

رتبه : رياضي فزيك - علوم تجربى	ساعت شروع : ٩ صباح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	سوالات امتحان نهايى درس: عربى (٣)
نمره	سؤالات	رديف	
٣	<p>الترجمة :</p> <p>(الف) ربنا أهل أن يعود علينا بفضل سمعته.</p> <p>ب) قلما نال مئاه من حرص.</p> <p>ج) سمعت الشاعرة ثبيا استشهاداً ولادها مكيرة .</p> <p>د) لماذا تعودتم أن تقدّموا الهدايا للملوك؟</p> <p>ه) عدت أوروبا العلماء مارقين من الدين.</p> <p>و) كبر مقنناً أن نواجه الناس بخلق سيء.</p>	١	
١	<p>المفردات :</p> <p>الف) الغاية (بالفارسية)</p> <p>ب) مرواريد (بالعربىة)</p> <p>ج) الخل (المتضاد)</p>	٢	
٢	<p>نحو مخلوقون من ذكر و أنثى. و هذا النظام الزوجي لا يقتصر علينا بل يشمل النباتات و الجمادات أيضاً. هذا الأمر اكتشفه علماء الفيزياء في القرن العشرين. هم وجدوا جسيماً مجهولاً يحمل شحنة تختلف شحنة الإلكترون حين دوران الإلكترون حول نواة المادة فسموه قرین المادة.</p> <p>(الف) هل يختص نظام الخلق الزوجي بالإنسان؟</p> <p>(ب) أين يدور الإلكترون؟</p> <p>(ج) ماذا يحمل الجسم المجهول؟</p>	٣	
٤	<p>للتعريف : عاقل روزهای جوانی اش را غنیمت می شمارد.</p>	٤	
٥	<p>عين التصحیح في الترجمة:</p> <p>(الف) جاءت الخنساء و أنشدت أشعارها.</p> <p>(١) خنساء در حالی که شعرهایش را می خواند، آمد. ٢) خنساء آمد و شعرهایش را خواند.</p> <p>(ب) اتززع الرسول (ص) من قلبه اتزعاً.</p> <p>(١) پیامبر (ص) از کار او سخت غمگین شد.</p> <p>(ج) شهداؤنا خیر الناس ایماناً.</p> <p>(١) ایمان شهدا از مردم بالاتر است.</p>	٥	
٦	<p>عين التصحیح في الترجمة:</p> <p>(الف) لم <u>أصتق</u> أن هذه صورة أبي. (باور نکرد - تصدیق نکن - راست نگفتم)</p> <p>(ب) <u>ستستطيع</u> أن <u>تفوز</u> بالكتابه و القراءه. (فیوزیافتیم - موفق شویم - رستگار می گردیم)</p> <p>(ج) يعتقد البارودي أن مصر لا <u>تعانى</u> إلا <u>الخمول</u>. (بی سوادی - ندادانی - سسی)</p> <p>(د) أعظم العبادة <u>أجزأ</u> أخفاها. (نهان ساخت - مخفی می سازم - پنهان ترین)</p>	٦	

باسمك تعالى

سُؤالات امتحان نهائی درس: عربی (۳)	رشه: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۸۹/۶/۱۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریورماه) سال ۱۳۸۹	مركز سنجش آموزش و پژوهش	http://aee.medu.ir	

رده	سؤالات	نمره
۷	صحيح الأخطاء في الترجمة : الف) توقف الain تحت شجرة ليستريح. پسر کنار درخت نشست و استراحت کند. ب) أيها الانسان! لا يأس من انتصار الصالحين في العالم. انسان از پاری صالحان در داشن، نامید نمی‌شود.	۲
۸	میز المفعول فيه و المفعول المطلق و نوعية التمييز والحال و أصحابها والمغضوف و نوع المستتر و المنادي و نوعه : كان رسول الله (ص) أوسع الناس رحمة و توافضاً. في يوم من الأيام ، شاهد النبي مع أصحابه أطفالاً يلعبون فقال له الأطفال مسرورين: يا نبی الرّحْمَة ! انظُرْ إلَيْنَا نظرَ الْحَكْمِ فَمَا تَوَقَّفَ عَنْهُمْ لِنَنْظُرَ إلَيْهِمْ إِلَّا النَّبِيُّ (ص).	۲/۵
۹	شكل ما أشير إليه بخط : <u>إنَّ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ أَعْزَزُ مَنْزَلَةً</u> .	۰/۷۵
۱۰	إملأ الفراغ : (الف) انتخب الصحيح : ۱) نحن نحسن إلى الفقراء صادقاً. (حُسْنًا - احسان - احساناً) ۲) لا يحضرُ في المسجد إلَّا (المؤمنات - المؤمنون - المؤمنين) ۳) إنَّ الْاسْلَامَ قَدْ كَرَمَ الْعِلْمَ و (العلماء - العلماء - العلماء) ۴) أخْتَيَ أَكْثَرَ مَنِي (فَرَحًا - فَرَحًا - فَرَحَةً) ۵) صَدِيقَكَ بِالْاَحْسَانِ إِلَيْهِ . (سُرُّ - سُرُّ - سُرُّ) ب) عن الخطأ للفراغ : ۱) يا و الاحسان. (ذات الجود - صاحب الجود - الكريم) ۲) أَعْتَدْتُمْ بِحَيْلَ اللَّهِ (خاضعاً - خاضعة - خاضعين)	۱/۷۵
۱۱	صحيح الأخطاء : (الف) جُرْحُ الْمُجَاهِدِ جَارِ حَدِيداً . ب) ابْتَاهٌ أَعْفُوْ خَطْبَتِي.	۰/۷۵
۱۲	اجعل في الفراغ فعلاً مناسباً . الف) أنت إلى صفقك. (الماضى من تصلين) ب) المؤمنات لا إلَّا اللَّهُ . (المضارع من خاف) ج) أيها الناس إلى ربكم . (الأمر من تاب) د) على الأرض متکبراً . (نهي تمشي)	۱
۱۳	للإعراب و التحليل الصرفی : الف) للإعراب : «اليوم أكملت لكم دینکم». قلت في نفسي: <u>مَعَذَنَهُمْ مِنَ الْبَخْلِ فَانْفَفَقُوا مُثْقَلًا ذَهِبًا</u> في سبيل الله. ب) للتحليل الصرفی: «... إنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ»	۱/۲۵
	«دُمْمَتْ نَاجِحِينَ»	۲۰ جمع نمره»