

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی (۳)	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۶ / ۱۱ / ۷
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) زبان شناسی (۴نمره) ۱- گلستان (۰/۲۵) یا هر واژه ی مشتق دیگر . ۲- روزی (۰/۲۵) یا هر واژه ی صحیح دیگر . ۳- گزینه ی ۱- تضمّن (۰/۲۵) ۴- صامت + مصوت + صامت + صامت (۰/۵) ۵- از طریق رابطه ی هم نشینی (۰/۵) یا به وسیله ی قرار گرفتن هر یک از این واژگان در کنار عناصر دیگر . ۶- با هجوم گل ها چه کنیم ← جمله ی افتان (۰/۲۵) - آیا در پی ما ، یادی از درها خواهد گذشت ؟ ← جمله ی خیزان (۰/۲۵) ۷- سوفار ← کاملاً متروک و از فهرست واژگان حذف شده است . (۰/۵) ۸- الف- آفرینش ادبی (۰/۲۵)      ب- ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ۹- زیرا خلاف قاعده ی هم نشینی است . (۰/۵) - گل های سرخ طبیعت ایران (۰/۲۵)	۴
۲	ب) نگارش ( ۵ نمره ) ۱- الف- فعل باختن با حرف اضافه ی خاص خود به کار نرفته است . (۰/۲۵) ب- در مسابقات ملی شطرنج ، تیم نوجوانان ژاپن به تیم شطرنج ایران باخت . (۰/۲۵) ج- زبانی (۰/۲۵) یا ساختاری ۲- فنی (۰/۲۵) ۳- رعایت امانت و دقت نویسنده (۰/۵) ۴- اگر انسان هوشمندی هستی ، به معنی توجه کن ؛ زیرا که معنی باقی می ماند نه ظاهر . (۰/۷۵) ۵- فهرست ها (۰/۲۵) کتاب شناسی ها (۰/۲۵) چکیده ها (۰/۲۵) ۶- استفاده ی صحیح از آرایه ی حس آمیزی (۰/۵) و جان بخشی (۰/۵) ۷- نظر همکاران محترم در تصحیح این بخش صائب است. (۱)	۵
۳	ج) دستور ( ۸ نمره ) ۱- الف- ۱۱ واژه (۰/۲۵)      ب- گزینه ی سوم (۱۶ تکواژ) (۰/۲۵)      ج- ( _ ش ) یا ( گر ) (۰/۲۵) د- تکواژ آزاد دستوری (۰/۵) ۲- گزینه ی ۱- شورا (۰/۲۵) ۳- گزینه ی ۴- ترسید (۰/۲۵) « ادامه در صفحه ی دوم »	۸

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی (۳)	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۸۶ / ۱۱ / ۷
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>۴- الف - داشتم می رفتم (۰/۲۵)      ب- رفع زحمت می کنم (۰/۲۵) یا مرخص می شوم.</p> <p>۵- الف - مصاحبه (۰/۲۵)      ب- بزرگان فرهنگ و ادب (۰/۲۵)      ج- ادب (۰/۲۵)</p> <p>۶- لطف الهی ، سایه ی هما را بر سر موجودات جهان انداخت . (۰/۵) ( به هر نهاد مناسب دیگر با فعل انداخت نمره تعلق می گیرد .)</p> <p>۷- الف- شاعران زمان <u>خود</u>      شاعران زمان خود          مضاف الیه مضاف الیه (۰/۲۵)      (۰/۲۵)</p> <p>ب- تجزیه ی نخست      تجزیه ی دوم      تجزیه ی سوم</p> <p>ستایشگر + ی (۰/۲۵)      ستایش + گر (۰/۲۵)      ستای + ش (۰/۲۵)</p> <p>۸- الف - حماسه سرا (۰/۲۵)      ب- مشتق مرکب (۰/۲۵)      ج- حکیم (۰/۲۵)      د- پیشوندی (۰/۲۵)</p> <p>هـ- برجسته ترین حماسه سرای ایران و جهان (۰/۲۵) بدل (۰/۲۵) و- عظیم (۰/۲۵) خلق اثر عظیم (۰/۲۵)</p> <p>۹- رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)</p> <p>گذرا به مفعول و مسند</p> <pre>         graph TD             A[گذرا به مفعول و مسند] --&gt; B[نهاد]             A --&gt; C[گزاره]             B --- D[-]             D --- E["(۰/۲۵)"]             C --&gt; F[مفعول]             C --&gt; G[مسند]             C --&gt; H[فعل]             F --- I[خودت را]             I --- J["(۰/۲۵)"]             G --- K[دانای کل]             K --- L["(۰/۲۵)"]             H --- M[می پنداری]             M --- N["(۰/۲۵)"]         </pre>	
--	---	--

۳	<p>د ( املای و بیاموزیم ) ( ۳ نمره )</p> <p>۱- الف - امل (۰/۲۵)      ب- خار (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف - سپید (۰/۲۵)      ب- یاس های سپید (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف - همزه (شاخه ای) (۰/۲۵)      ب- زمان (۰/۲۵)</p> <p>۴- فعل بر متمم مقدم شده است . (۰/۵)</p> <p>۵- گزینه ی ۱- قالب نمادین (۰/۵)</p> <p>۶- حوضه ← حوزه (۰/۵)</p>	۴
۲۰	جمع نمره	