

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره				
۱	الف) غلط (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح (ث) غلط	۱/۲۵ « هر مورد ۰/۲۵ »				
۲	الف) بازگشت به خویشتن (و یا احیا گری) پ) دامنه‌ی اختیارات (یا گستره‌ی اختیارات) ث) دیکتاتوری پرولتاریا	۳ ب) بردگی ت) تفکیک قوا ج) اتسداد (یا محرومیت) « هر مورد ۰/۵ »				
۳	الف) لیبرال پ) تحریک صعودی ث) جدایی‌گزینی مکانی	۳ ب) نظام قشربندی ت) پیازی ج) ارزشمندی زیبایی « هر مورد ۰/۵ »				
۴	الف) مقایسه	۱ ب) گفتگو « هر مورد ۰/۵ »				
۵	الف) روایت بصری پ) روایت گفتاری	۱ ب) روایت بصری ت) روایت نوشتاری « هر مورد ۰/۲۵ »				
۶	الف) نسب و نسبت پ) مالکیت	۱ ب) خلاقیت و نوآوری ت) عضویت در گروه « هر مورد ۰/۲۵ »				
۷	۱- تاریخ ۲- ادبیات ۳- میراث فرهنگی ۴- مفاخر و قهرمانان	۱ « هر مورد ۰/۲۵ »				
۸	الف) دوره‌ی اسلامی (ب) دوره‌ی اسلامی (پ) دوره‌ی جدید (ت) دوره‌ی باستانی	۱ « هر مورد ۰/۲۵ »				
۹	جامعه‌ای که اعتقاد به طبیعی یا خدایی بودن نابرابری‌ها دارد (۰/۲۵) چون مزایا براساس ویژگی‌های انتسابی توزیع می‌گردد. (۰/۲۵)	۰/۵				
۱۰	موارد پ و پ	۰/۵ « هر مورد ۰/۲۵ »				
۱۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>پیامدهای مثبت</th> <th>پیامدهای منفی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- تصمیم‌گیری راحت‌تر برای دفاع از کشور ۲- رفع موانع توسعه</td> <td>۱- کاهش کارایی و خلاقیت ۲- اضطراب و ترس ۳- بی‌قدرتی سیاسی ۴- بیگانگی سیاسی ۵- بی‌میلی سیاسی</td> </tr> </tbody> </table> <p>(اشاره به یک مورد در ستون اول و ۲ مورد در ستون دوم هر مورد (۰/۲۵))</p>	پیامدهای مثبت	پیامدهای منفی	۱- تصمیم‌گیری راحت‌تر برای دفاع از کشور ۲- رفع موانع توسعه	۱- کاهش کارایی و خلاقیت ۲- اضطراب و ترس ۳- بی‌قدرتی سیاسی ۴- بیگانگی سیاسی ۵- بی‌میلی سیاسی	۰/۲۵
پیامدهای مثبت	پیامدهای منفی					
۱- تصمیم‌گیری راحت‌تر برای دفاع از کشور ۲- رفع موانع توسعه	۱- کاهش کارایی و خلاقیت ۲- اضطراب و ترس ۳- بی‌قدرتی سیاسی ۴- بیگانگی سیاسی ۵- بی‌میلی سیاسی					
۱۲	تفاوت در میزان تعهد پاسخگویان است. (۰/۵)	۰/۵				
۱۳	موقعیت‌هایی که به اعتقاد فرد امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می‌کنند اهمیت بیشتری دارند. (۰/۵) برای مثال اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می‌تواند خود را به عنوان شخصی ماهر، مدیر و متخصص به دیگران بشناساند، به همین خاطر مهم تلقی می‌شود. (۰/۵)	۱				
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »					

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	۱- واگذاری سهام عدالت ۲- اعطای وام های کلان دولتی با سود کمتر ۳- واگذاری شرکت ها و کارخانه های دولتی با قیمت کمتر از قیمت واقعی آن ها یا بصورت قسطی ۴- دادن یارانه به بخش خصوصی نوپا ( اشاره به دو مورد هر مورد ۰/۵ )	۱
۱۵	۱- راه های خشونت آمیز ( یا انقلابی ) ۲- راه های مسالمت آمیز ( یا اصلاح طلبانه )	۰/۵
۱۶	یقه سفید (۰/۵) چون با اتکا به دانش خود فعالیت می کنند. (۰/۵)	۱
۱۷	شرایط روانی و ذهنی چون خطر پذیری ، گرایش به پیشرفت و داشتن روحیه ی کارآفرینی از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است . کسی که روحیه خطر پذیری دارد و بر این اعتقاد است که باید پیشرفت کرد ، نسبت به کسی که نه اهل خطر کردن است و نه تمایلی به پیشرفت دارد و به لقمه نانی راضی است ، مسیری متفاوت را خواهد پیمود. (۱)	۱
۱۸	تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگان را به مجلس بفرستند یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند ، به عبارت دیگر ، در یک نظام مردم سالار ، اقشار غیر برخوردار ، همچون برخورداران ، می توانند از طریق نمایندگی و تصاحب قدرت ، برمزایای خود در جامعه بیفزایند . در این حالت صف آرای اقشار برخوردار و غیر برخوردار در عرصه ی انتخابات و فراکسیون هایی که در مجلس شکل می گیرد ، انجام می پذیرد.	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید