

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۱		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۰	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۰/۵	عوامل طبیعی (۰/۲۵) عوامل انسانی (۰/۲۵)		
۰/۷۵	مجموعه ای از موجودات زنده (۰/۲۵) و محیط طبیعی غیر زنده (۰/۲۵) که با هم در ارتباط هستند (۰/۲۵)		
۱/۵	الف) شبیه (ب) هند و اروپایی (ج) یهود (د) بیشتر ه) ارتباطی (و) فسفر هر کدام ۰/۲۵		
۱	ب) غ (۰/۲۵) اول تیر ماه یا کوتاه ترین روز را نام ببرد نمره تعلق می گیرد (۰/۲۵) ج) غ (۰/۲۵) از خشکی به دریا (۰/۲۵)		
۰/۷۵	الف) ۵ یا سیروزوم (ب) ۳ یا پودزول (ج) ۱ یا لاتریت هر کدام ۰/۲۵		
۰/۷۵	الف) ۳ یا غلطان (ب) ۴ یا انجیر وحشی (ج) ۳ یا نیجر هر کدام ۰/۲۵		
۱	اکتشاف یا استخراج نفت ، راه سازی ، ایجاد بندر واسکله ، ساخت موج شکن یا سد دریایی ، تعمیق کانال های کشتیرانی ، لایروبی ۴ مورد هر کدام (۰/۲۵)		
۰/۵	$\frac{1}{400000} = \frac{5}{x} = \frac{5 \times 400000}{x} = 2000000 \cdot \frac{2000000}{1000000} = 20 \text{ km}$		
۱	عکسبرداری با هواپیما یا ماهواره از منطقه ۰/۵ تبدیل عکس به نقشه توسط افراد ماهر ۰/۵		
۱	تامین کننده آب و خاک، تولید انرژی ، جاذبه گردشگری ، محیط مناسب برای پرورش دام و غیره هر کدام ۰/۲۵		
۱	الف) رگ (ب) سیف (ج) لس (د) یاردانگ هر کدام ۰/۲۵		
۰/۵	شکننده بودن محیط ، خشکسالی ، فقر خاک ، فرسایش ، حرکت ماسه های روان ، دشواری ارتباط و کم آبی ۲ مورد هر کدام (۰/۲۵)		
۱	دما ، شدت باد ، جهت باد ، تابش خورشید ، شیب محل ۴ مورد هر کدام (۰/۲۵)		
۰/۵	۹ × ۵۰۰ = ۴۵۰۰ + ۵۰۰ = ۵۰۰۰ یا ۵۰۰ × ۱۰ = ۵۰۰۰		
۱	اقتصادی ، محیطی ، خانوادگی ، سیاسی و اجتماعی ۴ مورد هر کدام (۰/۲۵)		
ادامه پاسخنامه در صفحه بعدی			

اسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس جغرافیا (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۱		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
۱۶	در پاکستان موفقیت آمیز بوده (۰/۲۵) باین که وارد کننده برنج بود به خود کفایی رسید (۰/۲۵) در هند موفقیت آمیز نبود. (۰/۲۵) بعلت گرانی روش بکارگیری برای دهقانان فقیر (۰/۲۵)			
۱۷	الف) افزایش (ب) گران هر کدام ۰/۲۵			
۱۸	بخش رسمی (۰/۲۵) ادارات، کارخانجات و مراکز تجاری یک مورد (۰/۲۵) بخش غیر رسمی (۰/۲۵) مهارت، سواد و سرمایه زیاد نیازی نداشت یک مورد (۰/۲۵)			
۱۹	الف) دائمی یا با دوام (ب) اهمیت (ج) مرز باغ یا مرزعه یا خانه هر کدام ۰/۲۵			
۲۰	خطی (۰/۲۵) که از متصل کردن (۰/۲۵) نوک بلندترین نقاط کو هستانی به یکدیگر (۰/۲۵) به وجود می آید.			
۲۱	الف) فشرده یا جمع وجور ۰/۲۵ (ب) کوتاه ترین مرز قابل دفاع ، دسترسی آسان به تمام نقاط اطراف احداث راه آهن و راههای ارتباطی با هزینه کم ۲ مورد هر کدام (۰/۵)			
۲۲	نواحی موسمی هند ، بنگلادش، جنوب شرقی چین ، ژاپن ، اندونزی ، فیلیپین ، تایلند یا هر کشوری که در محدوده جغرافیایی فوق قرار گیرد ۳ مورد هر کدام (۰/۲۵)			
۲۳	دسترسی به زغال سنگ (۰/۲۵) و آب جاری (۰/۲۵)			
۲۴	آلمان ، انگلیس ، فرانسه ، شمال ایتالیا ۳ مورد هر کدام (۰/۲۵)			
	در نهایت نظر همکاران محترم صائب است ۲۰			