

باسمه تالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : <b>تفسیر و علوم قرآنی (۲)</b>	رشته : <b>علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی ( ۲۰ نمره ای )	تاریخ امتحان : <b>۸۹/۱۰/۱۵</b>
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : <b>دی ماه ۱۳۸۹</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۱	بارم
۱	قرآن کریم (۰/۵)		۰/۵
۲	عوامل مختلف : (۱) حفظ آیات قرآن کریم (۲) کتاب وحی (۳) فصاحت و بلاغت (۴) تواتر آیات قرآن (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۳	(۱) قرآن کریم کلمات و عبارات خود را سخن خدا می داند (۰/۵) (۲) رسالت هدایت ابناء بشر (۰/۵)		۱
۴	عقل (۰/۲۵) دل (۰/۲۵)		۰/۵
۵	خدانشناسی (۰/۲۵) و اعتقاد به یگانگی خدا (۰/۲۵) معاد شناسی (۰/۲۵) پیامبر شناسی (۰/۲۵)		۱
۶	قرآن کریم بیان خود را تام و کامل می داند و ماوراء کمال چیزی نیست (۰/۵) اشاره به مفهوم آیات و معارف قرآن حقیقت خالص و واقعیت محض بنابراین به مرور زمان بطلان پذیر نیست. (۰/۵)		۱
۷	قرآن کریم دارای ظاهر و باطن و انسان ها دارای مراتب مختلف فهم (۰/۵) و نمی توان هر مرتبه فهم را به مرتبه ی پایین تر از خود تحمیل کرد. (۰/۵)		۱
۸	قرآن کریم در آیات متعدد بر عقلانیت و بهره از آن تاکید نموده (۰/۵) در جایی کسانی که را که از اندیشه ی خود سود نمی برند در گروه چهارپایان دانسته (۰/۵) یا در جایی تعقل نکردن را پلیدی دانسته یا جایی درخواست استدلال دارد یا ..... و در جای دیگر تاکید به عقل برخی ادیان که با عقل بیگانه اند ابطال می نماید. (۰/۵)		۱/۵
۹	(۱) انسان گمان را به جای یقین بگیرد (۰/۵) و بزرگترین لغزشگاه فکری بشر به همین پیروی از گمان است (۰/۵) (۲) مسئله دوم تقلید (۰/۵) بسیاری افراد به دلیل این که نسل های گذشته آن را قبول کرده اند، می پذیرند (۰/۵)		۲
۱۰	« من » عبارت است از مجموعه ی بسیاری اندیشه ها، آرزوها، ترس ها، امیدها، عشق ها و ..... (۰/۵) این ها در حکم نهرهایی هستند که همه در یک مرکز به هم می پیوندند. (۰/۵)		۱
۱۱	قلب از دیدگاه قرآن یک ابزار شناخت به حساب می آید (۰/۵) اساساً مخاطب بخش عمده ای از پیام قرآن دل است (۰/۵) قلب دارای دو خصوصیت است : (۱) تاثیر پذیری (۰/۲۵) (۲) تاثیر گذاری (۰/۲۵)		۱/۵
۱۲	بنا بر قول امیرالمؤمنان (ع) : اگر پرده از جلو او برداشته شود چیزی به یقین او افزوده نمی شود. (۱)		۱
	ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : <b>تفسیر و علوم قرآنی (۲)</b>	رشته : <b>علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم نظام جدید آموزش متوسطه شیوه ی سالی واحدی ( ۲۰ نمره ای )	تاریخ امتحان : <b>۸۹/۱۰/۱۵</b>
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : <b>دی ماه ۱۳۸۹</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۲	بارم
۱۳	محکم : آیه‌ای که در مدلول خود، محکم و استوار باشد و معنای چیزی به یقین او افزوده نمی‌شود و معنای مراد از آن به غیر مراد نیفتند (۱) متشابه : آیه‌ای که در مدلول خود، محکم و استوار نباشد و معنای مراد از آن به غیر مراد و اشتباه بیفتد. (۱)		۲
۱۴	ائمه (ع) آیات متشابه را به محکم ارجاء می‌داند (۱) مثال از آیات : « الرحمن علی العرش » یا « و جاء ربک و الملك » یا ..... را که به « لیس کمثله شیئ » با توضیح یا مثال دیگر (۱)		۲
۱۵	تأویل به معنای رجوع به معنی مقصود یا مورد نظر است (۰/۵) تنزیل معنای روشن و معنای تحت اللفظ آیه است (۰/۵)		۱
۱۶	قرآن کریم در آیات مفرد مقام علم را گرام یا بزرگ داشته است (۰/۵)      مثل : علم الانسان ما لم يعلم (۰/۵) (یا هل یستون الذین یعلمون و الذین لا یعلمون ) قرآن کریم دعوت به برخی علوم بشرطی که به حق و حقیقت رهنما شود، می‌نماید. (۰/۵)      علمی مثل : ریاضی، فلسفه، ادبی و ..... که در دسترس فکر انسانی است (۰/۵)		۲
	موفق و پیروز باشید	جمع بارم	۲۰