسم ، ضمير متصل للنصب أو للجر ، للغائبه ، معرفه ، مبني على السكون (۰/۲۵) / مفعول به و منصوب محلاً (۰/۲۵)	حباً : اسم ، مفرد ، مذکر ، جامد ، نكرة ، معرب ، صحيح الآخر ، منصرف (۰/۲۵) / مفعول له و منصوب (۰/۲۵) ( تذكر : در تجزيه ذکر ۵ مورد کافی است. موارد ناقص با هم جمع و محاسبه شود. )	

السؤال الثاني عشر :	الف) الأهدافُ الساميةُ تشبهُ القممَ العالية . (۰/۵)	۳
	ب) لا ، لا يحصلُ التقدُّمُ بلا تحمُّلِ المشقَّات . (۰/۵)	
	ج) يحتاجُ (۰/۲۵) ، اجوف (۰/۲۵) يا (يري (۰/۲۵) ، ناقص (۰/۲۵) ) فقط يك مورد از فعل ها محاسبه شود.	
	د) بعيدة (۰/۲۵) ، الشوك (۰/۲۵)	
	هـ) العين : فاعل و مرفوع (۰/۲۵) ، الوصول : اسم لکن و منصوب (۰/۲۵)	
	و) (۲) (۰/۵)	

جمع نمره	۲۰
----------	----