

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهائی درس : جغرافیا (۲)	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم دوره ی متوسطه	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	فرسایش خاک (۰/۲۵) کشاورزی (۰/۲۵)	۰/۵
۲	الف) خشک ب) هوموس یا گیاخاک ج) اکوسیستم د) سیروزوم ه) سامی (هر کدام ۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	روش های جدید نقشه کشی (۰/۲۵) تفسیر عکسهای هوایی (۰/۲۵) سیستم های اطلاعات جغرافیایی (۰/۲۵) روش های آماری و ریاضی (۰/۲۵)	۱
۴	الف) تراکمی (رسوب گذاری) ب) کاوشی (حفرمواد) ج) تراکمی (رسوب گذاری) هر کدام ۰/۲۵	۰/۲۵
۵	مواد غذایی فراوان (۰/۲۵) عمق کم و نسبتاً آرام (۰/۲۵)	۰/۵
۶	کاشت چمن و درخت بر روی تپه های ماسه ای ساحلی (۰/۲۵) وضع قوانین سخت برای جلوگیری از چرای دام (۰/۲۵)	۰/۵
۷	۱۶ کیلومتر $\frac{160000}{100000} = 16 \text{ km}$ $\frac{1}{200000} = \frac{8}{x}$ جواب (۰/۲۵) محاسبه (۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف : دنداندار، مرتفع، پرشیب، نوک تیز، دره های عمیق یک مورد ۰/۲۵ ب) آلپ، آند، هیمالیا یک مورد ۰/۲۵ ج) کم ارتفاع، گنبدی شکل، کم شیب، دره های کم عمق یک مورد ۰/۲۵ د) دوران اول یا پالنوزئیک ۰/۲۵	۱
۹	تغییرات دما و انجماد (هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	زلزله، آتشفشان، سقوط بهمن، رانش کوه و لغزش کوه ۳ مورد هر کدام ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	توجه: تشخیص غلط (۰/۲۵) تصحیح جمله (۰/۲۵) ب) غلط - (۰/۲۵) برخان دو زائده <u>طویل در جهت باد</u> دارند (۰/۲۵) ج) غلط (۰/۲۵) - به جای کلمه کمترین، <u>بیشترین</u> و یا به جای کلمه پایین و نزدیک، <u>بالا</u> نوشته شود. نمره تعلق گیرد (۰/۲۵)	۱
۱۲	آغاچاری (۰/۲۵) مس سرچشمه (۰/۲۵)	۰/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه دوم »	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهائی درس : جغرافیا (۲)	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم دوره ی متوسطه	تاریخ امتحان ۱۳۹۰ / ۳ / ۱۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	الف) ۴ (آسمان صاف و درخشان) ب) ۲ (۱۱ میلیون) ج) ۳ (برزیل - اندونزی) هر کدام (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	الف) ۲ (گرینلند) ب) ۴ (لایپلند) ج) ۱ (نوه) د) ۳ (اسکیمو) هر کدام (۰/۲۵).	۱
۱۵	آب شدن یخ های قطبی (۰/۲۵) بالا آمدن آب اقیانوسها (۰/۲۵) زیر آب رفتن بخشی از خشکی ها (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	شفق قطبی، خورشید نیمه شب، اجتماع پنگوئن ها، وال های غول پیکرو پایگاه های تاریخی کاشفان اولیه (۲ مورد)	۰/۵
۱۷	ساختار زمین شناسی مناسب، خاک زه کشی شده، شیب مناسب، منابع آب، خاک حاصلخیز، موقعیت دفاعی خوب، ذخایر غذایی ۲ مورد هر کدام (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	عدم حمایت دولت از کشاورزان (۰/۲۵) تقسیم نادرست زمین (۰/۲۵) توجه به بخش صنعت مونتاژ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	اشتغال (۰/۲۵) مصرف کالا (۰/۲۵) خدمات (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	الف) در طول سواحل (۰/۲۵) حوضه منابع معدنی (۰/۲۵) ب) توکیو - یوکوهاما یا آزاکا - کوبه هر کدام (۰/۵) ۱ مورد	۱
۲۱	کیفیت خانه ها (۰/۲۵) دسترسی به خدمات شهری (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	۱- (ج) یا اوپک ۲- (الف) یا چین ۳- (ب) یا فارس ۴- (د) یا هشتگرد هر کدام (۰/۲۵)	۱
۲۳	کشورهای طویل: شیلی (۰/۲۵) نروژ (۰/۲۵) کشورهای پاره پاره: ژاپن (۰/۲۵)، اندونزی (۰/۲۵) یا هر کشوری در دنیا که دارای شکل طویل و پاره پاره باشند نیز نمره تعلق گیرد.	۱
۲۴	زیرا این کشورها به دلیل سلطه اقتصادی بر جهان (۰/۲۵) الگوهای فرهنگی خود را (۰/۲۵) به همه دنیا صادر می کنند. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۵	الف) فروش در بازار (۰/۲۵) ب) کشورهای صنعتی (۰/۲۵) ج) استرالیا، زلاند نو، آفریقای جنوبی، آرژانتین ۲ مورد هر کدام (۰/۲۵)	۱
۲۶	الف) در مکان هایی که به زغال سنگ (۰/۲۵) و آب جاری دسترسی داشتند (۰/۲۵) ب) کمی (تعداد کارگران) ۰/۲۵ کیفی (مهارت و تخصص) ۰/۲۵	۱
۲۰	جمع نمره « خسته نباشید »	

در صورت پاسخ صحیح با عبارت های دیگر نظر همکاران محترم صائب است .