

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲۰ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) صحیح (ت) صحیح « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الف) بصری (ت) دیکتاتور پرولتاریا (ب) تفکیک قوا (ث) راههای خشونت آمیز (انقلابی) (ج) ارزشمندی زیبایی « هر مورد ۰/۵ » (پ) شغل	۳
۳	الف) واقعی (ت) قدرت و هویت (ب) سعودی (ث) بردگی « هر مورد ۰/۵ » (پ) یقه سفیدان	۲/۵
۴	الف) تولیدگری و خلاقیت (ب) ویژگی های اخلاقی (ت) نسب و نسبت (پ) مالکیت « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۵	الف) تاریخ (پ) میراث فرهنگی (ب) باورها و ارزش های مشترک (ت) ادبیات « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۶	الف) دوره باستانی (ب) دوره جدید (پ) دوره اسلامی (ت) دوره اسلامی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	تاکید بر قومیت (ب) ناعادلانه است. (۰/۵) چون بر اساس ویژگی های انتسابی است. (۰/۵)	۱
۸	پيامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع ليبرال: ۱- شکل گیری روابط خصمانه بين بخش های مختلف جامعه ۲- جرم و جنایت ۳- خشونت ۴- شورش و بی ثباتی ۵- انقلاب (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۰/۲۵) پيامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی: ۱- شکل گیری روابط خصمانه بين مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد برای تولید (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد، امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند، اهمیت بیشتری دارند، برای مثال، اشتغال موقعیتی است که فرد می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر، مدیر و متخصص به دیگران بشناساند. به همین خاطر مهم تلقی می شود.	۱
۱۰	زمانی که ویژگی (سیاه بودن) موجب شود که فرد سیاه پوست کوچک و غیرمهم به حساب آید و از بسیاری مزایای اجتماعی محروم شود. نسبت به این ویژگی احساس منفی خواهد داشت. (۰/۵) اما برای سفیدپوستی که تصور می کند حامل ارزشهای انسانی است و تمدن و آینده بشریت به تلاش های او بستگی دارد، سفیدپوست بودن امری مثبت است و او نسبت به آن احساسی مثبت دارد.	۱
	«ادامه در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲۰ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	منظور از دامنه اختیارات این است که یک نقش می‌تواند بیشتر رفتارهای افراد را در نقش‌های دیگر کنترل کند، در این صورت او نسبت به نقشی که فقط می‌تواند نقش‌های دیگر را در زمینه‌های مشخص و محدود کنترل کند، قدرت بیشتری دارد.	۱
۱۲	تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می‌کند که رفتار آنان در سرنوشتشان تأثیری ندارد؛ زیرا قدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می‌کنند، از این احساس با عنوان احساس بی‌قدرتی یاد می‌شود (۰/۵) احساس بی‌قدرتی به بیگانگی از نظام سیاسی می‌انجامد که افراد به زندگی شخصی و خانوادگی محدود می‌شوند و با حکومت به عنوان بیگانه برخورد می‌کنند که باید خود را از مزاحمت و شر آن مصون نگاه دارند. (۰/۵)	۱
۱۳	در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری، عنصر اصلی تلقی شوند و معیارهای اکتسابی در مرتبه‌ی دوم اهمیت قرار داشته باشند، معمولاً مسیر ارتقا و تحرک، محدود یا مسدود است به این معنا که راه ارتقا برای فرد و خانواده‌اش بسته است. یا این که محدوده‌ی ارتقا زیاد نیست و فرد بیش از حدی معین نمی‌تواند ارتقا یابد. از این حالت با عنوان انسداد و محرومیت یاد می‌شود.	۱
۱۴	در نظام قشربندی پیاپی، به رغم این که بین قشر قبلی بالا و خیلی پایین از نظر برخورداری از مزایا فاصله‌ی زیادی وجود دارد اما وجود اقشاری که در میانه قرار گرفته‌اند سبب شده است تا افرادی که در مرتبه‌ی پایین قرار دارند احساس کنند که می‌توانند به راحتی به مرتبه‌ی بالاتر ارتقا یابند، این احساس، ناخشنودی ناشی از کم داشتن مزایا در کاهش می‌دهد.	۱
۱۵	۱- امکان‌های متفاوت آموزش برای افراد در زمان تولد ۲- برخورداری فرزندان اقشار پایین جامعه از امکانات آموزشی دولتی ۳- دغدغه‌های فرزندان اقشار پایین جامعه برای اداره‌ی امور زندگی (به خاطر فقر) (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۵) تذکر: (در صورتی که دانش‌آموزان به توضیح موارد فوق پرداخته باشند، نیز نمره کامل تعلق می‌گیرد)	۱
۱۶	داشتن برنامه‌تتشکل که می‌تواند به رفع موانع تحرک اجتماعی منجر گردد. (۰/۵) تشکلی که برنامه ندارد در برابر نفوذ و قدرت اقشار برخوردار که به صورت سازماندهی عمل می‌کند نمی‌تواند دستاوردی داشته باشد. (۰/۵)	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید