

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته‌ی: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹ / ۱۰ / ۱۳۸۷	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

ردیف	سؤالات	نمره
الف	<p>زبان شناسی (۴ نمره)</p> <p>۱- چرا تولید واحد زبانی زیر امکان پذیر نیست؟ آن را به گونه‌ای بنویسید که کاربرد پیدا کند. « یاس‌های باغچه‌ی سپید مادر بزرگ »</p> <p>۲- الگوی هجایی واژه‌ی « آیین » را بنویسید.</p> <p>۳- در جمله‌ی زیر بر اساس کدام رابطه‌ی معنایی به معنی واژه‌ی « مهر » پی می‌بریم؟ « مهر و تسبیح را بر سجاده نهادم.»</p> <p>۴- یک واژه مثال بزنید که کاملاً متروک و از فهرست واژگان زبان حذف شده باشد؟</p> <p>۵- صورت کامل علامت اختصاری « سمت » را بنویسید.</p> <p>۶- با توجه به جمله‌ی « کودک از شادی خنده سرداد و به آغوش پر مهر مادرش پناه برد. » (الف) واژه‌ی « شادی » به چه شیوه‌ای ساخته شده است؟ (ب) یک صفت بیابید که به شیوه‌ی « ترکیب » ساخته شده باشد. (ج) واژه‌ی « خنده » مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟</p> <p>۷- در هریک از جملات زیر هدف از هر ارتباط زبانی چیست؟ (الف) هفته‌ی آینده نمایشگاه نقاشی در نگارخانه‌ی مهر برگزار می‌شود. (ب) می‌بینی چه سوز سردی می‌وزد!</p> <p>۸- در بیت « به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین » شاعر به کمک اصول و قواعد عروض و قافیه و در چارچوب سنت‌ها و روش‌های شاعری در فرهنگ ایرانی، دو ساخت تازه‌ی و را بر مجموعه‌ی ساخت‌های آوایی فارسی افزوده است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵

ب	<p>نگارش (۵ نمره)</p> <p>۱- دو ویژگی « دایره‌المعارف فارسی » را بنویسید.</p> <p>۲- عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح چیست؟</p> <p>۳- از مراجع اصلی تحقیق، دو « سرگذشت‌نامه » را نام ببرید.</p> <p>۴- بیت زیر را بازگردانی کنید. « گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری »</p> <p>۵- با استفاده از آرایه‌ی « جان‌بخشی » جمله‌ی زیر را به جمله‌ی ادبی و هنری تبدیل کنید. « با رسیدن بهار شکوفه‌ها باز شد.»</p> <p>۶- به کمک ضرب‌المثل زیر، مطلبی طنز آمیز در سه سطر بنویسید. « گنه کرد در بلخ آهنگری به شوشتر زدند گردن مهتری »</p> <p>۷- دو غلط ویرایشی در جمله‌ی زیر بیابید و هریک را با ذکر دلیل ویرایش کنید؛ سپس بنویسید اصلاح هر مورد مربوط به کدام نوع ویرایش است؟ « اعتلاء علمی دانش‌پژوهان ایرانی در جهان تأیید و مورد توجه همگان قرار گرفت.»</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱/۵
---	--	---

« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته‌ی: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۰ / ۹ / ۱۳۸۷	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۷		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

ردیف	سؤالات	نمره
ج	<p>دستور (۸ نمره)</p> <p>۱- با توجه به عبارت زیر، به سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« وقتی جهان‌گرد برزیلی سی‌وسه‌پل را دید، شگفت‌زده و بی‌اختیار هنرمندان اصفهانی را ستود.»</p> <p>الف) در عبارت فوق چند جمله‌ی مستقل وجود دارد؟</p> <p>ب) عبارت فوق چند واژه دارد؟</p> <p>ج) در عبارت فوق یک واژه بیابید که در آن نقش تبعی به کار رفته باشد؛ سپس نوع آن را بنویسید.</p> <p>د) ابتدا بنویسید ساخت واژه‌ی « هنرمندان » چگونه است؛ سپس انواع تکواژ را در این واژه مشخص کنید.</p> <p>ه) فعل جمله‌ی آخر را با حفظ شخص تبدیل به مضارع اخباری کنید.</p> <p>۲- در عبارت:</p> <p>« وقتی خبر پیروزی رزمندگان اسلام از رادیو اعلام شد، پدر سر به آسمان برداشت و گفت: شکر خدا!»</p> <p>الف) کدام فعل حذف شده است؟ قرینه‌ی آن را بنویسید.</p> <p>ب) جمله‌ی اول چند جزئی و گذرا به چیست؟</p> <p>ج) نمودار جمله‌ی اول را رسم کنید.</p> <p>د) ساختمان فعل جمله‌ی دوم را بنویسید.</p> <p>۳- در جمله‌ی زیر دو وابسته‌ی وابسته بیابید، نوع هریک را مشخص کنید و نمودار پیکانی هریک را رسم کنید.</p> <p>« پرچم هر کشور، نماد استقلال و بیانگر هویت ملت است.»</p> <p>۴- براساس الگوی ساخت « اسم + بن مضارع ← صفت » یک واژه مثال بریزید.</p> <p>۵- با بررسی ساخت دو واژه‌ی « نادرست » و « ناسپاس » یک تفاوت و یک شباهت مشخص کنید.</p> <p>۶- با بررسی واژه‌ی « نوآموزی »</p> <p>الف) آن را براساس ترتیب اجزای سازنده، تا مرحله‌ی تکواژ تجزیه کنید.</p> <p>ب) آن را تا مرحله‌ی واج تجزیه کنید و بنویسید چند « صامت » در آن به کار رفته است؟</p> <p>ج) کدام هجای آن تکیه می‌گیرد؟</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۱ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۲۵ ۱/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵
د	<p>املا و پیاموزیم (۳ نمره)</p> <p>۱- با توجه به جملات زیر به هریک از سؤالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>« باغبان این گلستان، تخم گل‌های سنبل را در زمین برفاشاند و به انتظار شکفتن گل‌ها نشست.»</p> <p>الف) کدام واژه دو تلفظی است؟</p> <p>ب) یک صامت میانجی در متن فوق بیابید.</p> <p>ج) دو واژه بیابید که در آن فرآیند واجی صورت گرفته باشد، سپس نوع فرآیند واجی هریک را بنویسید.</p> <p>۲- در گروه کلمات زیر املا‌ی کدام واژه‌ی داخل کمانک صحیح است؟</p> <p>الف) گماشته و (منسوب - منصوب) ب) (تائی - تعنی) و درنگ</p> <p>۳- در گروه کلمات زیر املا‌ی چهار واژه غلط است، صحیح هریک را بنویسید.</p> <p>فراق ملک - ذرع و پیمان - شهر خاف - اشاعه و ترویج - شخص مسلوب الاراده - تحف و هدایا - سستی و احمال - سفر و حضر - مؤونت و مظاهرت</p>	۰/۵ ۱ ۰/۵ ۱
	جمع نمره	۲۰
	« گل‌های اندیشه‌تان بارور باد »	