

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۱
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ب) غلط (پ) صحیح (ت) صحیح « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الف) خلاقیت (یا تولید گری) (ب) ویژگی های اخلاقی (پ) احياءگری (یا بازگشت به خویش) (ت) تعلق (ث) محدود بودن دوره تصدی (ج) دیکتاتوری پرولتاریا (چ) پایگاه « هر مورد ۰/۵ »	۳/۵
۳	الف) بردگی (ب) تحرک افقی (پ) نجس ها (ت) پیازی (ث) جدایی گزینی مکانی (ج) شایسته سالاری « هر مورد ۰/۵ »	۳
۴	الف) ساختگی (ب) واقعی (پ) ساختگی (ت) واقعی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۵	الف) دوره باستانی (ب) دوره جدید (پ) دوره اسلامی (ت) دوره اسلامی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۶	الف) میراث فرهنگی (ب) ادبیات (پ) مکان (ت) باورها و ارزشهای مشترک « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	جوامع لیبرال: ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین بخشهای مختلف جامعه ۲- افزایش جرم و جنایت ۳- شورش ۴- بی ثباتی و انقلاب جوامع سوسیالیستی: ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد برای تولید (اشاره به ۳ مورد در هر کدام، هریک ۰/۲۵)	۱/۵
۸	۱- احساس بی قدرتی سیاسی ۲- بی میلی سیاسی ۳- بیگانگی سیاسی ۴- کاهش کارایی و خلاقیت ۵- اضطراب و ترس (اشاره به ۴ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱
۹	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند، اهمیت بیشتری دارند. (۰/۵) برای مثال، اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را شخصی ماهر و متخصص به دیگران بشناساند، به همین خاطر مهم تلقی می شود. (۰/۵)	۱
۱۰	در برخی جوامع یک ویژگی (سیاه پوست یا سفید پوست بودن / زن یا مرد بودن) عاملی برای برخورداری از مزایا بوده است در حالی که سیاهی و سفیدی پوست (یا زن و مرد بودن) یک نقش محسوب نمی شود بلکه یک ویژگی است و نباید مبنای برخورداری یا عدم برخورداری از مزایا گردد.	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)		رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۱
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۱	<p>۱- در این نظام ها چند نقش سیاسی قادرند همه نقش های سیاسی و غیر سیاسی دیگر را کنترل کنند.</p> <p>۲- این حکومتها همه وجوه زندگی (ازدواج و تربیت فرزند) را هم کنترل می کنند.</p> <p>۳- از سازمانهای مخوف امنیتی ، اطلاعاتی و پلیس در کنترل افراد استفاده می کنند.</p> <p>۴- با برنامه ریزی متمرکز همه وجوه رفتار مردم را در جهت اهداف حزب خود هدایت می کنند.</p> <p>(اشاره به ۳ مورد هر مورد ۵/۰)</p>	۱/۵
۱۲	<p>یقه سفیدان به کسانی گفته می شود که با اتکا به دانش خود(۲۵/۰) در فعالیتهای فکری و اداری مشغول کار هستند</p> <p>(۲۵/۰) مانند دبیران ، پزشکان ، متخصصان ، مدیران عامل کارخانه ها ، دانشگاهیان (اشاره به ۲ مثال کافی است)</p> <p>هر مورد (۲۵/۰)</p>	۱
۱۳	<p>۱- فرزندان اقشار پایین از زمان تولد در خانواده هایی متولد می شوند که امکان های محدودی در زندگی دارند .</p> <p>۲- فرزندان اقشار پایین از امکانات آموزشی محدود (فقط دولتی) برخوردارند.</p> <p>۳- فرزندان اقشار پایین دغدغه هایی برای اداره زندگی خانوادگی خود دارند و حتی مجبورند برای اداره زندگی خانوادگی خود کارکنند. (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۵/۰)</p>	۱
۱۴	<p>تشکل های سیاسی : هدف آنها دستیابی به قدرت است و معتقدند تنها از طریق در اختیار گرفتن قدرت به صورت قانونی و از طریق قوای مقننه و مجریه می توانند به اهداف خود برسند. (۷۵/۰)</p> <p>تشکل های مدنی : تحقق آرمانهای خود را درگرو دستیابی به قدرت سیاسی نمی دانند بلکه معتقدند با تبلیغ باورها و ارزشهای مورد قبول خود و قانع ساختن دیگران، افزایش هواداران و شکل دادن به افکار عمومی می توانند به اهداف خود برسند. (۷۵/۰)</p>	۱/۵
	سرافراز و سربلند باشید	جمع نمره ۲۰