

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۸۷
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	صحيح و غلط الف) صحيح	۱
۲	الف) قدرت و هويت (۰/۵) ب) تأييد ديگران (۰/۵)	۱
۳	الف) روايت بصري (مانند: نقاشي / عكاسي / فيلم / مجسمه سازي) اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵ ب) روايت نوشتاري (مانند: رمان / داستان . شعر) اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵ ج) روايت واقعي (مانند تاريخ / گزارش علمي) اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵ د) روايت ساختگي (مانند: رمان . افسانه / اسطوره) اشاره به ۱ مورد ۰/۲۵	۱
۴	الف) علي بن موسي الرضا (ع) (نسب و نسبت) ب) گروه موسيقي سنتي ايران (عضويت گروهی) ج) پيروي از مد (مصرف) د) نيماپوشيش و ابداع شعر نو (توليد گري و خلاقيت) هر مورد (۰/۲۵)	۱
۵	اعتقاد به نژاد پرستي (باورها ، ارزشها و هنجارهاي مشترك) ديوار چين (ميراث فرهنگي) ديوان حافظ (ادبيات) جنگ جهاني اول (تاريخ) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) پايبگاه (۰/۲۵) ب) نجس ها (۰/۲۵) ج) راههاي خشونت آميز (انقلابي) (۰/۲۵) و راههاي مسالمت آميز (اصلاح طلبانه) (۰/۲۵) ذکر مفاهيم انقلابی و اصلاح طلبانه نیز صحیح است. ذکر هر دو مفهوم مترادف ضرورت ندارد.	۱
۷	آقايان (ويژگي انتسابي) ليسانس حسابداری (ويژگي اکتسابي) هر مورد ۰/۵	۱
<b>سوالات تشریحی</b>		
۸	در این دوره ، غرب ديگران را به عنوان « ملت » می شناسد و ایرانی که قبلاً خود را با توجه به سهمی که در تمدن اسلامی داشت ، تعريف می کرد (۰/۵) در این دوره باید خود را به عنوان ملتی تعريف کند که درمقابل ساير ملت ها ی مسلمان و غير مسلمان قرار دارد . (۰/۵)	۱
۹	معمولاً با افزايش تعلق افراد به يك ويژگي ، تعهد به آن نیز افزايش می يابد . در واقع کسانی که می گویند « به ایرانی بودن خود خیلی می بالند » بیش از کسانی که چنین احساسی ندارند ، خود را موظف به انجام دادن کاری برای ایرانیان می دانند (۰/۵) اما این امر همیشه صادق نیست . زیرا بسیاری از ایرانیان به ایرانی بودن خود می بالند اما میزان تعهد نسبت به این ویژگی ، در آنها متفاوت است و معمولاً درصد تعلق به ایران ، بیش از میزان تعهد به آن است (۰/۵)	۱
۱۰	در این جوامع امور انتسابی ارزشی ندارند یا در مرتبه ی دوم اهمیت قرار می گیرند ، (۰/۵) به همین علت ، اگر افراد به خاطر آنچه به آنها نسبت داده شده است ، از مزایا محروم شوند یا از آن برخوردار گردند ، این امر ، بی عدالتی تلقی می شود و از آن با عنوان تبعیض می توان نام برد . (۰/۵)	۱
« ادامه در صفحه ی دوم »		

پاسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۸۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	- تصویب قوانینی که براساس آن به همه افراد سهمی مساوی از شرکت های دولتی اختصاص یابد ( مثل سهام عدالت ) - کمک دولت به بخش خصوصی در قالب یارانه ( مانند پرداخت بخشی از هزینه های صادرات کالا ) - اعطای وام های کلان به بخش خصوصی با سود کمتر - واگذاری کارخانجات دولتی به افراد و شرکت ها با قیمت کمتر ( اشاره به ۳ مورد ، هر مورد ۰/۵ )	۱/۵
۱۲	این نظام های سیاسی می کوشند حد اقل کنترل را بر رفتار مردم داشته باشند و در اقتصاد دخالت نکنند یا حد اقل دخالت را اعمال کنند (۰/۵) آن ها در زمینه رفتارهای دیگر نیز اصل را بر آزاد بودن افراد می گذارند (۰/۵) و تا جایی در رفتار آنها دخالت می کنند که حق افراد دیگر زیر پا گذاشته شود یا در نظم اجتماعی اختلالاتی بوجود آید (۰/۵)	۱/۵
۱۳	تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می کند که رفتار آنها در سرنوشتشان تأثیری ندارد (۰/۵) زیرا قدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می کنند. از این احساس به عنوان احساس بی قدرتی یاد می شود که بی میلی سیاسی را در پی دارد (۰/۵)	۱
۱۴	تفکیک قوا (۰/۵) محدودشدن دوره تصدی (۰/۵)	۱
۱۵	اگر مشاغل موجود در جامعه را بر مبنای برخورداری آنها از از مزایا رتبه بندی کنیم ، هر خانواده در یکی از این رتبه ها قرار می گیرند (۰/۵) حال اگر آنها بتوانند رتبه خود و خانواده شان را تغییر دهند به این حالت تحرک اجتماعی می گویند . ۰/۵	۱
۱۶	زمانی که جوامع غربی ، در حال صنعتی شدن بودند به خاطر تعداد محدود سرمایه داران در برابر تعداد زیاد کارگران ، قشر بندی جامعه ، از نظر هندسی ، شکل هرمی داشت (۰/۵) اما به تدریج که سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت افزایش یافت شکل قشر بندی جامعه تغییر کرد و به شکل پیازی در آمد (۰/۵) زیرا از یکسو تعداد افرادی که در برخورداری از مزایا رتبه های میانی دارند افزایش یافته و از سوی دیگر تعداد افرادی که فقط کار ی می کنند و از مزایای محدودی بهره مند هستند کاهش یافته است (۰/۵)	۱/۵
۱۷	این اصطلاح به تفاوت هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می سازد کسانی که در بالای شهر زندگی می کنند معمولاً نسبت به افراد ساکن پایین شهر از مزایای بیشتری برخوردارند . به همین جهت ، در شهرها ، به تبع تمایز اقشار از هم ، نوعی تمایز مکانی هم شکل می گیرد که از آن به « جدایی گزینی مکانی » یاد می شود . (۰/۷۵) در چنین شرایطی ، امکانات آموزشی به تدریج در مناطق زندگی یک جامعه نابرابر می شود و این امر به نوبه ی خود ، برای تحرک اجتماعی مناطق محروم محدودیت ایجاد می کند. (۰/۷۵)	۱/۵
۱۸	دلیل این شیوه عمل آن است که این گروه ها راه حل رفع تبعیض و کاهش محرومیت را فقط در قانون نمی بینند و معتقدند که بخش زیادی از هنجارهایی که راه را بر تحرک آنان می بندد عرفی است که قانون گذاران هم کار زیادی درباره آن نمی توانند انجام دهند یا اقدامات آنها فایده چندانی ندارد . (۰/۵) به همین جهت بیش از آنکه در پی تغییر قانون باشند تلاش می کنند عقاید مردمی را که به آن هنجارها معتقدند تغییر دهند ، به عبارت دیگر ، مبارزه آنها نه سیاسی بلکه مدنی است . (۰/۵)	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید