

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۶ / ۱۳۸۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهر یورماه سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح
نمره	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	<p>زبان شناسی</p> <p>۱- دانایی (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف (صامت + مصوت + صامت) (۰/۲۵) (ب دلارام: ترکیب (۰/۲۵) تشنگی: اشتقاق (۰/۲۵)</p> <p>۳- هم نشینی (۰/۲۵) و معنایی (۰/۲۵)</p> <p>۴- خیزان (۰/۲۵) چگونه قدر روزهای خوش نوجوانی را می دانید؟ (۰/۲۵) یا هر جمله ی درست دیگر همراه با قید های پرسش جز آیا و هیچ .</p> <p>۵- زیرا شاعر با استفاده از اصول و قواعد عروض و قافیه این بیت را به مجموعه ساخت های آوایی افزوده و از صور خیال نیز بهره گرفته است. (۰/۵)</p> <p>۶- شوخ (۰/۲۵) معنی قدیم: آلودگی ، چرک (۰/۲۵) معنی جدید: شادابی (۰/۲۵) یا هر معنی صحیح دیگر</p> <p>۷- انتقال اطلاع به دیگران (۰/۲۵) ایجاد حس همزبانی و هم دلی (۰/۲۵) در میان افراد یک جامعه ی زبانی (۰/۲۵)</p>	۴
ب	<p>املا و بیاموزیم</p> <p>۱- متمم مقدم شده است. (۰/۲۵)</p> <p>۲- ثبات (۰/۲۵)</p> <p>۳- ابدال (۰/۲۵) و افزایش (۰/۲۵)</p> <p>۴- تشکیل (۰/۲۵) استنساخ (۰/۲۵)</p> <p>۵- برائت (۰/۲۵) هایل (۰/۲۵)</p> <p>۶- مؤونت ← معونت (۰/۲۵)</p> <p>احمال ← اهمال (۰/۲۵)</p> <p>لمؤمن ← المؤمن (۰/۲۵)</p> <p>تحویه ← تهویه (۰/۲۵)</p>	۳
ج	<p>نگارش</p> <p>۱- تحلیلی (۰/۲۵)</p> <p>۲- سینه با نسیم محبت شکفته می شود. (۰/۲۵) یا هر جمله ی صحیح دیگر</p> <p>۳- احساس (۰/۲۵) و عاطفه (۰/۲۵)</p> <p>۴- برجسته کردن تضاد بین اجزای جمله (۰/۵)</p> <p>۵- انجام (۰/۲۵) زیرا در این جا به معنی پایان (سرانجام یا عاقبت) است. (۰/۲۵)</p> <p>۶- جمال زاده (۰/۲۵) هدایت (۰/۲۵) یا دهخدا و هر طنز پرداز معاصر دیگر</p> <p>۷- نظر مصححین محترم، صائب است. (۰/۷۵)</p> <p>۸- الف- ۲ (سرگذشت نامه) (۰/۲۵) ب- ۱ (کتاب شناسی) (۰/۲۵) ج- ۴ (دایره المعارف) (۰/۲۵)</p> <p>۹- ۱- پیام های اصیل و ارزشمند و اندیشه های والای اخلاقی، اجتماعی، عرفانی و انسانی را حفظ و منتقل می کنیم.</p> <p>۲- برای بازنویسی، متون را از میان آثار با ارزش ادب گذشته انتخاب می کنیم.</p> <p>۳- مآخذ دقیق متن بازنوخته را ذکر می کنیم.</p> <p>۴- در نقل محتوا و پیام، امانت را رعایت کنیم و در صورت امکان، پیام های امروزی را در آن بگنجانیم.</p> <p>۵- اگر متن اصلی شعر است، می توانیم بخش های زیبا و هنرمندانه ی آن را عیناً نقل کنیم.</p> <p>ذکر دو مورد کافی است، هر مورد (۰/۵) جمعاً (۱) نمره - در هر مورد رساندن منظور کافی است.</p> <p>ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم</p>	۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۶ / ۱۰
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهر یور ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	دستور	نمره
۵	<p>۱- الف) یازده واژه (۰/۲۵) ب) نشست و برخاست (۰/۲۵) ج) اشتقاقی (۰/۲۵)</p> <p>۲- الف) خیر (۰/۲۵) ب- می دهند (۰/۲۵) ج) مرحمت کردند (۰/۲۵)</p> <p>۳- عطر خوش بهار نارنج به سوی ما آمد. (۰/۵)</p> <p>۴- رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)</p> <div style="text-align: center;"> <p>جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] C --> D[مفعول] C --> E[مسند] C --> F[فعل] D --- D1[حافظ را] E --- E1[رند] F --- F1[می دانیم] B --- B1["-"] B --- B2["(۰/۲۵)"] D1 --- D2["(۰/۲۵)"] E1 --- E2["(۰/۲۵)"] F1 --- F2["(۰/۲۵)"] B2 --- B3["(۰/۲۵)"] D2 --- D3["(۰/۲۵)"] E2 --- E3["(۰/۲۵)"] F2 --- F3["(۰/۲۵)"] </pre> </div> <p>۵- ب) برانداختن (۰/۲۵)</p> <p>۶- مفعول (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف) حکیم (۰/۲۵) ب) پرستش (۰/۲۵) ج) مینگر غزل عارفانه (۰/۲۵)</p> <p>رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۲۵)</p> <p>۸- الف) هجای آخر (یان) (۰/۲۵)</p> <p>ب) دانشجو + ان (۰/۲۵) دانش + جو (۰/۲۵) دان + ش (۰/۲۵)</p> <p>ج) اسم + بن (مضارع) ← صفت</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>د) شاخه (۰/۲۵) ده شاخه گل</p> <p>رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۲۵)</p> <p>۹- الف) نهاد (۰/۲۵) ب) مرکب (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- خیر (۰/۲۵) زیرا همراه با بدل آمده است. (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;">« از دقت نظر همکاران ارجمند سپاس گزاریم »</p>	۸
	جمع نمره	۲۰