

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۶ / ۶ / ۱۷		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۸۶	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	الف) زبان شناسی (۴ نمره) ۱- چرا واحد زبانی مقابل کاربرد ندارد؟ آن را اصلاح کنید. «کشاورزان، گوسفندان را می کارند». ۲- بر اساس الگوی هجایی «صامت + مصوت + صامت + صامت» یک واژه بنویسید. ۳- از میان صورت های مختلف هر واژه، صورت رایج تر را ..... و بقیه را ..... می نامند. ۴- در فرهنگ نویسی (واژگان نگاری) برای هر واژه چه اطلاعاتی به دست می دهند؟ (۳ مورد) ۵- معنای غیر مستقیم هر واحد زبانی یعنی چه؟ ۶- هر یک از واژه های «یارانه» و «نزاجا» به چه شیوه ای ساخته شده است؟ ۷- از چهار نقش زبان، دو مورد را نام ببرید. ۸- نقش های زبان را چه زمانی و چگونه فرا می گیریم؟	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	ب) املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۱- املائی کلمات نادرست را اصلاح کنید. تعریض و کنایه - سیانت ذات - فترت و سستی - فاقد هشو - صواب آخرت - سگو و مصطبه - تهدید مرزها - خطا و زلت ۲- واژه ی «ترشی» را با «ات» جمع ببندید و صامت میانجی آن را مشخص کنید. ۳- فرایند واجی را در هر یک از واژه های «سیاست» و «منبع» بنویسید. ۴- در واژه های «می نشستم» و «دبیرستان» هجای تکیه دار را مشخص کنید. ۵- پسوند «ان» در هر یک از کلمات «کوهان» و «نیازمندان» چه معنایی دارد؟	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	پ) نگارش (۵ نمره) ۱- پلان را در فیلم نامه توضیح دهید. ۲- زندگی نامه ها با چه شرایطی در گروه نوشته های ادبی جای می گیرند؟ ۳- یکی از عواملی که به نوشته های هنری صد ساله ی اخیر رونق بخشیده، چیست؟ ۴- هر یک از عبارات های زیر را به کمک آرایه ی داخل پرانتز به جمله ی ادبی تبدیل کنید. الف) سخنان آموزنده ای می گفت. (تشبیه) ب) شروع به حرف زدن کرد. (اغراق) ۵- نقل بی کم و کاست نوشته های دیگران چه تأثیری در نوشته ایجاد می کند؟ ۶- مقصود از امروزی کردن نوشته های قدیم چیست؟ ۷- خنده ی حاصل از طنز چگونه است؟ ۸- از مراجع تحقیق نوشتاری غیر چاپی دو مورد نام ببرید. ۹- در عبارت زیر کدام خطای رایج زبانی دیده می شود؟ آن را اصلاح کنید. «جمهور ناس باید با این امر مقابله ی شدید نمایند». ۱۰- ویرایش کنید. «سوابق گذشته ی او را بررسی و در این باره با او سخن گفتند».	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

