

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷		سال سوم آموزش متوسطه
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهرپور ماه سال ۱۳۸۷

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف) احمد خان ابدالی (۰/۲۵) ، جدایی افغانستان (۰/۲۵) ب) گورباچف (۰/۲۵) مرگ کمونیسم (۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵
۲	الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) ← ۴ کابینه‌ی سیاه ب) ← ۶ شیخ محمد خیابانی پ) ← ۱ شریف امامی ت) ← ۵ سرآغاز دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران ث) ← ۳ اعتبار بخشیدن به مهره های دست نشانده (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۴	مارتین لوتر (۰/۲۵) ، شاهزادگان آلمانی (۰/۲۵)	۰/۵
۵	خودسوزی زنان هندو ، پس از مرگ شوهرانشان (۰/۲۵) ، اکبر شاه گورکانی (۰/۲۵)	۰/۵
۶	مردم آن نواحی صنعتگر و روشن فکر بودند (۰/۲۵) به لحاظ اقتصادی نیاز چندانی به نیروی کار بردگان نبود. (۰/۲۵)	۰/۵
۷	ظلم و ستم انگلیسی ها (۰/۲۵) و گرفتن مالیات های فراوان از مردم (۰/۲۵)	۰/۵
۸	جنگ اول تریاک (۰/۲۵) ، نای پینگ (۰/۲۵)	۰/۵
۹	روس ها که اسلاو بودند (۰/۲۵) خود را برادر خوانده‌ی ملت های اسلاو جنوبی یا (ملت های بالکان) می دانستند. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	ایتالیا (۰/۲۵) ، عمر مختار (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	موافقت نامه‌ی تشکیل شرکت نفت ایران و شوروی (۰/۵)	۰/۵
۱۲	۱) علیه شخص اول مملکت سخن نگویند. (۰/۲۵) ۲) علیه اسرائیل سخنی به میان نیاورند. (۰/۲۵) ۳) مرتب به گوش مردم نخوانند که اسلام در خطر است. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۳	نیروی دریایی انگلستان قوی شد (۰/۲۵) ، مستعمرات آن توسعه (۰/۲۵) و بازرگانی آن رونق فراوان یافت (۰/۲۵) نظام سلطنتی (۰/۲۵)	۱
۱۴	معادن طلا و نقره (۰/۲۵) جنگل های فراوان (۰/۲۵) مزارع وسیع و مراتع گسترده (۰/۲۵) ، سواحل مناسب برای ماهی گیری و کشتی رانی (۰/۲۵)	۱
۱۵	راه برای مهاجرت وسیع یهودیان به فلسطین هموار شد (۰/۵) و یهودیان دسته دسته به فلسطین مهاجرت و اراضی فلسطینیان را خریداری می کردند. (۰/۵)	۱
۱۶	او برای رسیدن به این هدف ، با فرماندهان سرکش قزلباش که میل به گریز از اطاعت حکومت مرکزی داشتند، به شدت برخورد کرد (۰/۵) هم چنین به کمک سپاهیان خود، شورش هایی را که در نقاط گوناگون کشور روی داده بود ، سرکوب نمود. (۰/۵)	۱
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	
ردیف	سوالات		
ردیف	نمره		
۱۷	۱	فین کنشتاین (۰/۲۵) ، برای تعلیم سپاه ایران (۰/۲۵) ، آموختن شیوه ی ساختن توپ (۰/۲۵) و نقشه برداری از راه ها (۰/۲۵)	
۱۸	۱	ایران از قلمرو خود در ترکمنستان و ماوراءالنهر صرف نظر کرد. (۰/۵) ورود اترک ، مرز بین دو کشور شناخته شد. (۰/۵)	
۱۹	۱	دکان های توتون و تنباکو فروشی بسته شد و مردم از مصرف این مواد دست کشیدند. (۰/۵) ، حتی زنان درباری نیز با پیوستن به موج مخالفت های مردمی، در برابر شاه ایستادند. (۰/۵)	
۲۰	۱	۱) محصولات داخلی قادر به رقابت با کالاهای خارجی نبودند و لذا تولید کالاهای داخلی به تدریج سیر نزولی یافت و کالاهای خارجی جایگزین آن ها شد. ۲) صاحبان صنایع و حرفه ها در شهرهای مختلف ایران به تدریج مشاغل خود را از دست داده و بی کار شدند. (یک مورد ۱ نمره)	
۲۱	۱	این ارتش ضمن این که تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می ساخت (۰/۵) ، قیام های مردمی را سرکوب می کرد (۰/۵) ، در مواقع ضروری ، به عنوان تأمین کننده ی اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می گرفت. (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است ، هر مورد ۰/۵)	
۲۲	۱	صدور پیام های سالانه به نشست های دانشجویان مبارز ایرانی در اروپا و امریکا و کانادا ، انتشار پیام های مکرر به مناسبت های مختلف مانند رمضان ، محرم و اعیاد مذهبی خطاب به ملت ایران و مسلمانان جهان و بیان جنایات رژیم شاه در ایران ، صدور فتوای کمک به مجاهدان مسلمان فلسطینی در جهاد علیه صهیونیست ها و پیام به سران و مردم کشورهای اسلامی در باره ی جنگ های اعراب و اسرائیل ، نامه ی تند و هشدارآمیز به هویدا (نخست وزیر شاه) ، فتوای تحریم جشن های دو هزار و پانصد ساله و تحریم حزب رستاخیز و مصاحبه با رسانه های بین المللی و افشای فضای اختناق آمیز در ایران و اعتراض به دخالت امریکا و رژیم صهیونیستی در ایران ، انتشار کتاب جهاد اکبر (دو مورد ، هر مورد ۰/۵) (به مفهوم توجه شود.)	
۲۳	۱	نقشه این بود که ، چهره ای به ظاهر ملی ، نخست وزیر شود و جز حکومت اسلامی ، سایر چیزهایی را که مردم می خواهند، به آن ها بدهد یا بختیار مأمور بود که برای جلوگیری از ایجاد حکومت اسلامی، هر گونه امتیازی ، ولو موقت و دروغین ، به مردم بدهد. (۰/۷۵) اما بلافاصله حکومت بختیار را غیر قانونی اعلام کردند (۰/۲۵) (به مفهوم توجه شود.)	
۲۴	۱/۵	عده ای معتقد بودند که باید الگوها و قوانین کشورهای اروپایی را ملاک عمل قرار داد (۰/۵) و گروهی دیگر - که آیت الله شیخ فضل الله نوری از جمله ی آن ها بود - با این تفکر مخالفت می کردند و خواستار انطباق کامل مشروطیت با قوانین اسلامی بودند و آن چه با عنوان مشروطیت در جریان بود ، رضایت نداشتند. (۰/۵) عده ای نیز با وجود گرایشات مذهبی ، به اصلاح تدریجی امور معتقد بودند. (۰/۵)	
	۲۰	جمع نمره	

خسته نباشید ، نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.