

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۸ | |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۸ | | اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---------------------------------|---|-------|
| الف: زبان‌شناسی (۴ نمره) | | |
| ۱ | الگوی هجایی واژه‌ی «آوا» را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۲ | چرا تولید واحد زبانی زیر غیرممکن است؟ امین با دوستانش به نمایشگاه بین‌المللی کتاب رفتند. | ۰/۱۵ |
| ۳ | آیا می‌توان از طریق هم‌نشینی واژگان و روابط معنایی آن‌ها به معنی جمله‌ی «دهانش بوی شیر می‌دهد.» پی برد؟ | ۰/۲۵ |
| ۴ | با استفاده از روش «ترکیب» از واژه‌ی «کوش» یک واژه‌ی جدید بسازید. | ۰/۲۵ |
| ۵ | در بیت زیر واژه‌های بیابید که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده- است؛ سپس معنای قدیم و جدید آن را بنویسید. «باغبانان ز خزان بی‌خبرت می‌بینم آه از آن روز که بادت گل رعنا ببرد» | ۰/۱۷۵ |
| ۶ | منظور از نقش «حدیث نفس» در زبان چیست؟ | ۰/۱۵ |
| ۷ | از موارد زیر، کدام انتقال اطلاع و کدام، ایجاد حس هم‌زبانی است؟ الف- خطاب به دوست: مسئولین مدرسه، دانش‌آموزان بر تو را به ساحل خزر می‌برند. ب- خطاب به دوست: می‌بینی چه زود بهار سپری شد! | ۰/۲۵ |
| ۸ | کدام یک از ابیات زیر شعر منظوم است؟ دلیل خود را بنویسید. الف- چه خوش روزی بود روز جدایی ب- منم چون شاخ تشنه در بهاران اگر بسا وی نباشد بی‌وفایی تویی هم‌چون هوای ابر و باران | ۰/۱۷۵ |
| ب: نگارش (۵ نمره) | | |
| ۹ | زندگی‌نامه گونه‌ای از نوشته‌های است. | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | خنده‌ی حاصل از طنز چگونه است؟ | ۰/۱۵ |
| ۱۱ | در عبارت زیر، از کاربرد کدام واژه باید تا حد امکان پرهیز کرد؟ چه واژه‌ای را می‌توان معادل آن به کار برد؟ «جمعیت انبوه، ویران‌کننده‌ی محیط زیست می‌باشد.» | ۰/۱۵ |
| ۱۲ | چرا نباید در نوشته‌های خود از عبارت «از جای بشد» به جای «عصبانی شد» استفاده کرد؟ | ۰/۱۵ |
| ۱۳ | هر یک از منابع زیر، جزو کدام یک از مراجع اصلی تحقیق به حساب می‌آید؟ الف- معجم‌الادبا ب- دانش‌نامه‌ی جهان اسلام | ۰/۱۵ |
| ۱۴ | به کمک آرایه‌ی «جان بخشی» جمله‌ی زیر را به یک جمله‌ی ادبی و هنری تبدیل کنید. «خورشید طلوع کرد.» | ۰/۱۵ |
| «ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم» | | |

باسمه تعالی

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|----------|
| <p>سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۸</p> <p>دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۸ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir</p> | | |
| ۲۵ | <p>در عبارت: «نگاه هر انسان به هم‌نوع خود، نمود راز آمیز و مبهم از افکار پنهان اوست.»</p> <p>الف- «وابسته‌ی وابسته» را بیابید، نام آن را بنویسید؛ سپس نمودار پیکانی آن را رسم کنید.</p> <p>ب- کدام واژه دارای نقش تبعی است؟</p> | ۰/۲۵ |
| ۲۶ | <p>در جمله‌ی «رادمردان ایران زمین، دلآوری‌های بی‌مانندی در طول تاریخ از خود نشان داده‌اند.»</p> <p>الف- در واژه‌ی «رادمردان» تکیه روی کدام هجا قرار دارد؟ (آن هجا را بنویسید).</p> <p>ب- واژه‌ی مرکب «رادمرد» را در الگوی « + ← » قرار دهید.</p> | ۰/۲۵ |
| ۲۷ | <p>با وجود این که می‌دانیم واژه‌ی «دشوار» از دو جزء «دش + خوار» ساخته شده است، چرا اهل زبان، این واژه را ساده به‌شمار می‌آورند؟</p> | ۰/۱۵ |
| ۲۸ | <p>واژه‌ی مرکب «خدشناس» در حقیقت فشرده‌ی یک جمله‌ی جزئی با است.</p> | ۰/۱۵ |
| ۲۹ | <p>برای الگوی «اسم + وند + بن ← صفت» یک مثال بنویسید.</p> | ۰/۲۵ |
| <p>ت: املا و پیام‌زیم (۳ نمره)</p> | | |
| ۳۰ | <p>در واژه‌ی «بهاران»، «ان» بر چه مفهومی دلالت می‌کند؟</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۱ | <p>دلیل جابه‌جایی اجزای کلام در عبارت «الهی، ترسانم از بدی خود» چیست؟</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۲ | <p>در واژه‌ی «نکته‌ای» صامت میانجی کدام است؟</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۳ | <p>در جمله‌ی زیر تلفظ کدام یک از واژگان داخل کمانک، تلفظ معیار است؟</p> <p>توانایی فردوسی در سرودن (حماسه - حماسه) بر هیچ کس پوشیده نیست.</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۴ | <p>در جمله‌ی زیر یک واژه بیابید که در آن ابدال در مصوت به وجود آمده باشد.</p> <p>«من نمی‌دانم که چرا می‌گویند: اسب حیوان نجیبی است کبوتر زیباست ...» «سهراب سپهری»</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۵ | <p>جمله‌ی زیر را ویرایش کنید.</p> <p>«معلم با شنیدن پاسخ سنجیده‌ی دانش‌آموز به او احسن گفت.»</p> | ۰/۲۵ |
| ۳۶ | <p>در عبارت زیر دو غلط املایی به‌کار رفته است؛ صحیح هر یک را بنویسید.</p> <p>«چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزارند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بچستم، مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب صیادت را به ادا رسانید. و می‌ترسم که اگر از گشادن عقده‌های من آغاز کنی، ملول شوی و بعضی از ایشان دربند بمانند و چون من بسته باشم، احمال جانب من جایز نشمری.»</p> | ۰/۱۵ |
| ۳۷ | <p>در گروه کلمات زیر املاي چهار واژه غلط نوشته شده است؛ صحیح هر یک را بنویسید.</p> <p>مار غاشیه - نرخ تصاعدی - کلمه‌ی محمل - خلع سلاح - تأثیر گزار و تأثیر پذیر - سبز و نغز</p> <p>غلظت ابر - حوضه‌ی عرفان - مآخذ گونه‌گون - غالب تمثیل - خوالیگر دربار - عزل رئیس الوزرا</p> | ۱ |
| ۲۰ | <p>«گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»</p> | جمع نمره |