

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۶ / ۶ / ۱۵
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۵-۸۶		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) اهمیت این موقعیت‌ها به خاطر تأکیدی است که جامعه بر آنها دارد (۰/۵) ب) زیرا افرادی که مدت زیادی از عمر خود را در یک شغل می‌گذرانند معمولاً خود را با ویژگی‌های که آن شغل به آنها بخشیده است می‌شناسند (۰/۵)	۱
۲	در جریان گفت و گو می‌فهمیم دیگران ادعای ما را در داشتن یک هویت پذیرفته‌اند یا نه، همچنین می‌توانیم با ارائه دلایلی، دیگران را قانع کنیم یا دلایل آنها را بشنویم و قانع شویم. (۰/۵) گفت و گو در صورتی مفید است و به اقناع منجر می‌شود که طرفین بر استدلال تکیه کنند و افکار خود را برای یک دیگر توضیح دهند و اگر سخن طرف مقابل را منطقی یافتند، بپذیرند. (۰/۵)	۱
۳	اگر یک گزارشگر در گزارش خود از واقعه‌ای با عنوان جنایت یاد کند، شناختی متفاوت از آن برای ما پدید می‌آید تا آن را یک تصادف یا یک اشتباه بخواند. رسانه‌ها با همین کار می‌توانند یک واقعه را امری ضد بشری یا انسانی نشان دهند و به افکار ما جهت دهند. نمونه: برخوردی است که با ماجرای انتفاضه ی فلسطین صورت می‌گیرد می‌توان آن را نوعی مقاومت مشروع دانست و از آن دفاع کرد یا آن را مصداقی از تروریسم تلقی نمود و محکوم کرد. (اشاره به یک مثال کافی است) (۱ نمره)	۱
۴	الف) مصرف (۰/۲۵) ب) مالکیت (۰/۲۵) پ) ویژگی‌های اخلاقی (۰/۲۵) ت) تولید گری و خلاقیت (۰/۲۵)	۱
۵	۱- عید نوروز (ارزشها و باورهای مشترک) (۰/۲۵) ۲- گلستان سعدی (ادبیات) (۰/۲۵) ۳- رشته کوه‌های البرز (مکان) (۰/۲۵) ۴- انقلاب مشروطه (تاریخ) (۰/۲۵) (زبان، اضافی می‌باشد.)	۱
۶	ایران در این دوره با تشکیل امپراتوری‌های متعدد خود را به دیگران معرفی می‌کند (۰/۵) کوروش و برخوردهای آمیخته با مهربانی او با ملل تحت سلطه، داریوش و فرمان او در بیستون، مقاومت آریو برزن در مقابل اسکندر و... قدرت این امپراتوری در مقابل رُم و طرح ایران به عنوان یکی از قدرت‌های بزرگ جهان در آن دوره ویژگی‌های دیگری است که امروزه ایرانی خود را با آنها می‌شناسد (۰/۵) در این دوره ایرانی بودن در مقابل رُم و یونان تعریف می‌شود و تمدن ایرانی در مقابل تمدن یونانی و قدرت و ثروت ایران در مقابل قدرت و ثروت یونان و رُم قرار می‌گیرد. (۰/۵)	۱/۵
۷	ب) سهمیه بندی کنکور بر اساس جنس (۰/۵) زیرا بر اساس ویژگی‌های انتسابی بوده و افراد در آن نقشی ندارند. (۰/۵)	۱
۸	الف) انتسابی (۰/۵) ب) انتسابی (۰/۵)	۱
۹	قاعده ی مالکیت امکان تراکم ثروت را فراهم می‌کند. در جامعه ای که مالکیت خصوصی و وراثت پذیرفته شده است، ثروت نزد افراد و خانواده‌ها متراکم می‌شود (۰/۵) مانند کشورهای اروپای غربی و آمریکا (۰/۲۵) در مقابل در جامعه ای که قاعده ی مالکیت عمومی پذیرفته شده است. ثروت نزد دولت متراکم می‌شود (۰/۵) مانند کشورهای کمونیستی و سوسیالیستی (شوروی سابق، چین و کوبا) (اشاره به یک مورد، ۰/۲۵)	۱/۵
	« ادامه در صفحه دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)		رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۸۶ / ۶ / ۱۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی تابستانی سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	این نظام های سیاسی سعی می کنند حد اقل دخالت را اعمال کنند (۰/۵) آن ها در زمینه ی رفتارهای دیگر نیز اصل را بر آزاد بودن افراد می گذارند. (۰/۵) و فقط زمانی در رفتار آن ها دخالت می کنند که حق افراد دیگر زیر پا گذاشته شود یا در نظم اجتماعی ، اختلالاتی بوجود آید (۰/۵)	۱/۵
۱۱	احساس بی قدرتی سیاسی ، بی میلی سیاسی ، بیگانگی از نظام سیاسی، کاهش کارآیی و خلاقیت، اضطراب و ترس (اشاره به ۴ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۲	۱- مردم سالاری به عقایدی اشاره دارد که برای انسان به خاطر انسان بودن و صرف نظر از هر نوع ویژگی دیگر ، حرمت و کرامت قائل است (۰/۵) ۲- قدرت را از آن مردم می داند که به نمایندگی از سوی آن ها اعمال می شود. (۰/۵)	۱
۱۳	الف) برهمن ها (۰/۵) ب) قشربندی (۰/۵) پ) تحرک صعودی (۰/۵) ت) تعهد (۰/۵)	۲
۱۴	در قرن گذشته زمانی که جوامع غربی در حال صنعتی شدن بودند ، به خاطر تعداد محدود سرمایه داران در برابر تعداد زیاد کارگران ، قشربندی جامعه ، از نظر هندسی ، شکل هرمی داشت (۰/۵) اما به تدریج که سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت افزایش یافت ، شکل قشربندی جامعه تغییر کرد و به شکل پیاپی در آمد (۰/۵) زیرا از یک سو تعداد افرادی که در برخورداری از مزایا رتبه های میانی دارند افزایش یافته و از سوی دیگر ، تعداد افرادی که فقط کاریدی می کنند و از مزایای محدودی بهره مند هستند ، کاهش یافته است. (۰/۵)	۱/۵
۱۵	شرایط روانی و ذهنی چون خطر (ریسک) پذیری ، گرایش به پیشرفت و داشتن روحیه ی کار آفرینی از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است . کسی که روحیه ریسک پذیری دارد و براین اعتقاد است که باید پیشرفت کرد نسبت به کسی که تمایلی به پیشرفت ندارد مسیری متفاوت را خواهد پیمود (۱) مثال کارمندی که تلاش می کند مدیر و مدیر کل شود با کارمندی که چنین روحیه ای ندارد متفاوت است و این دو تحرک اجتماعی یکسانی نخواهند داشت (۰/۵) اگر توضیحات براساس مثال دیگری باشد صحیح است .	۱/۵
۱۶	- تشکل های مدنی ، تحقق آرمانهای خود را در گرو دستیابی به قدرت سیاسی نمی دانند بلکه معتقدند با تبلیغ باورها و ارزشهای مورد قبول خود در جامعه و ... می توانند به اهداف خود برسند. - آن ها سعی می کنند از طریق داشتن رسانه (روزنامه ، مجله) و تماس با نمایندگان راه را برای توزیع مجدد مزایا و ایجاد فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز کنند . - آن ها راه حل رفع تبعیض و کاهش محرومیت را فقط در قانون نمی بینند و معتقدند بخشی از هنجارهایی که راه را بر تحرک آنان می بندد ، عرفی است که قانون گذاران هم نمی توانند در باره آن کاری کنند به همین علت آن ها بیش از آن که در پی تغییر قانون باشند تلاش می کنند تا عقاید مردمی را که به آن هنجارها معتقدند تغییر دهند . (اشاره به دو مورد بالا هر کدام ۰/۷۵)	۱/۵
	« همکاران گرامی پاینده باشید و سربلند »	جمع نمره
		۲۰