

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۱۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu. ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف - غ (۰/۲۵) یا (لهستان) ب - ص (۰/۲۵) ج - ص (۰/۲۵) د - غ (۰/۲۵) یا (اصفهان)	۱
۲	الف) (۶) مارشال پتن (۰/۲۵) ب) (۱) خرمشهر (۰/۲۵) ج) (۴) دزفول (۰/۲۵) د) (۳) آیت اله مهدوی کنی (۰/۲۵)	۱
۳	الف) (۳) فرانسه (۰/۲۵) ب) (۱) سعید پاشا (۰/۲۵) ج) (۴) اطلاعات (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	الف) غیر متعهد (۰/۲۵) ب) شیخ محمد خیابانی (۰/۲۵) ج) مهندس بازرگان (۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	به بهانه ی حمایت از اقلیت های قومی (۰/۲۵) و دفاع از مسیحیت. (۰/۲۵)	۰/۵
۶	فرانسه بار دیگر با رژیم سلطنتی اداره شود ۰/۲۵ کلیه ی متصرفات ناپئون از فرانسه پس گرفته شود. (۰/۲۵)	۰/۵
۷	در کشورهای خاورمیانه (۰/۲۵) و خاور نزدیک. (۰/۲۵)	۰/۵
۸	تخریب منابع آب (۰/۲۵) و آذوقه. (۰/۲۵)	۰/۵
۹	برای آشنا کردن ایرانیان (۰/۲۵) با تمدن جدید غرب. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	بامشاهده ی نفوذ برخی افراد غربزده (۰/۲۵) به مجلس. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	زیرا کشور ایران تنها راه تقویت جبهه ی شوروی به حساب می آمد. (۰/۵)	۰/۵
۱۲	برای آن که بتواند از دخالت دربار بکاهد (۰/۲۵) و به اوضاع کشور تسلط بیشتری داشته باشد. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	اعدام انقلابی رزم آرا. (۰/۵)	۰/۵
۱۴	آشنایی آن ها با دستاوردهای فرهنگ و تمدن اسلامی (۰/۲۵) تحولات اجتماعی (۰/۲۵) و مذهبی در اروپا. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۵	کاهش اختلافات و جنگ های مذهبی (۰/۲۵) میان کاتولیک ها (۰/۲۵) و پروتستان ها. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	بافندگی (۰/۲۵) زغال سنگ (۰/۲۵) ذوب آهن. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	افزایش مصرف تریاک (۰/۲۵) بالا رفتن شمار معتادان (۰/۲۵) خروج مقدار زیادی پول از کشور. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۸	زیرا انگلیسی ها (۰/۲۵) در هر گوشه اعراب را (۰/۲۵) تشویق به قیام (۰/۲۵) علیه عثمانی کرده بودند.	۰/۷۵
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۹۰
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	از نظر کثرت جمعیت (۰/۲۵) وحدت کلمه ی مردم (۰/۲۵) در مخالفت صریح با شاه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	موروثی شدن فرمانروایی در خاندان وی عدم حمایت قبایل ، زمینداران و مأموران کشوری از خاندان صفوی پایان بخشیدن به اختلافات مذهبی با عثمانی . (۲مورد ، هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۲۱	ناآگاهی فتحعلی شاه از اوضاع جهان (۰/۵) نبودن سیاستمداران هوشمند و کاردان در کنار او . (۰/۵)	۱
۲۲	زیرا انجام تحولات بنیادی برای اصلاح و ترقی کشور مستلزم کاهش استبداد شاه بود (۰/۵) و نیز برنامه ی دقیقی برای اجرای اصلاحات وجود نداشت . (۰/۵)	۱
۲۳	مشروطیت ژاپن (۰/۵) شکست روسیه از ژاپن (۰/۵) انقلاب روسیه . (۰/۵)	۱/۵
۲۴	در تبریز به ظلم و ستم پرداختند (۰/۲۵) ثقه الاسلام تبریزی و عده ای دیگر از مخالفان را اعدام کردند (۰/۲۵) با لشکر کشی به مشهد ، گنبد امام رضا (ع) را به توپ بستند. (۰/۲۵)	۱
۲۵	گروه زیادی از کشاورزان این شهر (۰/۲۵) جهت اعلام آمادگی برای شهادت (۰/۲۵) کفن پوشان (۰/۲۵) به سوی تهران به راه افتادند . (۰/۲۵)	۱
۲۶	زیرا طاغوت در قیام ۱۵ خرداد سال ۴۲ (۰/۲۵) از اسلام ضربه خورده بود (۰/۲۵) بزرگترین خطر را از جانب اسلام (۰/۲۵) و روحانیت احساس می کرد . (۰/۲۵)	۱
	نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.	۲۰