

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۵
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الف) ویژگیهای با دوام تر (ب) تبعیض (پ) طول دوره کنترل (ت) موفقیت شغلی (ث) راههای خشونت آمیز (یا انقلابی) (ج) ارزشمندی زیبایی « هر مورد ۰/۵ »	۳
۳	الف) اکتسابی (ب) نظام قشربندی (پ) تحرک افقی (ت) برهمن ها (ث) پیازی (ج) بردگی « هر مورد ۰/۵ »	۳
۴	الف) تایید دیگران (ب) قدرت « هر مورد ۰/۵ »	۱
۵	مورد الف (نوشتاری - واقعی) صحیح است. ۰/۵	۰/۵
۶	الف) دوره اسلامی (ب) دوره جدید (پ) دوره باستانی (ت) دوره اسلامی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	الف) باورها و ارزشهای مشترک (ب) ادبیات (پ) مکان (ت) مفاخر و قهرمانان « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۸	پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی: ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد برای تولید * (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۲۵) شیوه های خصوصی سازی: ۱- اختصاص سهمی مساوی از شرکت های دولتی به همه مردم جامعه ۲- کمک دولت در قالب انواع یارانه ها به بخش خصوصی نوپا ۳- اعطای وام های کلان دولتی با سود کم به بخش خصوصی ۴- واگذاری شرکتها و کارخانه های دولتی با قیمت کمتر از قیمت واقعی یا به صورت به افراد و شرکت های خصوصی * (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۹	۱- افراد خلاق از فردیت و استقلال بیشتری برخوردارند. ۲- بردیگران بیشتر تاثیر می گذارند و از دیگران کمتر تاثیر می پذیرند. ۳- در تغییر زندگی اجتماعی سهمی بیشتر از دیگران دارند. ۴- از خشنودی و رضایت بالاتری نسبت به خود برخوردارند. (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	گروه الف، فقط به آنچه خود داشت تاکید میکرد و آنها را بدون انتقاد مثبت می دید. این گروه خود را متعهد می داند گذشته خود را با همه ویژگیهایش حفظ کند. (۰/۵) گروه ب، خود را متعهد می دید گذشته خود را نفی کرده و ویژگیهای غرب را اقتباس و تقلید کند. (۰/۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۵
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	<p>۱- این نوع حکومتها سعی می کردند همه ی وجوه زندگی مردم (حتی ازدواج و تربیت فرزندان) را کنترل کنند.</p> <p>۲- با استفاده از سازمان های امنیتی و اطلاعاتی، جزئی ترین رفتار مردم را هم زیر نظر داشتند.</p> <p>۳- از طریق برنامه ریزی متمرکز سعی می کردند همه ی وجوه زندگی مردم را کنترل کنند.</p> <p>۴- چند نقش سیاسی، همه ی نقش های سیاسی و غیر سیاسی دیگر را کنترل می کنند.</p> <p>(اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۵)</p>	۱
۱۲	<p>تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می کند که رفتار آنان در سرنوشتشان تأثیری ندارد؛ زیرا قدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می کنند، از این احساس با عنوان احساس بی قدرتی یاد می شود (۰/۵) احساس بی قدرتی به بیگانگی از نظام سیاسی می انجامد که افراد به زندگی شخصی و خانوادگی محدود می شوند و با حکومت به عنوان بیگانه برخورد می کنند که باید خود را از مزاحمت و شر آن مصون نگاه دارند. (۰/۵)</p>	۱
۱۳	<p>۱- تفکیک قوا</p> <p>۲- محدود بودن دوره تصدی</p> <p>(هر مورد ۰/۵)</p>	۱
۱۴	<p>یقه سفیدان (۰/۵) چون با اتکا به نیروی فکری خود فعالیت می کنند. (۰/۵)</p>	۱
۱۵	<p>فرزند کارگر به دلیل: ۱- امکان های محدود در زمان تولد ۲- برخورداری از امکانات آموزشی محدود (فقط دولتی) ۳- دغدغه های برای اداره ی امور زندگی (به خاطر فقر)، نسبت به فرزند یک پزشک که شرایط وامکانهای بهتری دارد، شانس موفقیت تحصیلی کمتری خواهد داشت.</p> <p>(اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۵)</p> <p>تذکر: (در صورتی که دانش آموزان به توضیح موارد فوق پرداخته باشند، نیز نمره کامل تعلق می گیرد)</p>	۱
۱۶	<p>داشتن برنامه تشکل که می تواند به رفع موانع تحرک اجتماعی منجر گردد. (۰/۵)</p> <p>تشکلی که برنامه ندارد در برابر نفوذ و قدرت اقشار برخوردار که به صورت سازماندهی عمل می کند نمی تواند دستاوردی داشته باشد. (۰/۵)</p>	۱
	سرافراز و سربلند باشید	جمع نمره ۲۰