

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف	زبان‌شناسی (۴ نمره) ۱- زیرا خلاف قاعده‌ی کاربردی (۰/۵) است. ۲- الف آ (۰/۲۵): صامت (۰/۲۵) + مصوت بلند ب) شه (۰/۲۵): صامت + مصوت کوتاه (۰/۲۵) ۳- الف با حفظ معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است. (۰/۵) ب) غم انگیز (۰/۲۵) پ) اشتقاق (۰/۲۵) ت) خنده (۰/۲۵) گریه (۰/۲۵) ۴- حدیث نفس (۰/۲۵) ۵- محمل اندیشه (۰/۲۵) ۶- زیرا شاعر، فقط از دو ساخت وزن و قافیه استفاده کرده (۰/۲۵) و از صور خیال بهره نبرده است. (۰/۲۵) (یا هر پاسخ صحیح دیگر)	۰/۵
		۱
		۱/۵
		۰/۲۵
		۰/۲۵
		۰/۵

ب	نگارش (۵ نمره) ۷- تحقیقی (۰/۲۵) ۸- ب) (۰/۲۵) فرعی ۹- دیداری (۰/۲۵) / شنیداری (۰/۲۵) ۱۰- تا بتواند سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ کند. (۰/۵) ۱۱- احساس (۰/۲۵) / عاطفه (۰/۲۵) ۱۲- رسمی (۰/۲۵) / عادی (۰/۲۵) ۱۳- حکیم ابوالقاسم فردوسی، حماسه‌ی ارزشمند شاهنامه را سرود. (۰/۵) زبانی (۰/۲۵) یا ساختاری ۱۴- مانند شیری قوی در برابر مشکلات، مقاوم و پیروز باش و ویژگی‌ها و صفات خوب و پسندیده‌ات پیروی کن. (۰/۷۵) (یا هر بازگردانی مناسب دیگر) ۱۵- کاربرد صحیح آرایه‌ی تشبیه (۰/۵) و کاربرد صحیح آرایه‌ی جان‌بخشی (۰/۵)	۰/۲۵
		۰/۲۵
		۰/۵
		۰/۵
		۰/۵
		۰/۵
		۰/۷۵
		۰/۷۵
		۱

پ	دستور زبان (۸ نمره) ۱۶- الف) ۲۲ تکواژ (۰/۲۵) ب) آزاد (۰/۲۵) دستوری (۰/۲۵) پ) «واره» (۰/۲۵) «ی» (در ادبی) (۰/۲۵) یا «ستان» (در دبیرستان) و «ا» (در جویا) ۱۷- الف) سه جزئی (۰/۲۵) ب) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۲۵
		۱/۵
		<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --- B[نهاد] A --- C[گزاره] B --- D["- (۰/۲۵)"] C --- E[متنم] C --- F[فعل] E --- G["(به) ماه تابناک آسمان (۰/۲۵)"] F --- H["بنگرید (۰/۲۵)"] </pre> <p>پ) شب هنگام (۰/۲۵) یا گروه قیدی</p>

«ادامه در صفحه‌ی دوم»

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۰/۵	۱۸- دانش‌آموزان این مدرسه (۰/۲۵) را برای شرکت در مسابقه به اردو می‌برند. (۰/۲۵)	۰/۵
۱/۲۵	۱۹- الف) دکنتر (۰/۲۵) ب) بیت (۰/۲۵)	۱/۲۵
۰/۵	۲۰- الف) پیشوندی (۰/۲۵) ب) صاحب‌نظر (۰/۲۵)	۰/۵
۱/۵	۲۱- الف) شجاعانه (۰/۲۵) ب) موضوع (۰/۲۵) / مشکلات (۰/۲۵)	۱/۵
۰/۵	۲۲- دبستان ساده است (۰/۲۵)، اما کودکستان مشتق است. (۰/۲۵)	۰/۵
۱	۲۳- مشتق - مرکب: زیاده‌خواهی (۰/۲۵) دانش‌پژوه (۰/۲۵) برابر (۰/۲۵) مرکب: سودجو (۰/۲۵)	۱
	۱۸-۲۳ و پیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	۲۴- تقدیم متمم (۰/۲۵) یا متمم در ابتدا ذکر شده است.	۰/۲۵
۰/۲۵	۲۵- ادغام (۰/۲۵) (در واژه‌ی زودتر)	۰/۲۵
۰/۲۵	۲۶- ت) مقابله (۰/۲۵)	۰/۲۵
۰/۵	۲۷- الف) زمان (۰/۲۵) ب) مکان (۰/۲۵)	۰/۵
۰/۵	۲۸- ت) نشریه (۰/۲۵)	۰/۵
۰/۲۵	۲۹- الف) برهه (۰/۲۵) ب) توجیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱	۳۰- روزه ← روزه (۰/۲۵) تأثیرگذار ← تأثیرگذار (۰/۲۵)	۱
	ستور ← سطور (۰/۲۵) مستغلات ← مستغلات (۰/۲۵)	
	جمع نمره	۲۰