

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی											
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۳										
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دوره ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی										
ردیف	راهنمای تصحیح										
۱	الف (نظام قشربندی (۰/۲۵) ب) برهمن ها (۰/۲۵) پ) بردگان (۰/۲۵) ت) قشر (۰/۲۵)										
۲	الف (تائید دیگران (۰/۵) قدرت (۰/۵)										
۳	الف (روایت ساختگی (۰/۵) ب) روایت واقعی (۰/۵)										
۴	الف (مصرف (۰/۲۵) ب) عضویت در گروه (۰/۲۵) پ) مالکیت (۰/۲۵) ت) جسمانی (۰/۲۵)										
۵	آثار سعدی (ادبیات) (۰/۲۵) آثار تخت جمشید (میراث فرهنگی) (۰/۲۵) عید قربان (باورها و ارزشهای مشترک) (۰/۲۵) خلیج فارس (مکان) (۰/۲۵)										
۶	الف (دوره ی جدید (۰/۲۵) ب) دوره ی باستانی (۰/۲۵) پ) دوره ی اسلامی (۰/۲۵) ت) دوره ی باستانی (۰/۲۵)										
۷	۱/۵ <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">جوامع لیبرال</th> </tr> <tr> <th>پيامدهای منفی تراکم ثروت</th> <th>راه توزیع ثروت متراکم</th> </tr> <tr> <td>۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه</td> <td rowspan="5">۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)</td> </tr> <tr> <td>۲ افزایش جرم و جنایت</td> </tr> <tr> <td>۳ خشونت</td> </tr> <tr> <td>۴ انقلاب</td> </tr> <tr> <td>۵ شورش و بی ثباتی</td> </tr> </table> <p>اشاره به چهار مورد در ستون اول هر مورد (۰/۲۵) جمعاً ۱ نمره</p>	جوامع لیبرال		پيامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم	۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه	۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)	۲ افزایش جرم و جنایت	۳ خشونت	۴ انقلاب	۵ شورش و بی ثباتی
جوامع لیبرال											
پيامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم										
۱ شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه	۱ مالیات (مالیات به صورت تصاعدی) (۰/۵)										
۲ افزایش جرم و جنایت											
۳ خشونت											
۴ انقلاب											
۵ شورش و بی ثباتی											
۸	الف (تعلق (۰/۵) ب) مفاخر و قهرمانان (۰/۵) پ) تحرک افقی (۰/۵) ت) یقه سفیدان (۰/۵)										
سؤالات تشریحی											
۹	الف (اگر افراد به خاطر آنچه به آنها نسبت داده شده است (ویژگی های انتسابی) از مزایا محروم یا از آن برخوردار گردند ، این امر بی عدالتی تلقی شده و از آن به عنوان تبعیض می توان نام برد (۱) ب) مردم سالاری اشاره به عقایدی است که انسان به خاطر انسان بودن دارای کرامت است (۰/۵) در مردم سالاری قدرت از آن مردم می باشد (۰/۵)										
۱۰	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد ، امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند . اهمیت بیشتری دارند (۰/۵) مثلاً اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر و متخصص به دیگران بشناساند ، به همین خاطر مهم تلقی می شود. (۰/۵)										
« ادامه در صفحه ی دوم »											

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۳
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور، دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال تحصیلی ۸۷ - ۱۳۸۶ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	راهنمای تصحیح
۱۱	به عنوان مثال سیاهی و سفیدی پوست یک ویژگی است که افراد بر مبنای آن از هم متمایز می‌شوند. بنابراین می‌توان گفت ویژگی‌هایی که افراد بر مبنای آن‌ها هویت می‌یابند به نوبه‌ی خود عاملی برای برخورداری از مزایا محسوب می‌گردد. به عبارتی دیگر داشتن یک ویژگی (سفید بودن، مرد بودن) موجب برخورداری از مزایا در بعضی از جوامع می‌شود و در مقابل افرادی که صرفاً داشتن یک ویژگی (سیاه بودن، زن بودن) از مزایا محروم می‌شوند. (۱)
۱۲	این حکومت‌ها می‌کوشیدند همه‌ی وجوه زندگی مردم (حتی از دواج و تربیت فرزند) را کنترل کنند (۰/۵) آن‌ها با بهره‌گیری از سازمانهای مخوف امنیتی، اطلاعاتی و پلیس، جزئی‌ترین رفتار مردم را زیر نظر داشتند (۰/۵) برنامه‌ریزی متمرکز ویژگی دیگر این حکومتهاست تا همه‌ی وجوه رفتار مردم خود را (دراقتصاد و) جهت اهداف کمونیست هدایت کنند. (۰/۵)
۱۳	مشروطه با تلاش مردم و به قصد مشارکت آنان در قدرت شکل گرفت اما چون شرایط تراکم قدرت از بین نرفته (۰/۵) بود مجدداً دیکتاتوری پهلوی سر برآورد که مردم با آن احساس بیگانگی می‌کردند (۰/۵)
۱۴	در نظام قشربندی پیازی، به رغم اینکه بین قشر خیلی بالا و خیلی پایین فاصله زیادی وجود دارد، اما وجود اقشاری در میانه قرار گرفته اند سبب شده است تا افرادی که در مرتبه‌ی پایین جامعه هستند احساس کنند که به راحتی می‌توانند به مرتبه‌ی بالاتر ارتقایابند. این احساس، ناخشنودی ناشی از کم‌داشتن مزایا را کاهش می‌دهد. (۱)
۱۵	شرایط روانی و ذهنی چون خطر ریسک‌پذیری (۰/۲۵)، گرایش به پیشرفت (۰/۲۵) و داشتن روحیه‌ی کار آفرینی (۰/۲۵) از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است. کسی که روحیه‌ی ریسک‌پذیری دارد و معتقد است که باید پیشرفت کرد نسبت به کسی که تمایل به پیشرفت ندارد، مسیری متفاوت را خواهد پیمود. مثال فردی که مغازه‌اش را به سوپرمارکت تبدیل می‌کند در صورت اهل ریسک بودن و گرایش به پیشرفت موفق خواهد شد. (۰/۷۵)
۱۶	تشکل‌های مدنی می‌کوشند از طریق داشتن رسانه (۰/۲۵)، تماس با نمایندگان (۰/۲۵) و ... راه را برای توزیع مجدد مزایا، افزایش سهم گروه و قشر خاص در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر را برای آنها باز می‌کنند. (۰/۲۵) دلیل این شیوه‌ی عمل آن است که آن‌ها راه حل رفع تبعیض را فقط در قانون نمی‌بینند و معتقدند بخش زیادی از هنجارهای که راه را بر تحرک افراد می‌بندد عرفی است. به همین جهت بیش از آن که در پی تغییر قانون باشند معتقدند باید عقاید مردمی را که به آن هنجارها اعتقاد دارند تغییر دهند (۰/۷۵)
۲۰	جمع نمره