

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر، جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد. به پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

الف	زبان شناسی (۴ نمره)
	<p>۱- چون همگی مصوت هستند و مصوت‌ها کنار یکدیگر قرار نمی‌گیرند. یا طبق الگوهای هجایی فارسی امکان پذیر نیست. (۰/۵)</p> <p>۲- قواعد نحوی (۰/۲۵) چون حرف نشانه‌ی «را» بعد از فعل آمده است که از نظر نحوی نادرست است. (۰/۲۵)</p> <p>۳- واژه‌ی بسوزد (۰/۲۵)</p> <p>۴- واج شناسی (۰/۲۵) - صرف و نحو (۰/۲۵) - معناشناسی (۰/۲۵)</p> <p>۵- او تیز نگاه می‌کند یا او تیز می‌دود (۰/۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)</p> <p>۶- این واژه امروز هم وجود دارد (۰/۲۵) اما تحول معنایی یافته است. (۰/۲۵)</p> <p>۷- تکیه گاه اندیشه (۰/۲۵)</p> <p>۸- نظم یا سخن منظوم (ذکر یک مورد ۰/۲۵)</p> <p>۹- ایجاد ارتباط (۰/۵)</p>
ب	نگارش (۵ نمره)
	<p>۱۰- قسمت ب (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- حرکت تکنیکی (۰/۲۵)</p> <p>۱۲- الهام گیری از زبان مردم (۰/۵)</p> <p>۱۳- یکتا قبا یا بی سرو پا (یا هر مثال صحیح دیگر) (۰/۵)</p> <p>۱۴- صداقت و صمیمیت (۰/۵)</p> <p>۱۵- تا جهان جفا را پیشه می‌کند (۰/۲۵) تو به صابری عادت کن. (۰/۲۵)</p> <p>۱۶- الف (۰/۲۵)</p> <p>۱۷- بزرگ نمایی و اغراق یا برهم زدن عادت‌ها (۰/۵)</p> <p>۱۸- فرهنگ معارف اسلامی از دکتر سیدجعفر سجادی - دایره المعارف ادبی از عبدالحسین سعیدیان - فرهنگ سخنوران از عبدالرسول خیام پور (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۵)</p> <p>۱۹- نوشته‌ای است که امضاکنندگان آن، قول به انجام رساندن معامله‌ای را با سند رسمی به یک دیگر می‌دهند. (۰/۵)</p> <p>۲۰- الف صدای مرا می‌شنوید؟ (۰/۲۵)</p> <p>ب (سؤال ۰/۲۵) - حاصل ضرب (۰/۲۵)</p>
	«ادامه در صفحه ی دوم»

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی
تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره														
ج	<p><b>دستور ( ۸ نمره )</b></p> <p>۲۱- ۱۸ تکواژ (۰/۲۵) ، ۱۱ واژه (۰/۲۵)</p> <p>۲۲- پراند یا پرانید (۰/۲۵) ، بُرد (۰/۲۵)</p> <p>۲۳- یعنی (۰/۲۵)</p> <p>۲۴- این پارچه: نهاد (۰/۲۵) ، از کتان: مسند (۰/۲۵) ، است: فعل اسنادی (۰/۲۵)</p> <p>۲۵- هر مورد (۰/۲۵)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>صفت اشاره</th> <th>صفت شمارشی</th> <th>شاخص</th> <th>متمیز</th> <th>هسته</th> <th>مضاف الیه</th> <th>صفت بیانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>یک</td> <td></td> <td></td> <td>دست</td> <td>لباس</td> <td></td> <td>دوخته</td> </tr> </tbody> </table> <p>۲۶- بر روی هجای (می) یا هجای اول. (۰/۲۵)</p> <p>۲۷- دروغ گو یا خداشناس (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)</p> <p>۲۸- ۱- هنرمند + انه (۰/۲۵)      ۲- هنر + مند (۰/۲۵)</p> <p>۲۹- الف) آوردن ضمیر بدون مرجع وقتی که مرجع آن خدا یا معشوق باشد. (۰/۵) ب) تقدیم مسند بر نهاد (۰/۵)</p> <p>۳۰- می آورد (۰/۲۵) ، مضارع اخباری (۰/۲۵)</p> <p>۳۱- منشیندا (۰/۲۵)</p> <p>۳۲- بیند (۰/۲۵)</p> <p>۳۳- برگاشتن (۰/۲۵)</p> <p>۳۴- چند (۰/۲۵) ، وابسته پسین مبهم (۰/۲۵)</p> <p>۳۵- سخن (۰/۲۵)</p> <p>۳۶- الف) مالکیت (۰/۲۵)      ب) فک اضافه (۰/۲۵)</p> <p>۳۷- حذف به قرینه لفظی (۰/۲۵) حذف فعل معین (یا کمکی) «خواهم» (۰/۲۵)</p>	صفت اشاره	صفت شمارشی	شاخص	متمیز	هسته	مضاف الیه	صفت بیانی	یک			دست	لباس		دوخته	
صفت اشاره	صفت شمارشی	شاخص	متمیز	هسته	مضاف الیه	صفت بیانی										
یک			دست	لباس		دوخته										
د	<p><b>املا و پیاموزیم ( ۳ نمره )</b></p> <p>۳۸- اغرا - خان - تأمل - محمل (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۳۹- الف) حایل (۰/۲۵)      ب) انتصاب (۰/۲۵)</p> <p>۴۰- سبزیجات (۰/۲۵)</p> <p>۴۱- فاصله ی میان حرفی (۰/۲۵)</p> <p>۴۲- با تغییر لحن صدا (در آخر جمله علامت سؤال گذاشته شود) (یا آوردن کلمات پرسشی «آیا» و «هیچ») (۰/۵)</p> <p>۴۳- خوار و خار یا خویش و خیش یا خوان و خان (۰/۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)</p>															
	جمع نمره	۲۰														