

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۳
سال سوم آموزش متوسطه		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی Http:// aee.medu.ir
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر، جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد. پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.</p>	
الف	<p>زبان شناسی (۴ نمره)</p> <p>۱- به علت رعایت نکردن قواعد هم نشینی (۰/۲۵)</p> <p>۲- کتاب (۰/۲۵) / نقش نمای اضافه‌ی = / + خوب (۰/۲۵) (هر پاسخ صحیح دیگر)</p> <p>۳- صورت پایه (۰/۵)</p> <p>۴- واژگان شناسی (۰/۵)</p> <p>۵- الف) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (تحوّل معنایی یافته است.) (۰/۲۵)</p> <p>ب) یا همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)</p> <p>ج) به کلی از زبان امروز حذف شده است. (۰/۲۵)</p> <p>۶- الف) علایم اختصاری (۰/۲۵) ب) اشتقاق (وند + بن مضارع ← صفت) (۰/۲۵)</p> <p>۷- الف) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ب) آفرینش ادبی (۰/۲۵)</p> <p>۸- محمل تدریسه (۰/۵)</p>	
ب	<p>تکاش (۵ نمره)</p> <p>۹- کات (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- الهام گیری از زبان مردم (۰/۲۵) یا فرهنگ عامه، استفاده از آرایه‌های ادبی و یا هر پاسخ درست دیگر</p> <p>۱۱- غنچه‌ها خندیدند (۰/۵) یا هر جمله‌ی مناسب هنری دیگر</p> <p>۱۲- الف) حس آمیزی (۰/۲۵) ب) استعاره (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- این است که بخواهیم نوشته‌های دیگران را (۰/۲۵) بی‌کم و کاست نقل کنیم. (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- چوب درختان بدون میوه را می‌سوزانند. (۰/۲۵) سزاوار (پاداش) بدون میوه بودن همین است. (۰/۲۵)</p> <p>۱۵- بزرگ‌نمایی و اغراق (۰/۵)</p> <p>۱۶- دقت، ابتکار، نوجویی و انتخاب واژه‌ها به فارسی. ذکر دو مورد کافی است. هر کدام (۰/۲۵) جمعاً (۰/۵)</p> <p>۱۷- زیرا از نظر حقوقی (۰/۲۵) در مقام دعوی یا دفاع (۰/۲۵) قابل استفاده باشد.</p> <p>۱۸- الف) برنامه‌ای را (۰/۲۵) که مشاهده کردید (۰/۲۵) با هم نقد و بررسی می‌کنیم.</p> <p>ب) هنوز معلوم نیست چه تعداد از دانش‌آموزان مشمول (۰/۲۵) این قانون شده‌اند.</p> <p>۱۹- زیرا گرتی برداری‌های نادرست هستند. (۰/۲۵)</p>	
ج	<p>املا و پیام‌نویسی (۳ نمره)</p> <p>۲۰- خیزان (۰/۲۵)</p> <p>۲۱- روز، نامه (۰/۲۵)</p> <p>۲۲- خیر (۰/۲۵) زیرا نشانه‌ی شباهت است. (۰/۲۵) یا مانند کوه</p> <p>۲۳- الف) (۰/۲۵) چون تلفظ یکسان دارند اما در معنا متفاوت هستند. (۰/۲۵)</p> <p>۲۴- الف) دست‌گیر (۰/۲۵) ب) کاهش (۰/۲۵)</p> <p>۲۵- توجیه (۰/۲۵) - مسحور (۰/۲۵) - فضایل (۰/۲۵) - غربت (۰/۲۵)</p> <p>ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم</p>	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی		رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزشی متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۳
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۸		اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی Http:// aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

د	<p>دستور (۸ نمره)</p> <p>۲۶- گذر (۰/۲۵)</p> <p>۲۷- داد و ستد ، خرید و فروش ، رفت و آمد (۰/۵) و یا نظایر آن .</p> <p>۲۸- به دلیل آن که مرجع آن خدا یا معشوق است . (۰/۵)</p> <p>۲۹- یک جزئی (۰/۲۵) بی فعل (استثنایی) (۰/۲۵)</p> <p>۳۰- با افزودن میانوند (۰/۵) یا ناقتن</p> <p>۳۱- شناسه (۰/۵) یا «ند» .</p> <p>۳۲- دادگستر + ی (۰/۲۵) داد + گستر (۰/۲۵)</p> <p>۳۳- الف) مضارع (۰/۲۵) التزامی (۰/۲۵) ب) فرموده اید (۰/۲۵)</p> <p>۳۴- الف) تخته (۰/۲۵) یک تخته فرش ب) صفت مضاف الیه (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>۳۵- میرام (۰/۲۵) / بن مضارع (۰/۲۵) + شناسه (۰/۲۵)</p> <p>۳۶- الف) ۱۴ واژه (۰/۲۵)</p> <p>ب) تکواژ وابسته ی اشتقاقی: ه ، ن ، گار (۰/۲۵) ذکر یک مورد کافی است . تکواژ آزاد دستوری: و ، را ، با (۰/۲۵) ذکر یک مورد کافی است .</p> <p>ج) ۷ واج (خ ط ل ا ر ا ا ت) (۰/۲۵)</p> <p>۳۷- رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)</p> <pre> graph TD J[جمله] --> G[گزاره] J --> N[نهاد] G --> F[فعل] G --> M[مفعول] F --> FX[می خواند] M --> MA[دعا] N --> NA["(او) (۰/۲۵)"] </pre>	
	جمع نمره	۲۰
	«خسته نباشید»	