

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>		رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۱ / ۳ / ۱۳۸۹</b>
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (نوبت دوم) خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
<p>با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می‌گردد. به پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.</p>		
<b>الف</b>	<b>زبان‌شناسی (۴ نمره)</b>	
۰/۲۵	۱- صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵)	
۰/۵	۲- قاعده‌ی هم‌نشینی (۰/۲۵) سروهای دشت بلند ← سروهای بلند دشت (۰/۲۵)	
۱/۲۵	۳- الف) تناسب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) پ) سمت (۰/۲۵)	
۰/۲۵	ت) با از دست دادن معنای بیشین و پذیرفتن معنایی جدید به دوران بعد منتقل شده است. (۰/۵)	
۰/۲۵	۴- خیر (۰/۲۵) زیرا شاعر فقط از دو ساخت وزن و قافیه استفاده کرده، (۰/۲۵) و از آرایه‌های ادبی بهره نچسته است. (۰/۲۵) یا هر توضیح صحیح دیگر	
۰/۵	۵- همراه با خود زبان، در کودکی (۰/۲۵) و به عنوان بخشی از فرآیند رشد طبیعی (۰/۲۵) خود فرامی‌گیریم. یا هر توضیح صحیح دیگر	
۰/۲۵	۶- ایجاد ارتباط (۰/۲۵)	
<b>ب</b>	<b>نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	۷- ب) احسان یار شاطر (۰/۲۵)	
۰/۲۵	۸- ب) بله (۰/۲۵)	
۰/۵	۹- صدای شیرین باران، گوشم را نوازش می‌دهد. (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر	
۰/۵	۱۰- یکی نان نداشت بخورد، پیاز می‌خورد تا اشتهاش باز شود! (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر	
۰/۵	۱۱- رعایت امانت (۰/۲۵) و دقت (۰/۲۵) نویسنده	
۱	۱۲- الف) حشو دارد. (۰/۲۵) و برایش زبانی (یا ساختاری) (۰/۲۵) ب) کلمات مرکبی مثل «حاصلضرب» باید جدا نوشته شود (۰/۲۵) (تا موجب بدخوانی نشود). و برایش فنی (۰/۲۵)	
۱	۱۳- افسوس که تن ساق گل نازک آزایی (اندیشه و افکار شاعرانه‌ام) (۰/۵) که آن را با تمام وجود پرورده‌ام، در برابر چشمانم می‌شکند. (۰/۵)	
۱	۱۴- در صورت ثبت در دفتر اسناد رسمی و درستی تاریخ (۰/۵) و امضا و تأیید آن‌ها (۰/۵)	
<b>پ: دستور زبان (۸ نمره)</b>		
۰/۵	۱۵- الف) نوزده (۱۹) واژه (۰/۲۵) ب) دستوری (۰/۲۵)	
۱/۲۵	۱۶- الف) نهاد (۰/۲۵) ب) ضمیر (۰/۲۵) + بن (مضارع) (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)	
۰/۵	پ) مرحمت می‌کند (۰/۲۵) ۱۷- داری (۰/۲۵) قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	
«ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم»		

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (نوبت دوم) خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
۱۸	الف) رهاندن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	عطر خوش شکوفه‌ها (۰/۲۵) به سوی ما می‌آید. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف) بدل (۰/۲۵) شاعر توانمند معاصر (۰/۲۵) ب) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۵
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre>     graph TD       جمله --- گزاره       جمله --- نهاد       گزاره --- فعل       گزاره --- متمم       فعل --- درآمیخته_است[درآمیخته است (۰/۲۵)]       متمم --- با_فرهنگ_غنی_ایرانی[با فرهنگ غنی ایرانی (۰/۲۵)]       نهاد --- اشعار_مهدی_اخوان_ثالث[اشعار مهدی اخوان ثالث (۰/۲۵)]           </pre>	
۲۱	مشتق: ناهماهنگی (۰/۲۵) مشتق - مرکب: دانش سرا (۰/۲۵) اسم نویسی (۰/۲۵) گفت و گو (۰/۲۵)	۱
۲۲	تجزیه‌ی نخست ← دانش آموز + ان (۰/۲۵) تجزیه‌ی دوم ← دانش + آموز (۰/۲۵) تجزیه‌ی سوم ← دان + ش (۰/۲۵) تعداد صامت‌ها: هفت (۷) صامت (۰/۲۵)	۱
۲۳	هواپیما (۰/۲۵) خط کش، نامه رسان یا هر واژه‌ی صحیح دیگر	۰/۲۵
۲۴	رفتار، اسم (۰/۲۵) و گرفتار، صفت (۰/۲۵) است.	۰/۵
۲۵	درس‌خوان‌ترین (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵) کتاب درس‌خوان‌ترین دانش‌آموز رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۲۵)	۰/۷۵
<b>ت: املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>		
۲۶	معظم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	سبک نگارش (۰/۲۵) یا سبک	۰/۲۵
۲۸	الف) زاد و ولد (۰/۲۵) ب) مکان (۰/۲۵) پ) سفید (۰/۲۵) ت) آهوان (۰/۲۵) و (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲۹	غربت ← قربت (۰/۲۵) بهر ← بحر (۰/۲۵)	۰/۵
۳۰	ذوالجلالی ← ذوالجلالی (۰/۲۵) مغولات ← مقولات (۰/۲۵) سور ← صور (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	۲۰
«از دقت نظر شما سپاس‌گزاریم»		