

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۳ / ۱۱		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶	

ردیف	سوالات	نمره												
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف) مهندسی که وارد بازار می شود و شرکت واردات و صادرات تاسیس می کند دچار چه نوع تحرکی شده است.</p> <p>ب) گروه هایی از جامعه که به کار فکری و اداری مشغول هستند با چه عنوانی شناخته می شوند.</p> <p>پ) در نظام کاستی مزایا بر مبنای کدام ویژگی ها توزیع می گردد .</p> <p>ت) در جوامعی که بر شایسته سالاری تاکید می شود کدام ویژگی ها معیار انتخاب افراد برای برعهده گرفتن نقش هاست .</p>	۱												
۲	<p>در عبارات زیر به تاثیر چه عاملی در هویت یابی اشاره شده است ؟</p> <p>الف) اقتناع دیگران از طریق استدلال منطقی (.....)</p> <p>ب) کشوری که در جهان ادعای صلح طلبی می کند اما رفتاری جنگ طلبانه دارد ، صلح طلب محسوب نمی شود. (.....)</p>	۱												
۳	<p>برای هر کدام از روایت های زیر یک مثال بزنید .</p> <p>الف) نوشتاری (.....)</p> <p>ب) بصری (.....)</p> <p>پ) واقعی (.....)</p> <p>ت) ساختگی (.....)</p>	۱												
۴	<p>در موارد زیر کدام عامل مبنای شناخت افراد قرار گرفته است .</p> <p>الف) ابداع الفبای بریل برای نابینایان (.....)</p> <p>ب) پیروی از مد روز (.....)</p> <p>پ) محمد امین (ص) (.....)</p> <p>ت) سهام دار شرکت سایبا (.....)</p>	۱												
۵	<p>کدام یک از ملاک های تمایز بخش هویت های جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ستون اول</td> <td>ستون دوم</td> </tr> <tr> <td>الف) موزه فرش ایران</td> <td>زبان</td> </tr> <tr> <td>ب) خلیج فارس</td> <td>ادبیات</td> </tr> <tr> <td>پ) ضرب المثل ها</td> <td>میراث فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ت) نوع پوشش زنان عرب</td> <td>مکان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>باورها و ارزش های مشترک</td> </tr> </table> <p>(یک مورد اضافی است)</p>	ستون اول	ستون دوم	الف) موزه فرش ایران	زبان	ب) خلیج فارس	ادبیات	پ) ضرب المثل ها	میراث فرهنگی	ت) نوع پوشش زنان عرب	مکان		باورها و ارزش های مشترک	۱
ستون اول	ستون دوم													
الف) موزه فرش ایران	زبان													
ب) خلیج فارس	ادبیات													
پ) ضرب المثل ها	میراث فرهنگی													
ت) نوع پوشش زنان عرب	مکان													
	باورها و ارزش های مشترک													
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »													

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۳ / ۱۱		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶	

ردیف	سوالات	نمره
۶	موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد . الف (مقاومت ایرانی ها در مقابل حمله مغول)..... ب (معرفی ملت ایران در مقابل ملل اروپایی)..... پ (سهم بالای اندیشمندان ایرانی در عرصه های مختلف زندگی مسلمانان)..... ت (مقاومت آریو برزن در مقابل اسکندر).....	۱
۷	مفاهیم زیر را تعریف کنید : الف (قشربندی ب) تراکم ثروت	۱
۸	به موارد زیر پاسخ دهید : الف (چرا «هورف یا زن» بودن به عنوان ویژگی های با دوام تر هویت افراد شناخته می شود . ب (چرا رسیدن به موقعیت «مدیریت» برای بسیاری از کارمندان مهم محسوب می شود در حالی که هنوز آن را تجربه نکرده اند.	۱
سوالات تشریحی		
۹	چرا افراد در تعلق به یک ویژگی با هم تفاوت دارند پاسخ دهید .	۱
۱۰	در مثال زیر توجه به کدام معیارها در برخورداری از مزایا ناعادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود . چرا؟ الف (تاکید بر مهارت و سابقه شغلی ب) تاکید بر جنس در استخدام نیروهای متخصص و تحصیل کرده	۱/۵
۱۱	جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت و راه های توزیع ثروت متراکم در جوامع سوسیالیستی است تکمیل نمایید . جوامع سوسیالیستی پیامدهای منفی تراکم ثروت راه های توزیع ثروت متراکم -۱ -۲ ۱ ۲	۱
« ادامه سوالات در صفحه سوم »		

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۷ / ۳ / ۱۱		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶	
ردیف	سوالات	نمره	
۱۲	تراکم قدرت را در نظام های سیاسی کشورهای اروپای غربی توضیح دهید .	۱/۵	
۱۳	رابطه احساس بی قدرتی سیاسی با بیگانگی سیاسی را توضیح دهید .	۱	
۱۴	نقش تفکیک قوا را در کاهش تراکم قدرت در نظام های اجتماعی بنویسید .	۱	
۱۵	منظور از مفهوم انسداد و محرومیت چیست توضیح دهید .	۱	
۱۶	نقش دانش را در تغییر شکل قشریندی جوامع صنعتی توضیح دهید .	۱	
۱۷	نقش و تاثیر شرایط خانواده های زیر را در برخورداری از امکانات تحصیلی فرزندان آن ها با یکدیگر مقایسه کنید . الف (خانواده پزشک ب) خانواده کارگر غیر ماهر که در آن والدین بی سوادند .	۱/۵	
۱۸	تفاوت شیوه عمل تشکل های مدنی با تشکل های سیاسی را بنویسید .	۱/۵	
	« موفق باشید »	جمع نمره	۲۰

سایت اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به آدرس : (<http://aee.medu.ir>) تنها سایت مرجع سوالات و رهنمای آن در کشور و همچنین پاسخگویی به سوالات دانش آموزان در خصوص امتحانات می باشد.