

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۳		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
ردیف	سؤالات	نمره		
۱	<p><b>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)</b></p> <p>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید.</p> <p>۱- بادهای تندگاهی قبه می کشیدند.</p> <p>۲- زرتشت او را کمر بسته‌ی خود کرده بود.</p> <p>۳- آری زمان فرّه جوانی را می پژمرد.</p> <p>۴- بازکشید از روش خویش پای</p> <p>۵- گر به اقلیم عشق روی آری / همه آفاق گلستان بینی</p> <p>۶- کیوتران اشارت او را امام ساختند.</p> <p>۷- خم آورد بالای سرو سپهی</p> <p>۸- این صلت فخر است، پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست.</p> <p>۹- به قهر یک قبضه‌ی خاک از روی جمله‌ی زمین برگرفت.</p> <p>۱۰- هر که شدت حلقه‌ی در، زود برد خفته‌ی زر / خاصه که در باز کنی، محرم دروازه شود.</p> <p>۱۱- دایه‌ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>		
۲	<p><b>ب) لغت (۲ نمره)</b></p> <p>معنی لغات و ترکیبات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱- در خبر است از صفوت آدمیان.</p> <p>۲- آن چاکر را لت زدی.</p> <p>۳- از بس میل گرفت نصف تنش لمس شد.</p> <p>۴- بانگ و هزاهز و غریو برخاست.</p> <p>۵- این چه ژاژ است و چه کفر است و فشار؟</p> <p>۶- کیوتران در مطاوعت وی روزگار گذاشتندی.</p> <p>۷- در چهارسالگی پشت قاشی زین نشستم.</p> <p>۸- بار امانت عاشقانه در سفت جان کشد.</p>	۲		
۳	<p><b>پ) خودآزمایی (۴ نمره)</b></p> <p>۱- در عبارت «پرده‌ی ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه‌ی روزی به خطای منکر نبرد» بر کدام صفات خداوند تأکید شده است؟</p> <p>۲- نویسنده در عنوان داستان «گل دسته‌ها و فلک» چه ایهام لطیفی را به کار گرفته است؟</p> <p>۳- با توجه به بیت: «وادی پر از فرعونیان و قبطیان است / موسی جلودار است و نیل اندر میان است» الف) منظور از «فرعونیان و قبطیان» چیست؟ ب) «نیل» استعاره از چیست؟</p> <p>۴- در شعر «کاریز خوش دارد خیال کند / که رودها / تنها برای این هستند / که به او آب برسانند»، «کاریز» نماد چه کسانی است؟</p> <p>۵- در بیت «این سر به مهرنامه، بدان مهربان رسان / کس را خبر مکن که کجا می فرستم» مقصود از «نامه‌ی سر به مهر» چیست؟</p> <p>۶- در بیت «راز، نهان دار و خمش ور خمشی تلخ بود / آن چه جگر سوزه بود باز جگر سازه شود» الف) کدام کلمه ایهام دارد؟ ب) مفهوم کنایی «جگر سوزه» چیست؟</p>	<p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>		
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۳		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
ردیف	سؤالات			
۰/۵	۷- در بیت «کسی که نقطه‌ی آغاز هرچه پرواز است ضمیر «کسی» و «تو» را بنویسید.			
۰/۵	۸- بیت «چشم بگشا به گلستان و ببین عرفانی است؟			
۴	<b>ت) دانش های ادبی (۳ نمره)</b>			
۰/۲۵	۱- نثر کتاب «سیاست نامه» جزو نثر ..... محسوب می شود.			
۰/۲۵	۲- عبارت مقابل بیانگر کدام عنصر داستان است؟ «فکر اصلی و مسلط بر هر اثر است.»			
۰/۷۵	۳- نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید:			
۰/۲۵	الف) برزیگران دشت خون	ب) رجعت سرخ ستاره	پ) تاریخ مسعودی	
۰/۲۵	۴- چه کسی کتاب «کلیله و دمنه» را از پهلوی به عربی ترجمه کرد؟			
۰/۲۵	۵- در کدام نوع نقد، منتقد به بررسی آرایه ها و زیبایی های ادبی اثر می پردازد؟			
۰/۵	الف) نقد اخلاقی	ب) نقد لغوی	پ) نقد فنی	
۰/۲۵	۶- در بیت «امیدها در دام حرمان درد می شد بازار گرم عاشقی ها سرد می شد» دو آرایه نام ببرید.			
۰/۲۵	۷- ادبیات عرفانی ما در حوزه‌ی کدام نوع ادبی قرار می گیرد؟			
۰/۵	۸- مشهورترین اثر عبدالرحمان جامی چیست؟ آن را به تقلید از کدام کتاب نوشته است؟			
۵	<b>ث) درک مطلب (۴ نمره)</b>			
۰/۵	۱- مفهوم عبارت «استاد استدعای دست بوسی دارند» چیست؟			
۰/۵	۲- با توجه به بیت «همی زور کرد این بر آن بر این / نجنید یک شیر بر پشت زین» مصرع دوم بیانگر چیست؟			
۰/۵	۳- در عبارت «با اسفندیار با راه های خاکی نمی توان طرف شد» منظور از «راه های خاکی» چیست؟			
۰/۵	۴- مفهوم قسمت مشخص شده در عبارت «آن قدر حلقه به درها کوفتم تا عاقبت از باتک ملی سر در آوردم.» چیست؟			
۰/۵	۵- با توجه به عبارت «چون حسنگ بیامد همه برپای خاستند. بوسهل زوزنی بر خشم خود طاقت نداشت؛ برخاست، نه تمام و بر خویشتن می ژکید.»، بوسهل زوزنی از هواداران حسنگ بود یا از مخالفان او؟ کدام عبارت بیانگر این مطلب است؟			
۰/۵	۶- در بیت «تو برای وصل کردن آمدی / نی برای فصل کردن آمدی» خداوند در خطاب به موسی (ع) رسالت پیامبران را چه می داند؟			
۰/۵	۷- تقابل عشق و عقل در کدام یک از ابیات زیر مشهود است؟			
۰/۲۵	الف) مرا تا عشق صبر از دل براندست	بدین امید جان من بماندست		
۰/۲۵	ب) شود آسنان زعشق کاری چند	که بود نزد عقل بس دشوار		
۰/۲۵	۸- با توجه به بیت «یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد / ای یاوران باید ولی را یآوری کرد» الف) «آهنگ جان سامری کرد» یعنی چه؟			
۰/۲۵	ب) منظور از «ولی» در مصراع دوم کیست؟			
۶	<b>ج) حفظ شعر (۱ نمره)</b>			
۰/۵	۱- هر کاو شراب ..... روزی چشیده باشد داند که سخت باشد ..... امیدواران			
۰/۵	۲- بسی وفا نگار من ، می کند به کار من .....			
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»			