

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۱۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی نایستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. « هر مورد ۰/۲۵ نمره » (الف غ) ص (ب ص) ص (پ ص) ص (ت ص)	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید. « هر مورد ۰/۵ نمره » (الف) پایگاهها (ب) مردم سالاری (پ) تفکیک قوا (ت) موفقیت شغلی	۲
۳	پاسخ کوتاه بدهید. « هر مورد ۰/۵ نمره » (الف) انسداد (یا محرومیت) (ب) یقه سفیدان (پ) پیازی (ت) تعلق (ث) دانش	۲/۵
۴	(الف) گفت و گو و هویت (۰/۵) (ب) مقایسه مبنای شناخت (ذکر مقایسه کافی است) (۰/۵)	۱
۵	(الف) شاهنامه فردوسی (ساختگی) (۰/۲۵) (ب) افسانه جومونگ (ساختگی) (۰/۲۵) (پ) تاریخ هخامنشیان (واقعی) (۰/۲۵) (ت) گزارش یک تحقیق (واقعی) (۰/۲۵)	۱
۶	(الف) نوع مصرف (۰/۲۵) (ب) خیاقت نکردن در امانت (ویژگی های اخلاقی) (۰/۲۵) (پ) پژوهشگری که دانشی را تولید کرده است (تولید گری و خلاقیت) (۰/۲۵) (ت) نسب و نسبت (۰/۲۵)	۱
۷	(الف) آثار هنری (میراث فرهنگی) (هر مورد ۰/۲۵، مورد زبان اضافی است.) (ب) قله دماوند (مکان) (پ) رباعیات خیام (ادبیات) (ت) اعتقاد به معاد در بین مسلمانان (ارزشها و باورهای مشترک)	۱
۸	پیامدهای منفی تراکم ثروت (در جوامع سوسیالیستی) (۰/۲۵) ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد شکل های خصوصی سازی ۱- کمک دولت به بخش خصوصی در قالب یارانه ۲- اعطای وام های کلان به بخش خصوصی یا سود کمتر ۳- واگذاری کارخانجات دولتی به افراد و شرکت ها با قیمت کمتر ۴- اختصاص سهام به افراد (مثل سهام عدالت)	۱/۵
۹	(اشاره به ۳ مورد در هر ستون، هر مورد ۰/۲۵) دو مورد الف و پ معیارهای انتسابی عنصر اصلی در برخورداری از مزایاست.	۰/۵
۱۰	(الف) مهندس مکانیک (انتسابی) (ب) بومی منطقه (انتسابی) (پ) آشنا به زبان انگلیسی (انتسابی) (ت) حداکثر سن ۴۰ سال (انتسابی) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	به دلیل متفاوت بودن میزان تعهد افراد جامعه نسبت به کشور خود	۰/۵
	« ادامه در صفحه ی دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۱۰
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره ی نایستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	راههای خشونت آمیز (یا انقلابی) ۰/۲۵ راههای مسالمت آمیز (یا اصلاح طلبانه) ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند ، اهمیت بیشتری دارند . (۰/۵) مثلاً اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر و متخصص به دیگران بشناساند ، به همین خاطر مهم تلقی می شود . (۰/۵)	۱
۱۴	واکنشی که به جای بی توجهی به غرب یا فراموشی کردن خود در مقابل آن ، راهی میانه پیموندند . آنها ضمن توجه به قدرت و ثروت و سرچشمه های آن ، معتقد بودند برای داشتن جایگاهی در جهان باید گذشته خود را باز شناخته و ضعف هایمان را جبران کنیم و بررسی کنیم در جهان کنونی چه جایگاه و سهمی داریم .	۱
۱۵	اگر در جامعه یا گروه نقش ها به نحوی سازمان یافته باشند که ایفا کننده یک یا چند نقش بتوانند نسبت به بیشتر نقش ها ی دیگر (۰/۵) ، در اکثر ابعاد فعالیت های نقش ها (۰/۵) و در طول زمان طولانی اعمال کنترل کنند (۰/۵) ، تراکم قدرت رخ می دهد .	۱/۵
۱۶	احساس بی قدرتی سیاسی ، احساس بی میلی سیاسی ، بیگانگی سیاسی ، اضطراب و ترس ، کاهش کارایی و خلاقیت (اشاره به ۴ مورد ، هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	در تحرک با برد کوتاه ، مرتبه افراد در جامعه به صورت محدود افزایش پیدا می کند و امکان تحرک با برد زیاد محدود است (۰/۵) این تحرک بیشتر در خانواده و اقشار پایین جامعه رخ می دهد . (۰/۵)	۱
۱۸	صرف ایجاد تشکل باعث کاهش محرومیت نمی شود بلکه این برنامه تشکل (به ویژه تشکل های سیاسی) است که می تواند به رفع موانع تحرک اجتماعی منجر گردد . (۰/۵) تشکلی که برنامه ندارد و راههای اجرا و تحقق برنامه ای را مشخص نکرده است ، در برابر نفوذ و قدرت اقشار برخوردار نمی تواند دستاوردی داشته باشد و در رفع محرومیت ها عمل نماید . (۰/۵)	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید