

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۳ / ۱۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. « هر مورد ۰/۲۵ نمره » الف) غ (ب) ص (پ) غ (ت) ص	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید. « هر مورد ۰/۵ نمره » الف) نژاد (یا رنگ پوست) (ذکر یکی از موارد نژاد یا رنگ پوست کافی است) ب) تاکید جامعه (پ) جدایی گزینی مکانی (ت) دیکتاتوری پرولتاریا	۲
۳	پاسخ کوتاه بدهید. « هر مورد ۰/۵ نمره » الف) به خاطر نقش مهم و سرنوشت ساز آنها در جامعه . ب) قشر بندی (پ) تحرک صعودی ت) انسداد (یا محرومیت) (ذکر یکی از موارد انسداد یا محرومیت کافی است) ث) اخذ مالیات (۰/۲۵) به صورت تصاعدی (۰/۲۵)	۲/۵
۴	الف) گفت و گو (۰/۵) (ب) قدرت (۰/۵)	۱
۵	الف) پانتومیم: روایت بصری (۰/۲۵) ب) روزنامه: روایت نوشتاری (۰/۲۵) پ) مجسمه: روایت بصری (۰/۲۵) ت) داستانهایی که پدر بزرگ ها برای ما گفته اند: روایت گفتاری (۰/۲۵)	۱
۶	الف) ویژگی های ذهنی و روانی (۰/۲۵) پ) مالکیت (۰/۲۵) ب) تولید گری و خلاقیت (۰/۲۵) ت) عضویت در گروه (۰/۲۵)	۱
۷	انقلاب اسلامی ایران (تاریخ) (۰/۲۵) ضرب المثل ها (ادبیات) (۰/۲۵) موزه آستان قدس رضوی (میراث فرهنگی) (۰/۲۵) اعتقاد به یگانگی خدا (ارزشها و باورهای مشترک) (۰/۲۵) (مورد زبان اضافی است)	۱
۸	الف) دوره اسلامی (۰/۲۵) پ) دوره باستانی (۰/۲۵) ب) دوره جدید (۰/۲۵) ت) دوره اسلامی (۰/۲۵)	۱
۹	پیامدهای منفی تراکم ثروت (در جوامع سوسیالیستی) شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت شیوع فساد اداری کند شدن توسعه از بین رفتن انگیزه افراد راه توزیع ثروت متراکم خصوصی سازی	۱
(اشاره به ۳ مورد در ستون اول (۰/۷۵) و ۱ مورد در ستون دوم (۰/۲۵))		
« ادامه در صفحه ی دوم »		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۸	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://ace.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) شرکت در انتخابات شورای شهر و روستا (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵) ب) محدود شدن به زندگی شغلی خود (بیگانگی سیاسی) (۰/۲۵) پ) شرکت در انتخابات ریاست جمهوری (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵) ت) فعالیت در احزاب (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵)	۱
۱۱	به عنوان مثال سیاهی و سفیدی پوست یک ویژگی است که افراد بر مبنای آن از هم متمایز می شوند . بنابراین می توان گفت ویژگی هایی که افراد بر مبنای آنها هویت می یابند ، به نوبه خود عاملی برای برخورداری از مزایا محسوب می گردد . به عبارتی دیگر داشتن یک ویژگی (سفید بودن ، مرد بودن) موجب برخورداری از مزایا در بعضی جوامع می شود و در مقابل افرادی به صرف داشتن یک ویژگی (سیاه بودن ، زن بودن) از مزایا محروم می شوند . (۱ نمره)	۱
۱۲	الف) ناعادلانه است . زیرا مبنای توزیع مزایا ویژگی های انتسابی است . ب) عادلانه است . زیرا مبنای توزیع مزایا ویژگی های اکتسابی است .	۱
۱۳	در یک جامعه یا گروه ، اگر بخش اندکی از جمعیت دارای قدرت زیاد و بخش زیادی سهم اندکی از قدرت داشته باشند ، در این حالت از تراکم قدرت می توان سخن گفت .	۱
۱۴	به دلیل متفاوت بودن میزان تعلق افراد جامعه نسبت به هویت ایرانی است .	۰/۵
۱۵	در سده گذشته زمانی که جوامع غربی ، در حال صنعتی شدن بودند به خاطر تعداد زیاد کارگران ، قشربندی جامعه ، از نظر هندسی ، شکل هرمی داشت اما به تدریج که سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت و به تبع آن ، تعداد نقش ها و افرادی که کار فکری می کردند ، افزایش یافت ، شکل قشربندی جامعه تغییر کرد و به شکل پیزی درآمد .	۱/۵
۱۶	الف) افراد در زمان تولد ، در خانواده هایی متولد می شوند که از نظر برخورداری از مزایا با هم تفاوت دارند . این تفاوت ، امکان های متفاوتی را برای آموزش اعضای خانواده فراهم می کند . ب) فرزندان اقشار پایین جامعه در محدوده امکانات آموزشی دولتی تحصیل می کنند در حالی که فرزندان اقشار بالای جامعه می توانند از امکانات آموزشی خصوصی (غیر انتفاعی) مدارسی که شرایط ویژه دارند ، معلم خصوصی و غیره بهره مند شوند . پ) دانش آموزی که ضمن تحصیل ، برای اداره زندگی خانوادگی خود باید کار کند و یا به علت فقر ، تغذیه مناسبی ندارد ، نسبت به دانش آموزی که چنین شرایطی ندارد متفاوت است و همه این شرایط بر پیشرفت تحصیلی موثرند و برای دو نفر با شرایط هوشی یکسان نتایج متفاوتی به بار می آورد . (اشاره به دو مورد کافی است) .	۱
۱۷	تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگان را به مجلس بفرستند یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند ، به عبارت دیگر در یک نظام مردم سالار همه اقشار می توانند از طریق نمایندگی و تصاحب قدرت بر مزایای خود در جامعه بیفزایند . در این حالت ، صف آرای اقشار برخوردار و غیر برخوردار در عرصه انتخابات و فراکسیون هایی که در مجلس شکل می گیرد انجام می پذیرد . تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه ، تماس با نمایندگان و اموری نظیر آن ، راه را برای توزیع مجدد مزایا ، افزایش سهم گروه و قشر خاصی در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز کنند .	۱/۵
	جمع نمره	۲۰