

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۲		سال سوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>(الف)</b>	
۱	و اگر در آنچه بر بنده ی خود نازل کردیم، شک دارید، پس سوره ای مانند آن را بیاورید.	۱
۲	او کسی است که پیامبرش را با هدایت و دین حق فرستاد.	۱
	<b>(ب)</b>	
۳	ص	۰/۵
۴	ص	۰/۵
۵	غ	۰/۵
	<b>(ج)</b>	
۶	ناآگاهی مردم	۰/۵
۷	ولایت معنوی	۰/۵
۸	باطل	۰/۵
	<b>(د)</b>	
۹	پس از شهادت امام حسن عسکری(ع) در سال ۲۶۰، امامت حضرت مهدی (عج) آغاز شد. مرحله ی اول امامت ایشان که تا سال ۳۲۹ طول کشید، غیبت صغری نامیده می شود.	۰/۵
۱۰	به افرادی که به معرفت عمیق در دین و احکام دینی رسیده اند، فقیه می گویند.	۰/۵
۱۱	در زندگی زناشویی تأمین هزینه های لازم از جهت خوراک ، پوشاک ، مسکن و آنچه برای آسایش و رفاه شایسته ی همسر ضرورت دارد ، بر عهده ی شوهر است. این وظیفه ی مالی مرد، از نظر شرعی و حقوقی به پرداخت نفقه تعبیر شده است.	۰/۵
	<b>(هـ)</b>	
۱۲	کشف راه درست زندگی	۰/۵
۱۳	۱- دریافت وحی و رساندن آن به مردم ۲- تعلیم و تبیین تعالیم دین (مرجعیت علمی)	۱
۱۴	۳- ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری) ۴- ولایت معنوی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) در آیین زرتشتی اعتقاد به سوشیانت که به معنای منجی و رهاننده است، اعتقاد رایجی است و در تمام متون زرتشتی به ظهور این موعود بشارت داده شده است.	۰/۵
۱۵	برای این که بتواند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد.	۰/۵
۱۶	نیاز به آرامش و انس روحی با همسر	۰/۵
۱۷	بلوغ جنسی (۰/۵) و بلوغ عقلی و فکری (۰/۵)	۱
۱۸	۱- اعلام رضایت دختر و پسر و اجباری نبودن ازدواج برای هیچ کدام ۲- فریب کاری نکردن درباره ی عیب هایی که ازدواج را باطل می کند.	۱
۱۹	۳- اذن پدر برای ازدواج دختر ۴- صداق یا مهریه ی زن (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۲		سال سوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(و)	
۲۰	منشاء اختلاف و چند دینی، آن دسته از مبلغان دینی و مذهبی بوده‌اند که با آمدن پیامبر جدید، در مقابل دعوت او ایستاده و او را به عنوان پیامبر نپذیرفته‌اند.	۱
۲۱	فهدا علی مولاه (۰/۵) هرکس که من ولی و سرپرست اویم (۰/۲۵) علی نیز ولی و سرپرست اوست. (۰/۲۵)	۱
۲۲	پایه‌ی حکومت پیامبر خدا (ص) بر برابری و مساوات بود و ملاک کرامت و گرامی بودن انسان‌ها تقوا بود. اما در حکومت بنی امیه و بنی عباس شخصیت‌های باتقوا و جهادگر منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند و دشمنان اسلام با تزویر و نیرنگ خود را در جبهه دوستان قرار دادند و به تدریج شیوه‌ی حکومتی قیصران روم و کسرایان ایران را در پیش گرفتند.	۱/۵
۲۳	۱- خود ما به اندازه‌ای از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم. ۲- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند بپرسیم. ۳- یکی از فقیهان، آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، واجد شرایط است. (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱/۵
۲۴	تفاوت اساسی میان حکومت‌های دمکراتیک رایج در جهان و حکومت اسلامی این است که حکومت اسلامی مسئول اجرای قوانین اسلامی و فقیه تابع ضوابط و قوانین دینی است. اما دمکراسی رایج در جهان، هدف خود را تأمین خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده است و نسبت به ارزش‌های الهی بی‌اعتناست.	۱/۵
۲۵	زیرا عوامل بیرونی تحریک کننده یا شرایط اجتماعی و اقتصادی تنها زمینه ساز گناهند (۰/۵) اما قدرت روحی و اراده‌ی انسان می‌تواند در مقابل گناه بایستد و آن را شکست دهد. (۱)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

ضمن عرض خسته نباشید؛ مصححان گرامی نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست ، با توجه به مفهوم ، نمره لحاظ شود.