

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۸۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم‌سال اول (دی‌ماه) سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.) الف) موقعیت‌ها، امکان‌های متفاوتی را برای فعلیت بخشیدن به خود و شناخت آن فراهم می‌کنند. ب) موقعیت‌ها را از نظر اهمیت می‌توان طبقه‌بندی کرد. پ) همه موقعیت‌ها برای فرد ارزش و اهمیت یکسانی دارند. ت) دختر و پسر بودن از ویژگی‌های اصلی هویت فرد است.	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف) یک شکل افراطی نابرابری، است که در آن بعضی افراد به عنوان دارایی، در تملک دیگران هستند. ب) مفهوم در مقابل مفهوم تبعیض قرار دارد. پ) ایده دامنه اختیارات نقش‌ها را محدود کرد و موجب شد نقش‌ها نتوانند همه رفتارهای نقش‌های دیگر را کنترل کنند. ت) بر اساس عقیده حاکم بر جوامع سوسیالیستی، برای رهایی کارگران از قید ظلم و ستم سرمایه‌داران و برقراری عدالت باید تشکیل شود.	۲
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) به جوامعی که اصل مالکیت خصوصی را به طور وسیع پذیرفته باشند، چه می‌گویند؟ ب) شکل هندسی نظام قشریندی جوامع توسعه یافته چگونه است؟ پ) افرادی را که با اتکا به دانش خود در کارهای فکری و اداری فعالیت می‌کنند، چه می‌نامند؟ ت) کدام اصطلاح به تفاوت‌هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می‌سازد؟	۳
۴	در عبارات زیر، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی و شناخت خود اشاره شده است. الف) مسلمان بودن ما در مقابل پیروان سایر ادیان ب) جنگ افروز بودن برخی دولت‌ها و ادعای صلح طلبی آنها	۱
۵	هر یک از موارد زیر (از جهت صوری) چه نوع روایتی است؟ الف) قیلم محمد رسول‌الله(ص) ب) روزنامه پ) قصه‌های مادر بزرگ‌ها ت) وصیت‌نامه شهدای انقلاب اسلامی	۱
۶	در موارد زیر، کدام عامل، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است؟ الف) حضرت موسی بن جعفر(ع) ب) کارافرینی پ) سهام دار بانک پارسیان ت) داشتن استعداد خارق العاده	۱
۷	موارد زیر، به کدام دوره از موقعیت‌های ایرانی اشاره دارد؟ الف) دینی شدن عید نوروز ب) شکل‌گیری دولت - ملت‌ها پ) تشکیل امپراتوری‌های متعدد ت) مقاومت ایرانی‌ها در مقابل حمله مغول	۱
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۳۰: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۸۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره														
۸	<p>کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد. (دو مورد در ستون دوم اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) موزه جواهرات ملی</td> <td>۱- زبان</td> </tr> <tr> <td>ب) ضرب المثل ها</td> <td>۲- باورها و ارزش های مشترک</td> </tr> <tr> <td>پ) اعتقاد به غاصب بودن اسرائیل</td> <td>۳- تاریخ</td> </tr> <tr> <td>ت) جنگ جهانی اول</td> <td>۴- ادبیات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- میراث فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- مکان</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) موزه جواهرات ملی	۱- زبان	ب) ضرب المثل ها	۲- باورها و ارزش های مشترک	پ) اعتقاد به غاصب بودن اسرائیل	۳- تاریخ	ت) جنگ جهانی اول	۴- ادبیات		۵- میراث فرهنگی		۶- مکان	۱
ستون اول	ستون دوم															
الف) موزه جواهرات ملی	۱- زبان															
ب) ضرب المثل ها	۲- باورها و ارزش های مشترک															
پ) اعتقاد به غاصب بودن اسرائیل	۳- تاریخ															
ت) جنگ جهانی اول	۴- ادبیات															
	۵- میراث فرهنگی															
	۶- مکان															
۹	<p>جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی و راه توزیع ثروت متراکم در این جوامع است، تکمیل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>پیامدهای منفی تراکم ثروت</th> <th>راه توزیع ثروت متراکم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>۱-</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	پیامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم	۱-	۱-	۲-		۳-		۱						
پیامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم															
۱-	۱-															
۲-																
۳-																
۱۰	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) تحرک اجتماعی</p> <p>ب) انسداد و محرومیت</p>	۲														
۱۱	<p>در موارد زیر، توزیع مزایا بر اساس کدام ویژگیها ناعادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود. چرا؟</p> <p>الف) استخدام فرزندان کارمندان بازنشسته ادارات</p> <p>ب) سفید پوست بودن افراد برای بر عهده گرفتن نقش های بالای حکومتی در افریقای جنوبی</p>	۱														
۱۲	<p>رابطه تعلق افراد جامعه ما را به ویژگی «ایرانی بودن» با میزان تعهد آنها به این ویژگی توضیح دهید.</p>	۱														
۱۳	<p>تراکم قدرت را در نظام های سیاسی جوامع سوسیالیستی توضیح دهید.</p>	۱/۵														
۱۴	<p>چهار مورد از پیامدهای منفی تراکم قدرت را بنویسید.</p>	۱														
۱۵	<p>نقش شرایط خانوادگی را در برخورداری از امکانات آموزشی فرزندان اقشار پایین و بالای جامعه مقایسه کنید. (یک مورد)</p>	۱														
۱۶	<p>تفاوت شیوه عمل تشکل های مدنی را با تشکل های سیاسی بنویسید.</p>	۱/۵														
	« موفق باشید »	جمع نمره														
		۲۰														